

# Οργάνωση και Διοίκηση Φορέων Αγωγής και Εκπαίδευσης

Διάλεξη 1<sup>η</sup>

Εισαγωγή στο μάνατζμεντ

Δρ. Σοφία Ασωνίτου

Παιδαγωγικά μέσω Καινοτόμων Προσεγγίσεων, Τεχνολογίες και Εκπαίδευση

# Διδάσκοντες

1. **Σοφία Ασωνίτου**, (5 διαλέξεις)

Επικ. Καθ. Λογιστικής Εκπαίδευσης,  
Τμ. Διοίκησης Επιχειρήσεων

2. **Χαράλαμπος Λόντος**, (1 διάλεξη)

Περιφερειακός Διευθ. Α' βάθμιας & Β' βάθμιας  
εκπαίδευσης

3. **Βαμβακερός**, (3 διαλέξεις)

4. **Προβατά Ανθή**, (2 διαλέξεις)

5. **Ιωάννης Παναγάκος**, (1 διάλεξη)

# Μέσα επικοινωνίας

1. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων
2. Μέσω email : [sasonitou@teiath.gr](mailto:sasonitou@teiath.gr)
3. [sasonitou@uniwa.gr](mailto:sasonitou@uniwa.gr)
4. LinkedIn: Sofia Asonitou

# Δομή μαθήματος

- 12 Διαλέξεις

## Αξιολόγηση μαθήματος:

Μέσω τελικών εξετάσεων  
πολλαπλής επιλογής

Προαιρετική εργασία (40% της  
συνολικής βαθμολογίας)

# Βιβλιογραφία

1. Στο περίγραμμα μαθήματος (e-class)
2. Επιστημονικά περιοδικά (VPN σύνδεση)
  - School Leadership & Management
  - Educational Management, Administration and Leadership
  - International Journal of Leadership in Education
  - Journal of Educational Administration
  - Educational Administration Quarterly
  - Journal of Educational Change
3. Ηλεκτρονικά βιβλία (Κάλλιπος)
4. Βιβλιοθήκη Τ.Ε.Ι

# Το management στην εκπαίδευση

- Έχει θέση το μάνατζμεντ στην εκπαίδευση;
- Ένας εκπαιδευτικός οργανισμός πρέπει να διοικείται από μάνατζερς ή να είναι αυτοδιοικούμενος;

# Διοίκηση

Η διοίκηση δεν είναι:

Αυταρχισμός & δουλοπρέπεια

Αντίθετα:

Ο άνθρωπος είναι «asset»

Ηθική ηγεσία: σεβασμός, τιμιότητα,  
δικαιοσύνη, επικοινωνία, ομαδικό πνεύμα

# Management

**Management:** Μέθοδος για καλύτερη διαχείριση πόρων

**Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί:**

Greenpeace, Γιατροί χωρίς Σύνορα

ΟΗΕ, Columbia University, Yale, London School of Economics, INSEAD

Νοσοκομεία, εκκλησίες, μουσεία, φιλανθρωπικά ιδρύματα, ...



# Διαφορές μεταξύ επιχειρήσεων & εκπαιδευτικών οργανισμών

- Η αποστολή τους
- Τα λάθη έχουν σημαντικές συνέπειες
- Παράγοντες που επιδρούν στα αποτελέσματα
- Οι μαθητές προσέρχονται για να μάθουν – οι εργαζόμενοι έχουν ήδη εκπαιδευτεί
- Οι ικανότητες του δάσκαλου είναι πολύπλοκες, του εργαζόμενου συγκεκριμένες και μετρήσιμες

# Ομοιότητες μεταξύ επιχειρήσεων & εκπαιδευτικών οργανισμών

- Λειτουργία οικονομικών υπηρεσιών
- Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού
- Ομοιότητα με επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών παρά με μεταποιητικές
- Στόχος= η ικανοποίηση των αναγκών πελατών/ μαθητών, κοινωνίας
- Στηρίζονται στη συνεργασία

# Αποτελεσματική Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων

- Εξαρτάται από την ικανότητα των διευθυντών να εφαρμόσουν τις επιστημονικές αρχές της οργάνωσης και διοίκησης.
- Εμπειρική διοίκηση
- Μίμηση διοικητικών πρακτικών του παρελθόντος

# Σύγχρονα προβλήματα του εκπαιδευτικού συστήματος

- Έλλειψη σε αίθουσες, εργαστήρια, τεχνολογικά μέσα
- Έλλειψη σύνδεσης θεωρίας – εμπειρικού κόσμου
- Έλλειψη παιδαγωγικής – γνωστικής κατάρτισης εκπαιδευτών
- Έλλειψη σύνδεσης εκπαιδευτικής μονάδας με τις ανάγκες της κοινωνίας
- Μικρή ηθική & οικονομική υποστήριξη των εκπαιδευτικών

# Στόχοι του μαθήματος

- Παρουσίαση βασικών αρχών του μάνατζμεντ: προγραμματισμός, λήψη αποφάσεων, διοίκηση ανθρώπινων πόρων, αποτελεσματική ηγεσία, διοίκηση εργασιακών ομάδων, καθώς και η εφαρμογή τους στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων
- [Εξοικείωση των σπουδαστών στην γραπτή και προφορική παρουσίαση αυτών των θεμάτων και στην κριτική τους αξιολόγηση]
- [Συνεισφορά των φοιτητών σε σύγχρονα ζητήματα: συναισθηματική νοημοσύνη, διοίκηση μέσω στόχων, ολική ποιότητα, διαχείριση αλλαγής]

?

Μόνο όσοι θέλουν να γίνουν μάνατζερ  
χρειάζεται να παρακολουθήσουν  
μαθήματα στο μάνατζμεντ

1

# Οι μάνατζερ και το μάνατζμεντ

# Μαθησιακά αποτελέσματα

- ❑ Να **προσδιορίζετε** ποιοι είναι οι μάνατζερ και πού εργάζονται.
- ❑ Να **ορίζετε** το μάνατζμεντ.
- ❑ Να **περιγράφετε** τις αρμοδιότητες των μάνατζερ.
- ❑ Να **εξηγείτε** γιατί είναι σημαντική η μελέτη του μάνατζμεντ.
- ❑ Να **περιγράφετε** τους παράγοντες που αναμορφώνουν και επανακαθορίζουν το μάνατζμεντ.



## 1.1

Να προσδιορίζετε  
ποιοι είναι οι  
μάντζερ  
και πού εργάζονται.

# Ποιοι είναι οι μάνατζερ; Πού εργάζονται;

## Οργανισμός

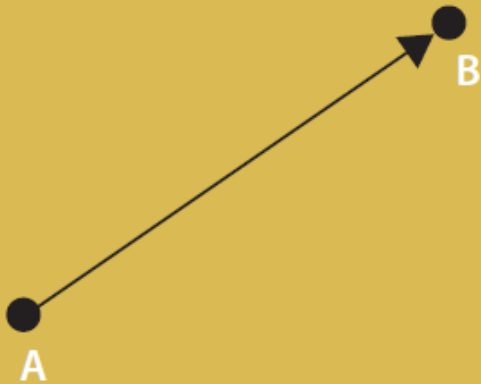
Συνειδητή διάταξη ανθρώπων που συγκεντρώνονται για την επίτευξη συγκεκριμένου σκοπού

## Κοινά χαρακτηριστικά των οργανισμών

- Στόχοι
- Άνθρωποι
- Δομή

# Τα τρία χαρακτηριστικά των οργανισμών

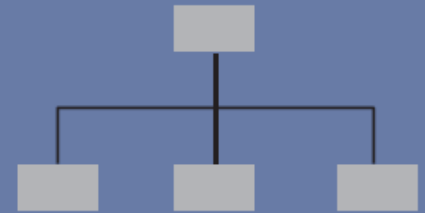
Στόχοι



Άνθρωποι



Τυπική δομή



# Σε τι διαφέρουν οι μάνατζερ από το μη διοικητικό προσωπικό;

## Μη διοικητικοί εργαζόμενοι

- Ασχολούνται άμεσα με μια εργασία ή καθήκον
- Δεν φέρουν ευθύνη για την επίβλεψη του έργου τρίτων

## Μάνατζερ

- Διευθύνουν και επιβλέπουν τις δραστηριότητες άλλων ατόμων
- Μπορεί να αναλαμβάνουν επαγγελματικά καθήκοντα που δεν σχετίζονται άμεσα με την επίβλεψη της εργασίας άλλων

# Βαθμίδες του μάνατζμεντ



διευθυντής

υποδιευθυντής

εκπαιδευτικοί

γραμματεία

# Τι τίτλους έχουν οι μάνατζερ;

## Μάνατζερ στην κορυφή της ιεραρχίας

- Λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την πορεία του οργανισμού

## Μάνατζερ μεσαίας βαθμίδας (τμηματάρχης, διευθυντής φορέα, περιφ. Διευθυντής)

- Διευθύνουν άλλους μάνατζερ

## Μάνατζερ πρώτης γραμμής (προϊστάμενοι, υπεύθυνοι βάρδιας)

- Διευθύνουν μη διοικητικούς εργαζομένους

## Υπεύθυνοι ομάδας

- Διοικούν τις δραστηριότητες μιας ομάδας

