

TRY THIS VISION TRICK



#ABCCatalyst



0:00 / 3:28



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΙΣ:

- **Μη δομημένες παρατηρήσεις**

ΚΑΙ ΑΦΟΡΑ:

- Στην ελεύθερη καταγραφή ενός περιστατικού/συμβάντος/δραστηριότητας (ατομικής ή ομαδικής) **αφού ολοκληρωθεί**. Συστήνεται να γίνεται **ευθύς αμέσως μετά την παρατήρηση**, προσπαθώντας να ανακαλέσουμε όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες και ακολουθώντας τη σειρά με την οποία τα συμβάντα έλαβαν χώρα (με χρονολογική σειρά).

Σημείωση: Στο Ημερολόγιο χρησιμοποιούμε παρελθοντικό χρόνο γιατί περιγράφουμε γεγονότα που έχουν ήδη συμβεί και ολοκληρωθεί.



ΑΣΚΗΣΗ 1

ΕΧΕΤΕ 10 ΛΕΠΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΠΕΡΙΓΡΑΨΕΤΕ ΜΕ ΟΣΟ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΝΑΚΑΛΕΣΕΤΕ ΤΟ ΒΙΝΤΕΟ ΠΟΥ ΕΙΔΑΤΕ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ

ΠΑΝΤΑ 'ΌΤΑΝ ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΧΟΥΜΕ **ΣΤΟΧΟ/ΣΚΟΠΟ**

'Όσον αφορά την εργασία σας ο Σκοπός/στόχος είναι ξεκάθαρος:

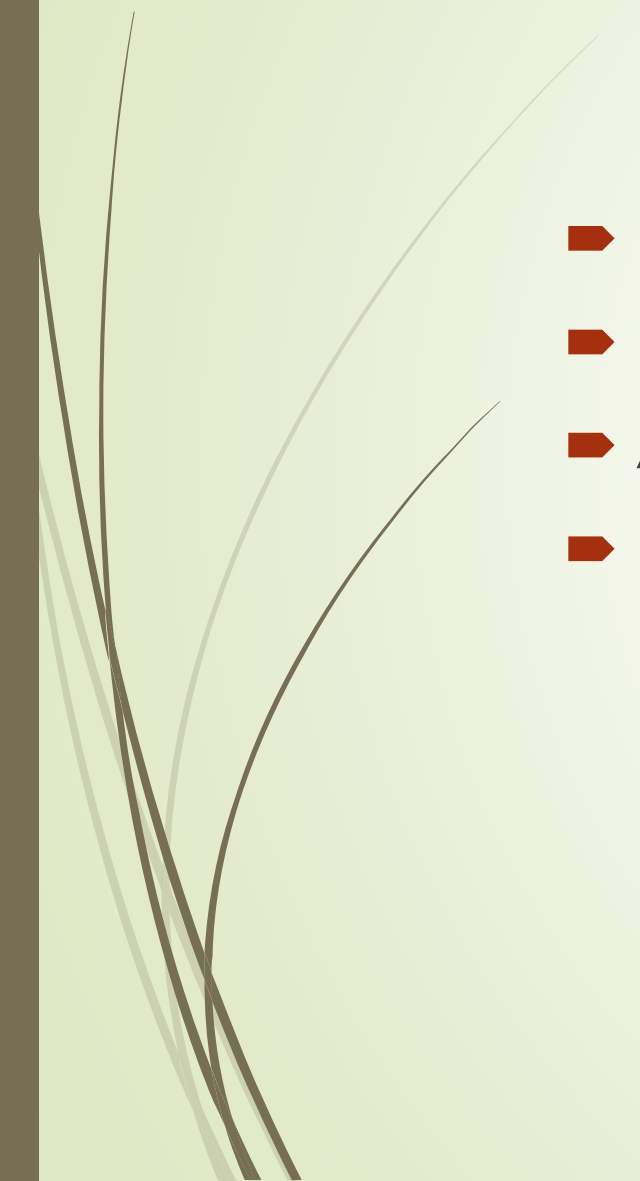
A. Παρατήρηση και καταγραφή του χώρου που φιλοξενούνται τα βρέφη και τα μικρά παιδιά.

B. Παρατήρηση και Καταγραφή της καθημερινότητας των παιδιών.

- ▶ Πρωινή υποδοχή
- ▶ Διαδικασία φαγητού
- ▶ Διαδικασία ύπνου Διαδικασία Σωματικής Φροντίδας
- ▶ Ώρες παιχνιδιού και δράσεις.



ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

- ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
 - ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ
 - ΑΝΑΛΥΣΗ
 - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
- 

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΩ ΤΟ ΣΚΗΝΙΚΟ

ΣΚΟΠΟΣ: Παρατήρηση και *Καταγραφή της καθημερινότητας των παιδιών:*

- Πρωινή υποδοχή
- Διαδικασία φαγητού
- Διαδικασία ύπνου
- Διαδικασία Σωματικής Φροντίδας
- Ώρες παιχνιδιού και δράσεις.

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ: Σε ποιο χώρο του ΒΝΣ γίνεται, πόσα άτομα (παιδαγωγοί ή παιδιά) είναι εκεί, τι ώρα ξεκινάει-τι ώρα τελειώνει (ή πόση ώρα κρατάει συνήθως), ηλικίες παιδιών κτλ.

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ

- ΛΕΚΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΜΗ ΛΕΚΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
- ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ
- ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΩ ΜΕ ΟΣΗ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΑ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΑΝΑΚΑΛΕΣΩ ΤΙ ΣΥΝΕΒΕΙ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ
- **Πρωινή υποδοχή:** τι κάνουν τα παιδιά , πως απασχολούνται, που παίζουν, τι γίνεται με τα βρέφη;
- **Διαδικασία φαγητού:** Τρώνε μόνο τους, τα βοηθούν οι παιδαγωγοί, ποιες οι αντιδράσεις των παιδιών;
- **Διαδικασία ύπνου:** Όπου γίνεται, εάν δεν κοιμούνται θα αναφέρετε ότι κατά την διάρκεια που είστε στον ΒΝΣ τα παιδιά δεν κοιμούνται. Μπορείτε να ρωτήσετε διακριτικά και με σεβασμό την παιδαγωγό του τμήματος εάν κοιμούνται κάποια άλλη ώρα
- **Διαδικασία Σωματικής Φροντίδας:** Άλλαγμα πάντας, πλύσιμο χεριών, ποια είναι η διαδικασία;
- **Ώρες παιχνιδιού και δράσεις:** α) παιχνίδι και δράσεις στον εσωτερικό χώρο του σταθμού και β) παιχνίδι και δράσεις στον εξωτερικό χώρο

ΠΡΟΣΕΧΩ: ΝΑ ΚΑΝΩ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΟΧΙ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΔΙΑΦΟΡΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ- ΑΝΑΛΥΣΗΣ

- Χτυπάει το πόδι του στο πάτωμα → ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ
(**ΠΕΡΙΓΡΑΦΩ ΜΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**)
- Είναι/Δείχνει/Φαίνεται θυμωμένος → ΑΝΑΛΥΣΗ
(**ΑΝΑΛΥΩ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**)

- Χαμογελάει-Γελάει → Καταγραφή
- Είναι/Δείχνει/Φαίνεται χαρούμενος → ΑΝΑΛΥΣΗ

ΘΕΤΙΚΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ

- Είναι εύκολο γιατί κάνουμε περιγραφή
- Χρειαζόμαστε μόνο στυλό και χαρτί
- Μπορεί να γίνει οποιαδήποτε στιγμή μέσα στη μέρα η παρατήρηση
- Εστιάζουν σε ένα παιδί/ομάδα παιδιών και με αφηγηματικό τρόπο μας δίνουν μια εικόνα του τι συνέβη (τα ενδιαφέροντα/τις δραστηριότητες κτλ)
- Μπορεί να γίνει οποιαδήποτε στιγμή μετά το τέλος αυτού που παρατηρούμε η καταγραφή
- Μπορούμε να παρατηρήσουμε για αρκετή ώρα χωρίς να είναι ιδιαίτερα κουραστικό

ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ

- ▶ Μπορεί να παραλείψουμε-ξεχάσουμε σημαντικά στοιχεία της παρατήρησης
- ▶ Μπορεί να είναι αδύνατο να καταγράψουμε αμέσως μετά την παρατήρηση
- ▶ Όσο πιο αργά το αφήσουμε τόσες λιγότερες λεπτομέρειες θα μπορέσουμε να ανακαλέσουμε
- ▶ Μπορεί να γράψουμε μια υπερβολικά μικρή παρατήρηση
- ▶ Μπορεί να μπερδευτούμε όσον αφορά τη σειρά με την οποία εκτυλίχθηκαν τα γεγονότα (ειδικά αν είναι μεγάλη σε διάρκεια η παρατήρηση)
- ▶ Είναι αναπόφευκτο να κάνουμε ταυτόχρονα και ανάλυση
- ▶ Είναι δύσκολη η ανάλυση/κατηγοριοποίηση
- ▶ Χρονοβόρος διαδικασία