

Γεωμετρικός Σχεδιασμός Οδού

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

ΘΕΜΑ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Χ. Μηλιώτη

ΘΕΜΑ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΑΣΚΗΣΗ 1

1Α. Σχεδιασμός Ισοκλινούς-Θέμα Εξαμήνου

Βασική κλίση 4% τότε

- $D1=0,5/0,04=12,5\mu$
- Με βήμα $D1$ Σχεδιάζω την ισοκλινή
- Ενώνω κάθε φορά με την επόμενη ισοκλινή.
- Χρειάζομαι $16/0,5=32$ βήματα
- Χρησιμοποιώ βήμα $2D$ ή $D/2$ αν χρειάζεται
- Πρέπει να φτάσω σχεδόν πάνω στο σημείο B (μέχρι 4 χιλιοστά)

1β. Σχεδιασμός Πολυγωνικής-Θέμα Εξαμήνου

Βήμα 1: Προσδιορίζω την ακτίνα

- Αρχικά με βάση την ταχύτητα μελέτης προσδιορίζουμε την ελάχιστη οριζοντιογραφική ακτίνα που πρέπει να έχει ο δρόμος. Από τον πίνακα 4.1 στη σελίδα 103 του βιβλίου και την ταχύτητα μελέτης βρίσκω την ελάχιστη ακτίνα (επόμενη διαφάνεια).
- $V_e=50\text{km/h}$, Ομάδα Α, λοφώδες και ορεινό έδαφος. Πρώτη στήλη είναι τιμή με μονοκλινή επίκλιση στην καμπύλη. Διαλέγω την πρώτη στήλη του πίνακα.
- Ελάχιστη ακτίνα είναι 95. Επιλέγω ακτίνα 95 ή 100m.

Ακτίνα-ταχύτητα μελέτης

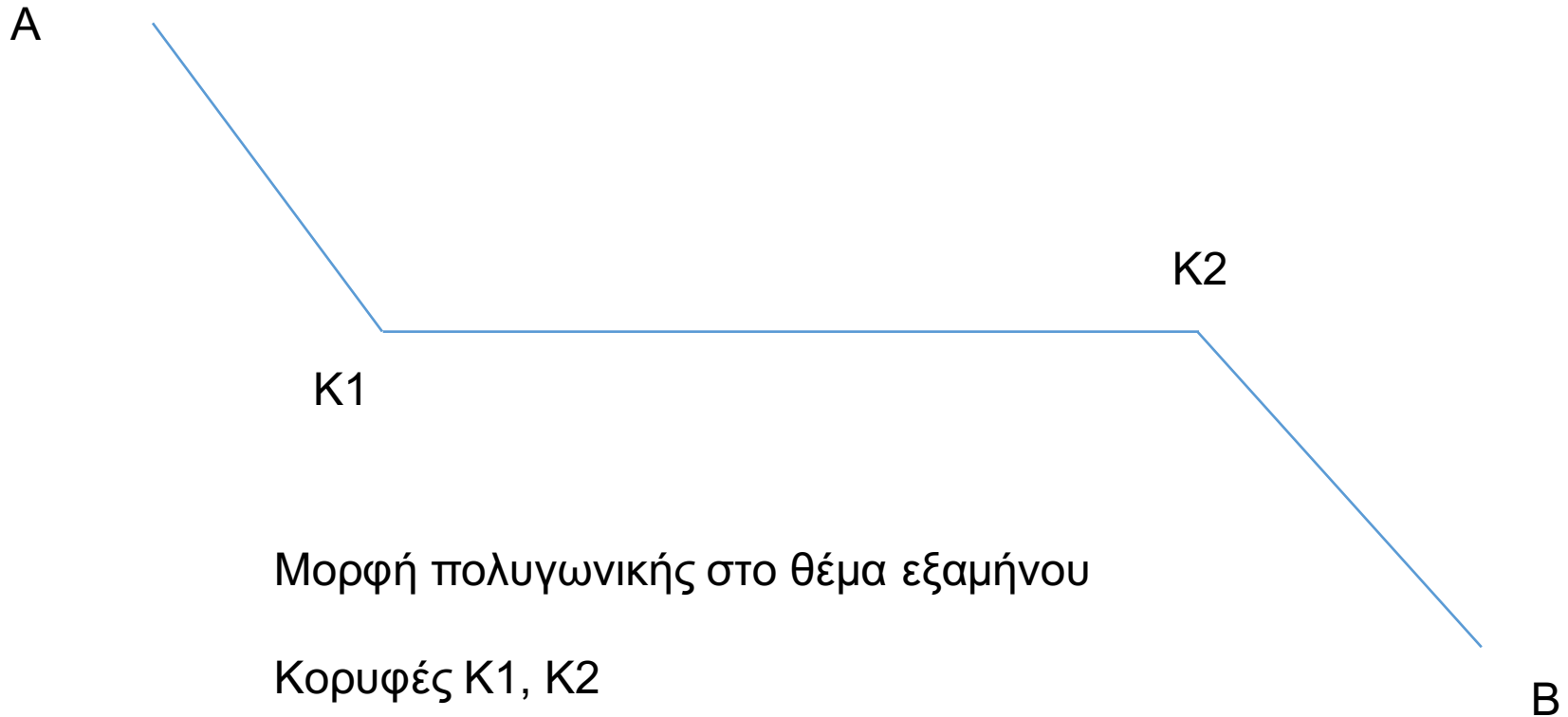
Βήμα 1: Προσδιορίζω την ακτίνα

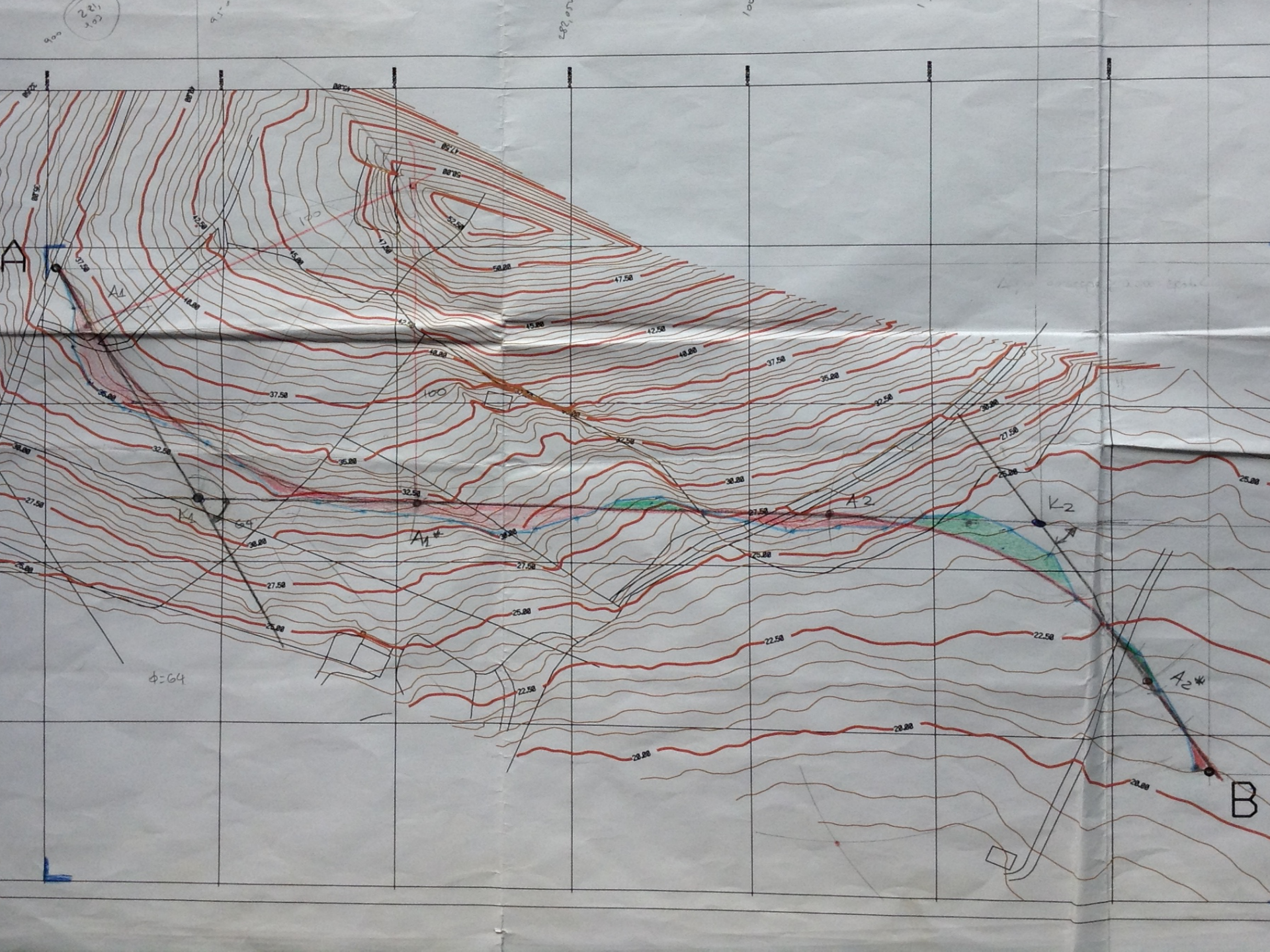
V_e [km/h]	R_{min} [m]					
	Ομάδα οδών Α				Ομάδα οδών Β	
	πεδινά εδάφη		λοφώδη και ορεινά εδάφη		όλες οι κατηγορίες εδαφών	
	$q_{max} = 8$ (9)%	$q_{min} = 2,5\%$	$q_{max} = 7\%$	$q_{min} = 2,5\%$	$q_{max} = 6\%$	$q_{min} = 2,5\%$
	$n = 45\%$	$n = 10\%$	$n = 40\%$	$n = 10\%$	$n = 60\%$	$n = 30\%$
1	2	3	4	5	6	7
50	80	325	95	325	70	150
60	125 (120)	490	140	490	110	230
70	180 (170)	700	200	700	160	335
80	250 (235)	960	280	960	220	470
90	330 (310)	1.260	370	1.260	300	630
100	420 (400)	1.620	480	1.620	–	–
110	530 (500)	2.020	600	2.020	–	–
120	650 (620)	2.470	740	2.470	–	–
(130)	790 (740)	2.970	890	2.970	–	–

Οι τιμές σε () εφαρμόζονται σε εξαιρετικές περιπτώσεις

1β. Σχεδιασμός Πολυγωνικής-Θέμα Εξαμήνου

Βήμα 2: Εντοπίζω σημεία με σαφή αλλαγή κατεύθυνσης (στροφές) και Ευθείες στο δρόμο





Α' τρόπος

Βήμα 3: Σχεδιάζω την πολυγωνική - Α τρόπος

- Φτιάχνω τους κύκλους ακτίνας 95 ή 100m σύμφωνα με την λυμένη άσκηση στο eclass και στο βιβλίο στα σημεία αλλαγής κατεύθυνσης της ισοκλινούς. Θέλω οι κύκλοι να πέφτουν πάνω στην ισοκλινή στα σημεία αλλαγής κατεύθυνσης.
- Φέρνω εφαπτομένη στον κύκλο 1 από το σημείο A
- Φέρνω εφαπτομένη στον κύκλο 2 από το σημείο B
- Φέρνω την κοινή εφαπτομένη των 2 κύκλων

Β' τρόπος

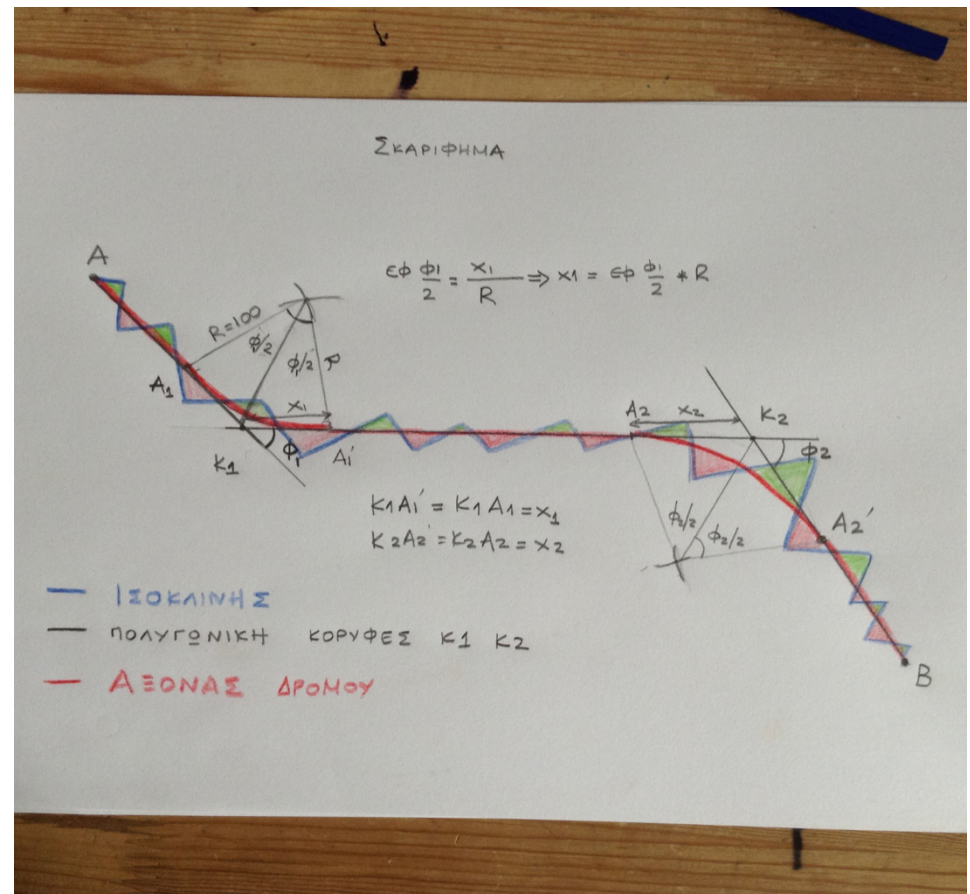
Βήμα 3: Σχεδιάζω την πολυγωνική - Β τρόπος

- Με βάση την ισοκλινή εντοπίζω
 - Σημεία με σαφή αλλαγή κατεύθυνσης (στροφές)
 - Ευθείες στο δρόμο
- Στα σημεία αλλαγής κατεύθυνσης τοποθετώ τις κορυφές της πολυγωνικής K1 και K2. Οι κορυφές K1 και K2 **δε** θέλω να είναι πάνω στην ισοκλινή (ώστε το κυκλικό τόξο που θα σχεδιάσω στη συνέχεια να πέσει πάνω στην ισοκλινή)
- Αφού φέρουμε τις πλευρές της πολυγωνικής βλέπουμε ότι εκεί που τέμνονται δημιουργούνται κορυφές (K_i), που σχηματίζουν γωνίες θλάσης, εσωτερικές γωνίες (β_i) ή εξωτερικές γωνίες. Οι εξωτερικές γωνίες εκφράζουν και την αλλαγή κατεύθυνσης της χάραξης.

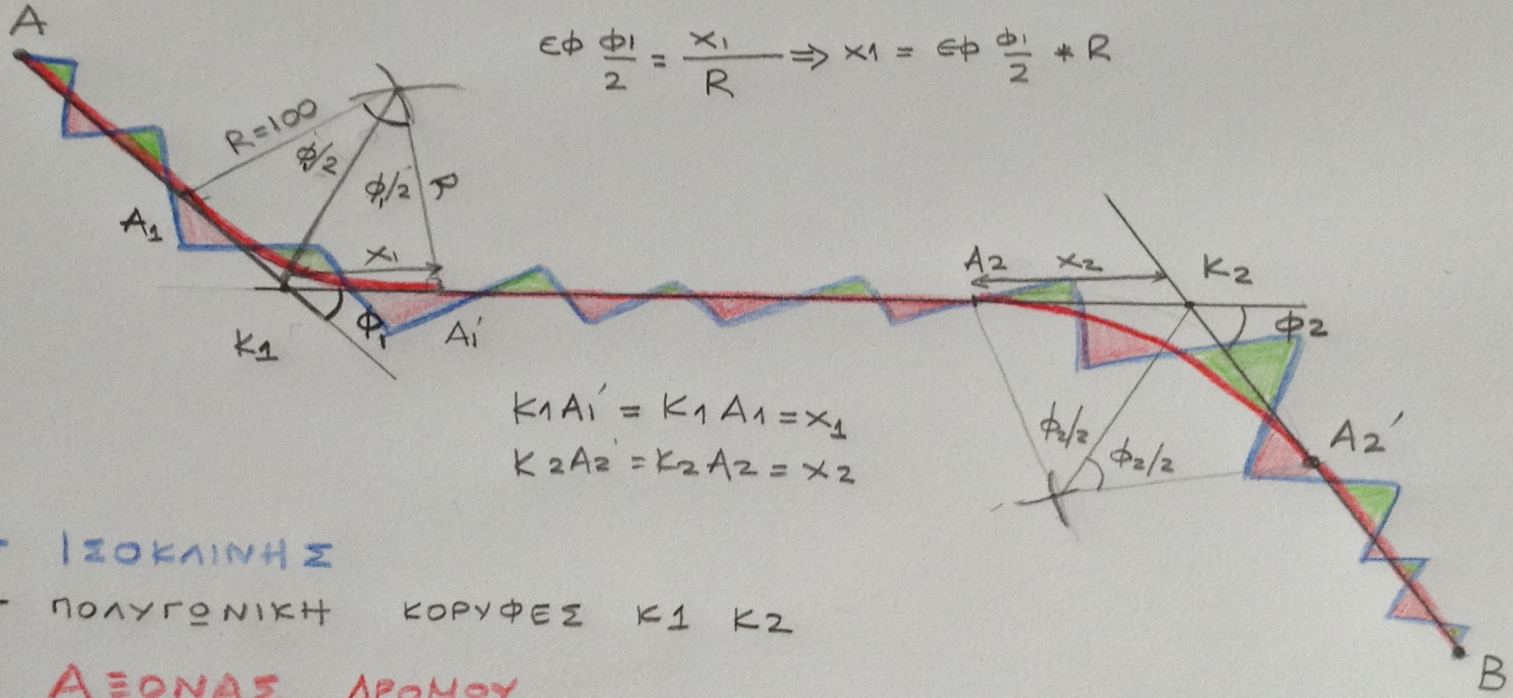
Β' τρόπος

Βήμα 3: Σχεδιάζω την πολυγωνική - Β τρόπος

1. Μετρώ τη γωνία Φ με το μοιρογνωμόνιο
2. $\epsilon\phi (\phi_1/2) = X_1/R \rightarrow X_1 =$
3. Μετρώ απόσταση X_1 από το K_1 (από τη μια και την άλλη πλευρά) και βρίσκω τα σημεία A_1 και A_1'
4. Ανοίγω το διαβήτη (ακτίνα R) και βρίσκω το κέντρο του κυκλικού τόξου
5. Με ακτίνα R διαγράφω το κυκλικό τόξο A_1A_1'



ΣΚΑΡΙΦΗΜΑ



Τι θα πρέπει να σχεδιάσω πάνω στο τοπογραφικό....

ΙΣΟΚΛΙΝΗΣ	ΜΠΛΕ
ΠΟΛΥΓΩΝΙΚΗ	ΜΑΥΡΟ
ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΟΜΟΥ	ΚΟΚΚΙΝΟ
ΑΝΑΝΤΙ	ΚΟΚΚΙΝΟ
ΚΑΤΑΝΤΙ	ΠΡΑΣΙΝΟ

1β. Σχεδιασμός Πολυγωνικής-Θέμα Εξαμήνου

Βήμα 4: Μετρώ το μήκος της πολυγωνικής και του δρόμου

Μήκος Δρόμου

- A-A1 ευθεία –μετρώ με **χάρακα**
- $A1-A1' = R * \Phi1(\text{rad}) =$
- A1'-A2 ευθεία- μετρώ με **χάρακα**
- $A2-A2' = R * \Phi2(\text{rad}) =$
- A2'-B ευθεία- μετρώ με **χάρακα**

Μήκος Πολυγωνικής

- A-K1 ευθεία
- K1-K2 ευθεία
- K2-B ευθεία

ΘΕΜΑ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΑΣΚΗΣΗ 2

2. Αναλυτικοί υπολογισμοί όδευσης οδού

Βήμα 1: Σημειώνω τις συντεταγμένες των σημείων

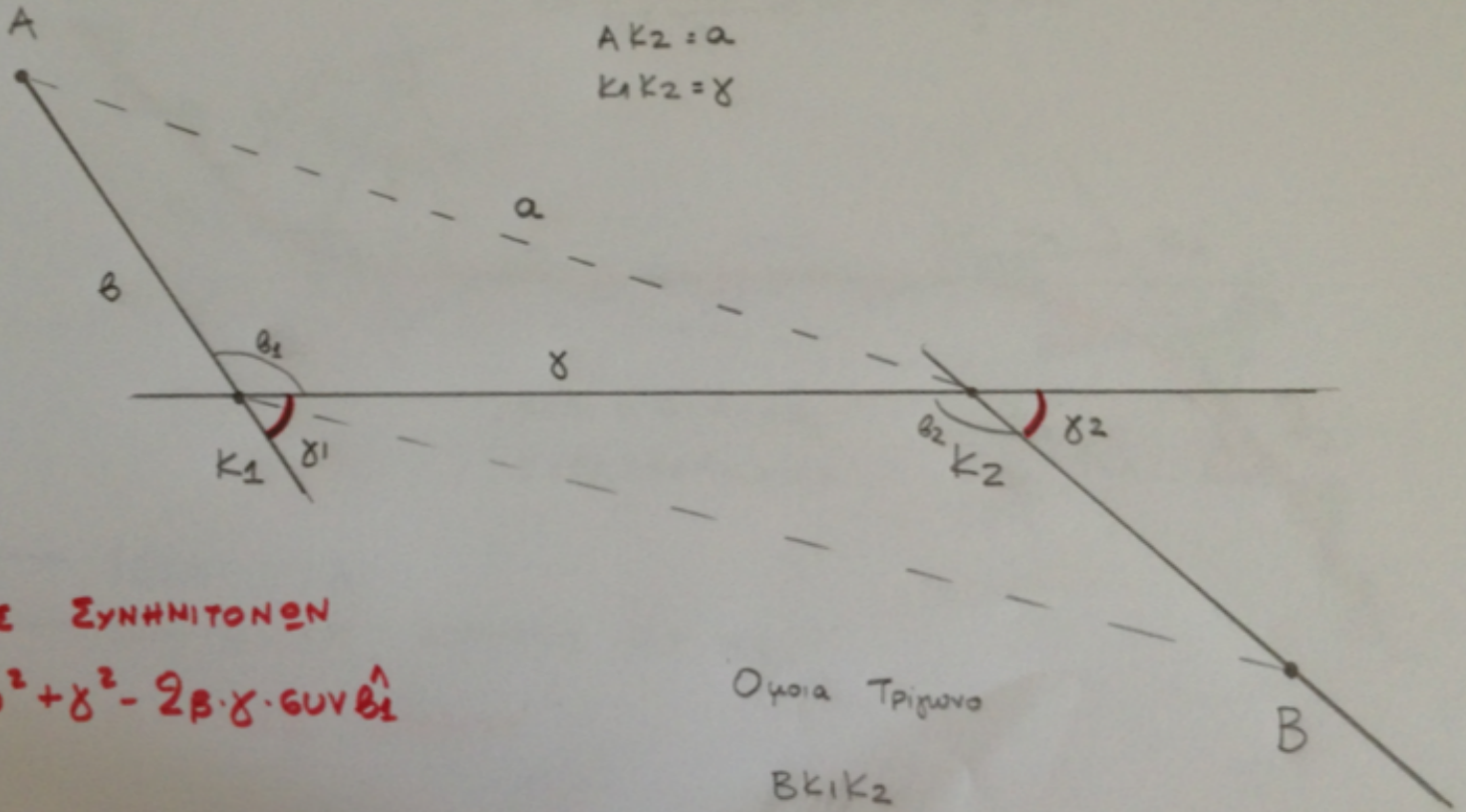
Σημείο	Συντεταγμένες (X, Y)
A	(281903,4250443)
K1	(281943,4250362)
K2	(282179,4250362)
B	(282226,4250283)

Τριγωνο ΑΚ₁Κ₂

$$AK_1 = b$$

$$AK_2 = a$$

$$K_1K_2 = \gamma$$



ΝΟΜΟΣ ΣΥΝΗΜΙΤΩΝ

$$a^2 = b^2 + \gamma^2 - 2b \cdot \gamma \cdot \cos \theta_1$$

Ομοια Τριγωνο

BK₁K₂

2. Αναλυτικοί υπολογισμοί όδευσης οδού

Βήμα 2: Υπολογίζω τις αποστάσεις

Βρίσκω τις αποστάσεις από συντεταγμένες σημείων

$$AK_2 = \alpha = \sqrt{(X_{K_2} - X_A)^2 + (Y_{K_2} - Y_A)^2}$$

$$AK_1 = \beta = \sqrt{(X_{K_1} - X_A)^2 + (Y_{K_1} - Y_A)^2}$$

$$K_1K_2 = \gamma = \dots$$

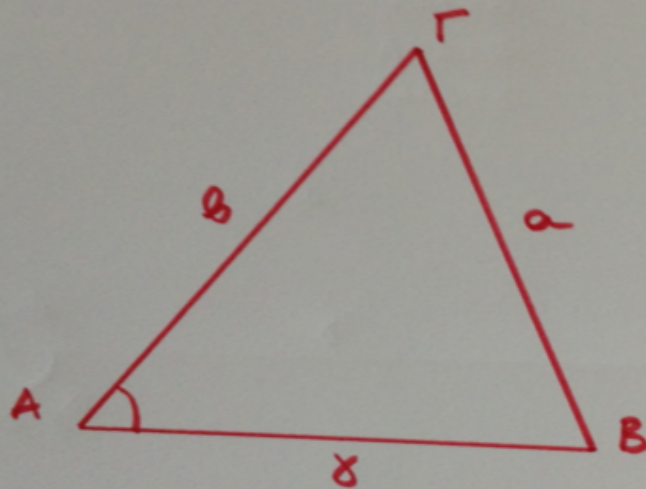
2. Αναλυτικοί υπολογισμοί όδευσης οδού

Βήμα 3: Βρίσκω τις γωνίες γ_1 , γ_2 χρησιμοποιώντας το νόμο των συνημιτόνων

- Πηγαίνω στο τρίγωνο AK₁K₂
- Η Γωνία της β_1 υπολογίζεται από θεώρημα συνημιτόνων
$$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2 - 2\beta\gamma\cos\beta_1$$
- Η γωνία γ_1 είναι η παραπληρωματική της
- Όμοια βρίσκω και τη γωνία γ_2

Νόμος Συνημιτόνων

ΝΟΜΟΣ ΣΥΝΗΜΙΤΟΝΩΝ



$$a^2 = b^2 + \gamma^2 - 2b \cdot \gamma \cdot \cos \hat{A}$$

Δεν ξεχνώ...

Μετατροπή γωνιών

Μοίρες	Rad	Grad
180	$\Pi = 3,14159$	200

2. Αναλυτικοί υπολογισμοί όδευσης οδού

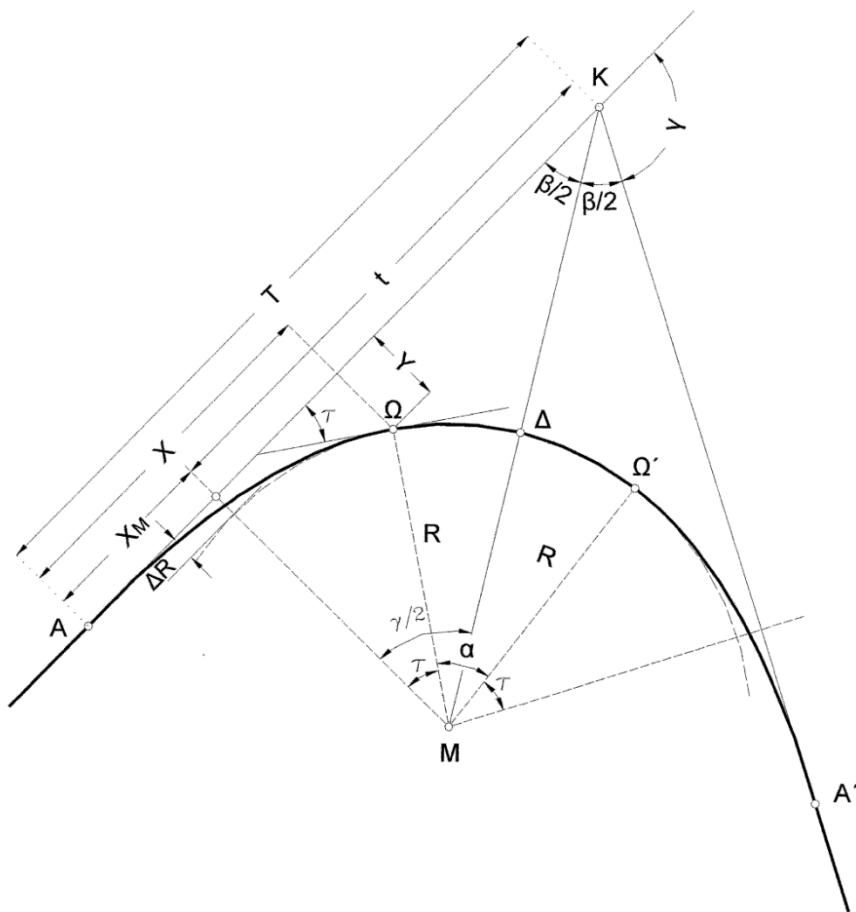
Βήμα 4: Υπολογίζω τους τύπους οριζοντιογραφικής καμπύλης και για τις δύο καμπύλες

Δεδομένα

- R (από άσκηση 1)
- γ_1, γ_2 (Από άσκηση 2 βήμα 3)
- $A=R/2- (i+j)/10$ (με βάση το όνομα του κάθε φοιτητή)
- $A_1=A_2$

2. Αναλυτικοί υπολογισμοί όδευσης οδού

Βήμα 4: Υπολογίζω τους τύπους οριζοντιογραφικής καμπύλης



ΜΕΓΕΘΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ
β (grad)	$200 - \gamma$
L (μ.)	A^2/R
τ (grad)	$(L/2R) \times 200/\pi$
X (μ.)	$L - L^3/(40 \times R^2) + L^5/(3456 \times R^4)$
Y (μ.)	$L^2/6R - L^4/336R^3 + L^6/(42240 \times R^5)$
X_M (μ.)	$X - R \eta\mu\tau$
ΔR (μ.)	$Y + R \sigma\upsilon\nu\tau - R$
δ (μ.)	$(R + \Delta R) / \sigma\upsilon\nu(\gamma/2) - R$
t (μ.)	$(R + \Delta R) \epsilon\phi(\gamma/2)$
T (μ.)	$X_M + t$
α (grad)	$\gamma - 2\tau$
$L_{\alpha\alpha'}$ (μ.)	$\pi R\alpha/200$
$L_{\alpha\alpha'A'}$ (μ.)	$L_{\alpha\alpha'} + 2L$