

Προαγωγή Υγείας Και Προληπτική Νοσηλευτική

Υπεύθυνη καθηγήτρια μαθήματος:

Μαριάννα Δρακοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Διδάσκοντες:

Γ. Γερογιάννη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Μ. Δρακοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Α. Μαντούδη, Επίκουρη Καθηγήτρια

Ακαδημαϊκό Έτος 2024- 25

4. Σχεδιασμός και εφαρμογή δραστηριοτήτων προαγωγής της υγείας

Εισαγωγικά

- ✿ Κάθε πρόγραμμα προαγωγής υγείας ανεξάρτητα από το αν αναφέρεται σε άτομα, σε ομάδες ατόμων ή στην κοινότητα, απαιτεί **αξιολόγηση, σχεδιασμό και εφαρμογή**. Η διαδικασία αυτή είναι κυκλική και όχι γραμμική.
- ✿ Απαιτεί γνώσεις, εμπειρία, και δεξιότητες από τον επαγγελματία υγείας και πρέπει να απαντά στις ερωτήσεις:
 - ✧ Τι επιδιώκει;
 - ✧ Σε ποιες ενέργειες θα προβεί;
 - ✧ Πως θα αξιολογήσει τα αποτελέσματα;

Εισαγωγικά



Ποια είναι τα στάδια καθορισμού ενός σχεδίου προαγωγής υγείας;

1. Επισήμανση αναγκών και καθορισμός επιδιώξεων

2. Καθορισμός σκοπού και στόχων

3. Επιλογή κατάλληλης μεθοδολογίας

4. Καθορισμός πόρων και δυνατοτήτων

5. Καθορισμός αξιολόγησης

6. Καθορισμός αναλυτικού σχεδίου

7. Εφαρμογή

**Επισήμανση αναγκών και
καθορισμός προτεραιοτήτων**

Επισήμανση αναγκών και καθορισμός προτεραιοτήτων

- ✿ **Ανάγκη είναι μια κατάσταση, συνθήκη ή περίσταση της οποίας η απουσία μειώνει τη λειτουργία της κοινότητας.(Denton)**

Ανάγκες υγείας είναι:

- ❁ Οι καταστάσεις και οι παράγοντες, οι οποίοι όταν απουσιάζουν δεν επιτρέπουν στα άτομα την επίτευξη της πλήρους σωματικής, ψυχικής, πνευματικής και κοινωνικής ευεξίας τους (άρα της υγείας τους).

Σωστή και λανθασμένη έκφραση του όρου ανάγκη

Λανθασμένη

Ανάγκη για περισσότερα
προγράμματα διακοπής
του καπνίσματος

Σωστή

Υψηλός αριθμός
καπνιστών

Τα είδη των αναγκών κατά Bradshaw

- * Κανονιστικές ανάγκες - Ανάγκες που καθορίζονται από ειδικούς
- * Αντιλαμβανόμενες ανάγκες
- * Εκφρασμένες ανάγκες-απαιτήσεις
- * Συγκριτικές ανάγκες

Κανονιστικές ανάγκες

- * Οι ανάγκες αυτές καθορίζονται από ειδικούς, ή επαγγελματίες, σύμφωνα με τα δικά τους δεδομένα και κριτήρια.
- * Η γνώμη του ειδικού δεν συμπίπτει πάντα με τη γνώμη του ατόμου.

Παράδειγμα: Ο δείκτης μάζας σώματος χαρακτηρίζει ένα άτομο σαν λιποβαρές, φυσιολογικό, υπέρβαρο ή παχύσαρκο.

- * Επίσης και οι ανάγκες που καθορίζονται με νομοθετικές ρυθμίσεις π.χ. κανόνες για την ασφάλεια και την υγιεινή των τροφίμων

Αντιλαμβανόμενες ανάγκες

- ❁ Οι ανάγκες που αντιλαμβάνονται τα άτομα, δηλαδή αυτό που τα ίδια αισθάνονται ότι χρειάζονται και οι οποίες επηρεάζονται θετικά ή αρνητικά από τη γνώση των ατόμων σχετικά με τις διαθέσιμες υπηρεσίες που μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες τους.

Εκφρασμένες ανάγκες - Απαιτήσεις

- * Οι ανάγκες που έχουν εμφανώς εκφραστεί και προσδιορίζονται με την παρατήρηση.

Για παράδειγμα: η ύπαρξη μεγάλων καταλόγων αναμονής σε μία υπηρεσία πρόληψης του καρκίνου του μαστού, μπορεί να υποδηλώνει αυξημένη ανάγκη για έλεγχο αυτού του καρκίνου. Μπορεί βέβαια να σημαίνει και κακή λειτουργία του συστήματος

Οπότε συνήθως:

- * Το ενημερωμένο άτομο ζητά κάλυψη των αναγκών του
 - * Δημιουργία υπηρεσιών πρόληψης
 - * Διόρθωση υπηρεσιών πρόληψης με αυξημένη ζήτηση

Συγκριτικές ανάγκες

- ✿ Προκύπτουν μετά από σύγκριση ανάμεσα σε παρόμοιες ομάδες ατόμων, από τις οποίες η μία έχει δεχθεί υπηρεσίες υγείας και η άλλη όχι
- Για παράδειγμα: σ' ένα σχολείο οι μαθητές απολαμβάνουν τις υπηρεσίες ενός κυλικείου σύμφωνα με τα πρότυπα της προαγωγής υγείας, οι μαθητές ενός δεύτερου να μην έχουν αυτή την δυνατότητα. Προκύπτει ότι συγκριτικά υπάρχει η ανάγκη για αλλαγή πολιτικής στο δεύτερο σχολείο σε σχέση με το πρώτο

Ποιες είναι οι πηγές πληροφοριών για την αναγνώριση αναγκών;

- ❁ **Επιδημιολογικά δεδομένα** (Υπουργείο Υγείας, Ελληνική Στατιστική Αρχή, Μεμονωμένοι Ερευνητικοί φορείς)
- ❁ **Κοινωνικά, οικονομικά δεδομένα** (δείκτες ανεργίας, εισόδημα, στοιχεία σχετικά με τα χαρακτηριστικά κατοικιών)
- ❁ **Δεδομένα για τον τρόπο ζωής** (μέσω μεγάλων ερευνών και επισκοπήσεων)

Ποιες είναι οι πηγές πληροφοριών για την αναγνώριση αναγκών;_2

- * **Η γνώμη των ειδικών και του κοινού**
(Διερεύνηση γνώσεων από επαγγελματίες υγείας που εργάζονται σε μια περιοχή)
- * **Τα ίδια τα άτομα** (μέσω ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών)
- * **Αξιοποίηση ΜΜΕ**

Πολλές οι ανάγκες; Καθορισμός προτεραιοτήτων.

Κριτήρια:

- 1. Βαθμός σοβαρότητας του προβλήματος**
- 2. Το επείγον της αντιμετώπισής του**
- 3. Ο αριθμός των ωφελούμενων ατόμων**
- 4. Βαθμός επιρροής που μπορεί να επιτευχθεί στον πληθυσμό στόχο**

Πολλές οι ανάγκες; Καθορισμός προτεραιοτήτων._2

4. Η πιθανότητα επίτευξης της αλλαγής
5. Βαθμός διαθέσιμης υποστήριξης που μπορεί να υπάρξει σχετικά με τις ανάγκες που σχεδιάζεται να αντιμετωπισθούν
6. Δυνατότητα αντιμετώπισης του προβλήματος με βάση τους υπάρχοντες πόρους
7. Συμβατότητα με τις ηθικές αξίες του επαγγελματία υγείας.

Καθορισμός Σκοπού και Στόχων

Καθορισμός Σκοπού και Στόχων

Τι προτίθεται να επιτύχει ο επαγγελματίας υγείας;

- * **Όραμα:** ιδανικό, όλα όσα επιθυμεί και ονειρεύεται να πετύχει
- * **Αποστολή:** όσα δηλώνει ότι επιθυμεί να επιτύχει, τους λόγους και τα κίνητρα για να τα πραγματοποιήσει
- * **Σκοπός:** τελικό προορισμό της δραστηριότητας της προαγωγής υγείας
- * **Στόχοι:** επιμέρους βήματα τα οποία πρέπει να γίνουν για την επίτευξη του σκοπού

Ο έλεγχος επίτευξης των στόχων πραγματοποιείται:

- ✿ Με δείκτες.

Οι **δείκτες** αποτελούν **κριτήρια** τα οποία τίθενται και βοηθούν στον έλεγχο επίτευξης των στόχων.

Κίνητρα και Γνώμονες

Κάθε προσπάθεια σχεδιασμού και εφαρμογής ενός προγράμματος προαγωγής υγείας χρειάζεται:

- * **Κίνητρα** για το ξεκίνημά της: **Όραμα και αποστολή**

Και

- * **Γνώμονες** για την καθοδήγηση κάθε προσπάθειας των επαγγελματιών, σε όλα τα στάδια του σχεδιασμού, της εφαρμογής και της αξιολόγησης: **σκοπός, στόχοι και επιμέρους δείκτες**

Όραμα

Αποστολή

Σκοπός

Στόχοι

Δείκτες

Στόχοι

Δείκτες

Καταγραφή του σκοπού και των στόχων

ΣΚΟΠΟΣ: Αποτελεί μια ευρεία δήλωση του τι πρόκειται να επιτευχθεί

Συνήθως δεν είναι μετρήσιμος

Μπορεί να είναι μακροπρόθεσμος ή βραχυπρόθεσμος

Είναι από τη φύση του ευρύς, αφού περιλαμβάνει όλες τις διαστάσεις του προγράμματος

ΣΤΟΧΟΙ: Είναι λεπτομερείς και αποδίδουν με λεπτομέρεια τα βήματα επίτευξης του σκοπού

Βοηθούν στην αξιολόγηση του προγράμματος

Εξυπηρετούν στην ιεράρχηση των σκοπών

Παρέχουν τη δυνατότητα επαναπροσδιορισμού των σκοπών όταν απαιτείται.

Χαρακτηριστικά των έξυπνων στόχων (SMART)

Οι στόχοι πρέπει να είναι:

- * Συγκεκριμένοι - **S**pecific
- * Μετρήσιμοι- **M**easurable
- * Πραγματοποιήσιμοι- **A**chievable
- * Ρεαλιστικοί- **R**ealistic
- * Να ορίζονται χρονικά- **T**ime limited

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.2. Υπόδειγμα καταγραφής Οράματος, Σκοπού, Στόχων και Δεικτών

Όραμα-Αποστολή: Μείωση των ανισοτήτων στην Υγεία

Σκοπός: Αύξηση του επιπέδου γνώσης των μεταναστριών αναφορικά με το μητρικό θηλασμό

Στόχος: Αύξηση της πρόσβασης σε πληροφορίες υγείας με την χρήση ειδικών εντύπων

Δείκτης: Η διανομή 3 ειδικών εντύπων σε 5 γλώσσες, σε 10 κέντρα Προστασίας Μάνας και Παιδιού μέσα στο διάστημα των επόμενων 5 μηνών

Στα πλαίσια προγραμματισμού δραστηριοτήτων Π.Υ εντοπίζονται 5 είδη στόχων

Στόχοι που αφορούν:

- * **στη συμπεριφορά**
- * **στην αλλαγή πολιτικής**
- * **αλλαγές στο περιβάλλον**
- * **Στην αύξηση συνεργασιών και τη συμμετοχή**
- * **Εκπαιδευτικοί στόχοι**
 - * Αύξηση γνώσης
 - * Απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων
 - * Αλλαγή στάσεων και πεποιθήσεων

Καθορισμός κατάλληλης μεθοδολογίας

Καθορισμός κατάλληλης μεθοδολογίας

* Μέθοδοι παθητικής ενημέρωσης

- * Διάλεξη
- * Προβολή βίντεο ή ταινίας
- * Διαφάνειες
- * Αφίσες
- * Ενημερωτικά φυλλάδια
- * Άρθρα

Αποτελεσματικότητα μεθόδων παθητικής ενημέρωσης

- ✿ Αμφισβητούμενη αποτελεσματικότητα
- ✿ Η στάση και η συμπεριφορά ενός ατόμου δεν αλλάζει από τη μία στιγμή στην άλλη, αλλά απαιτεί χρόνο
- ✿ Πάντα ενέχουν τον κίνδυνο της δυσκολίας προσαρμογής τους στην ομάδα

Εκπαιδευτικές μέθοδοι ενεργητικής συμμετοχής

- ✿ Έρευνα

- ✿ Συνεντεύξεις

- ✿ Ερωτηματολόγια

- ✿ Θεατρικό παιχνίδι

- ✿ Ομαδική παρουσίαση θέματος

- ✿ Αλληλοδιδασκαλία

Αποτελεσματικότητα μεθόδων ενεργητικής συμμετοχής

- ✿ ενεργοποιούν το κοινό να συμμετέχει, στοχεύουν στην ανάπτυξη και την ωριμότητά του, τις γνώσεις, το πολιτιστικό και κοινωνικό του επίπεδο.
- ✿ θεωρούνται αποτελεσματικότερες των παθητικών μεθόδων.

Βιωματικές μέθοδοι

Στοχεύουν στην

- * Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης του ατόμου**
- * Ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων**
- * Στην εξάσκηση επιλογής από τον εκπαιδευόμενο στόχων και αποφάσεων**

Οι Βιωματικές μέθοδοι περιλαμβάνουν

- ✿ Θεατρικό παιχνίδι
- ✿ Γράψιμο μιας ιστορίας
- ✿ Βιωματικές εμπειρίες
- ✿ Δημιουργική έκφραση με σχήματα ζωγραφικής και εικόνες.

Ένα καλά οργανωμένο πρόγραμμα αγωγής και προαγωγής υγείας

περιλαμβάνει συνδυασμό μεθόδων και
τεχνικών όλων των τύπων που
αναφέρθηκαν.

✿ Έτσι αυξάνεται η πιθανότητα να
ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα και τις
ικανότητες των περισσότερων
εκπαιδευομένων

Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας

Ευαισθητοποίηση σε θέματα υγείας	Προσφορότερη μέθοδος
	Ομιλίες
	Ομαδική εργασία
	Μέσα μαζικής ενημέρωσης
	Φεστιβάλ, εκθέσεις
	Καμπάνιες

Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας

Αύξηση γνώσης	Προσφορότερη μέθοδος
	Ατομική εκπαίδευση
	Ομαδική εκπαίδευση
	Μέσα μαζικής ενημέρωσης
	Φυλλάδια
	Φεστιβάλ, εκθέσεις
	Καμπάνιες

Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας

Ενδυνάμωση	Προσφορότερη μέθοδος
	Ομαδική εργασία
	Τεχνικές για τη διαδικασία λήψης απόφασης
	Συμβουλευτική
	Τεχνικές ενδυνάμωσης κοινωνικών δεξιοτήτων
	Παιχνίδια ρόλου

Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας

Αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών	Προσφορότερη μέθοδος
	Ομαδική εργασία
	Συμβουλευτική
	Τεχνικές ανάπτυξης δεξιοτήτων
	Ομάδες αυτοβοήθειας
	Έντυπο υλικό
	Ατομική εκπαίδευση

Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας

Αλλαγή περιβάλλοντος	Προσφορότερη μέθοδος
	Τεχνικές ενδυνάμωσης της κοινότητας
	Δημιουργία ομάδων πίεσης
	Εργασία στην κοινότητα
	Τεχνικές αλλαγής οργανισμών
	Προώθηση πολιτικών υγείας
	Προώθηση περιβαλλοντικών μέτρων
	Εφαρμογή νομοθετικών μέτρων και κανονισμών

Καθορισμός πόρων και δυνατοτήτων

- ✿ Υλικοί πόροι
- ✿ Ανθρώπινο δυναμικό
- ✿ Επιπρόσθετοι πόροι.

Ανθρώπινοι πόροι

- * Οι επαγγελματίες που οργανώνουν την δραστηριότητα (δεξιότητες, εμπειρίες, ικανότητες, γνώσεις, διάθεση χρόνου, δυνατότητες)
- * Άτομα άλλων ειδικοτήτων (άλλης επαγγελματικής ειδικότητας, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό)

Ανθρώπινοι πόροι_2

- ✿ **Αποδέκτες δραστηριότητας** (άτομα ή ομάδες ατόμων του πληθυσμού στόχου: ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσης για την υγεία τους)
- ✿ **Άτομα που ασκούν επιρροή στους αποδέκτες της δραστηριότητας** (άτομα του περιβάλλοντος του πληθυσμού στόχου συγγενείς, φίλοι ή κοινωνικά πρότυπα αθλητές, καλλιτέχνες, άνθρωποι των γραμμάτων)

Οικονομικοί πόροι

- ✿ Κάθε δραστηριότητα από το σχεδιασμό μέχρι την εφαρμογή απαιτεί την ανάλογη οικονομική χρηματοδότηση (μισθοδοσία, αγορά εξοπλισμού, ταξίδια, μετακινήσεις, έξοδα εκπαίδευσης συνεργατών, παρακολουθήσεις σεμιναρίων).

Υλικοτεχνική υποδομή

- ✿ Εξοπλισμοί
- ✿ Διαθέσιμοι χώροι
- ✿ Οπτικοακουστικά μέσα
- ✿ Έντυπο υλικό

Υπάρχουσες υπηρεσίες, πολιτικές, στρατηγικές και προγράμματα

- * Καταγραφή των διαθέσιμων υπηρεσιών, πολιτικών, στρατηγικών οι οποίες θα μπορέσουν να υποστηρίξουν την σχεδιαζόμενη δραστηριότητα.
- * Εντοπισμός άλλων παρόμοιων προγραμμάτων που έχουν ήδη εφαρμοστεί και σχετίζονται με το θέμα που προσεγγίζει η δραστηριότητα.

Αξιολόγηση

Αξιολόγηση

- ✿ Η συστηματική εξέταση και ανάλυση όλων των μερών ενός προγράμματος και των αποτελεσμάτων του, προκειμένου να παραχθεί πληροφορία, η οποία θα μπορεί να αξιοποιηθεί από εκείνους που ενδιαφέρονται για την αποτελεσματικότητά του ή και για τη βελτίωσή του.

Η αξιολόγηση είναι πολύ σημαντική αφού:

- ✿ Συμβάλλει στη γνώση του τι είναι αποτελεσματικό και τι όχι.
- ✿ Βοηθά στον προσανατολισμό των υπηρεσιών προαγωγής υγείας, προς την κάλυψη των αναγκών των χρηστών της.
- ✿ Εντοπίζει τους τομείς που απαιτούν βελτίωση
- ✿ Προσφέρει επιχείρημα για τη συνέχιση της χρηματοδότησης σχετικών δραστηριοτήτων

Η αξιολόγηση είναι πολύ σημαντική αφού:_2

- ✿ Παρέχει τη δυνατότητα σύγκρισης μεταξύ δραστηριοτήτων.
- ✿ Συμβάλλει στην αποτροπή επανάληψης όσων είναι ήδη γνωστά
- ✿ Βοηθάει στην δημιουργία επιστημονικών τεκμηρίων για την Προαγωγή Υγείας
- ✿ Βοηθάει στη διάχυση της πληροφορίας στην επιστημονική κοινότητα ως προς τα αποτελέσματά της

Οι μορφές αξιολόγησης ξεπερνούν τις 100!

**Απαραίτητα κριτήρια που πρέπει να
χρησιμοποιούνται από τους επαγγελματίες
υγείας κατά την αξιολόγηση είναι:**

- 1. Αποτελεσματικότητα**
- 2. Επάρκεια**
- 3. Οικονομία**
- 4. Καταλληλότητα**
- 5. Αποδοχή**
- 6. Ισότητα**

Αποτελεσματικότητα

- ✿ Επιτεύχθηκαν ο σκοπός και οι στόχοι που είχαν τεθεί;

Επάρκεια

- ✿ Η δραστηριότητα που εφαρμόστηκε είχε τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα;

Οικονομία

- ✿ Έγινε σωστή διαχείριση των διατεθέντων πόρων;

Καταλληλότητα

- ✿ Η σχεδιαζόμενη δραστηριότητα ανταπεξήλθε στις ανάγκες και επιδιώξεις που είχαν εντοπιστεί;

Αποδοχή

- ✿ Εφαρμόστηκε η δραστηριότητα με αποδεκτούς τρόπους;

Ισότητα

- ✿ Αντιμετωπίστηκαν ισότιμα όλες οι εντοπισμένες ανάγκες;

Η εφαρμογή της αξιολόγησης σε όλα τα στάδια του προγραμματισμού

Τρεις γενικοί τύποι αξιολόγησης:

Αξιολόγηση διαδικασίας

Αξιολόγηση επίπτωσης

Αξιολόγηση αποτελέσματος

Αξιολόγηση διαδικασίας

- * Χρησιμοποιείται προκειμένου να αξιολογηθούν όλα τα στάδια μέχρι το τέλος της εφαρμογής της δραστηριότητας. Μπορεί να οδηγήσει σε τροποποιήσεις κατά το σχεδιασμό οπότε τότε λέγεται και διαμορφωτική αξιολόγηση (συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, καταγραφή παρατηρήσεων)
- * Αξιοποιείται στη μέτρηση παρεμβάσεων και στρατηγικών

Αξιολόγηση επίπτωσης

- ✿ Αξιολογεί τα άμεσα αποτελέσματα μετά από την εφαρμογή μιας δραστηριότητας προαγωγής της υγείας (ειδικά ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, ώστε να διαπιστωθούν οι αλλαγές που υπήρξαν μετά την εφαρμογή του προγράμματος)
- ✿ Αξιοποιείται στην μέτρηση των στόχων

Αξιολόγηση αποτελέσματος

- ✿ Στοχεύει να απαντήσει στο κατά πόσο εκπληρώθηκε ο σκοπός της συγκεκριμένης δραστηριότητας μακροπρόθεσμα (μείωση στην επίπτωση και τον επιπολασμό ενός νοσήματος, βελτίωση της ποιότητας της ζωής, μόνιμες περιβαλλοντικές αλλαγές).
- ✿ Χρησιμοποιεί ποσοτικές μεθόδους μέτρησης του αποτελέσματος
- ✿ Αξιοποιείται στη μέτρηση του σκοπού

Δημιουργία ενός σχεδίου αξιολόγησης

1. Περιγραφή του προγράμματος
2. Προεπισκόπηση της αξιολόγησης
3. Επικέντρωση στο σχεδιασμό της αξιολόγησης
4. Συλλογή των δεδομένων
5. Ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
6. Διάχυση των αποτελεσμάτων

Περιγραφή του προγράμματος

- * Καθορισμός του σκοπού και των στόχων του προγράμματος, του πληθυσμού στόχου, των παρεμβάσεων και των δεικτών για την αξιολόγηση αυτών των παρεμβάσεων

Προεπισκόπηση αξιολόγησης

- ✿ Καθορισμός των φορέων που συμμετέχουν
- ✿ Ξεκαθαρίζεται ο σκοπός της αξιολόγησης
- ✿ Εντοπίζονται τα κρίσιμα ερωτήματα αλλά και οι απαιτούμενοι πόροι για την υλοποίηση της

Επικέντρωση στο σχεδιασμό της αξιολόγησης

- * Με ποια μεθοδολογία θα γίνει η αξιολόγηση;
- * Τρόπος συλλογής στοιχείων
- * Εντοπισμός και ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης

Συλλογή δεδομένων

- ✿ Οργανωμένη συλλογή δεδομένων ώστε να πραγματοποιηθεί σωστά η αξιολόγηση

Ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων

* Βοηθά στην διεξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων

Διάχυση αποτελεσμάτων

- ✿ Με ποιο τρόπο και προς τα πού θα γίνει από τον επαγγελματία υγείας η διάχυση των αποτελεσμάτων;

Μέθοδοι και εργαλεία αξιολόγησης

✿ Ποιοτικές μέθοδοι:

- εις βάθος συνεντεύξεις,
- ομάδες επικέντρωσης,
- ερωτηματολόγια ανοικτών ερωτήσεων,
- διηγήσεις,
- συμμετοχική παρατήρηση,
- ανάλυση εγγράφων

✿ Ποσοτικές μέθοδοι:

- ερωτηματολόγια κλειστών ερωτήσεων,
- δεδομένα από παρατήρηση,
- αριθμητικά δεδομένα, όπως ο αριθμός συμμετεχόντων σε ένα πρόγραμμα

Χρήση ομάδων ελέγχου στην αξιολόγηση προγραμμάτων προαγωγής υγείας

- ✿ Πειραματική ομάδα (Σε αυτήν εφαρμόζονται παρεμβάσεις)
- ✿ Ομάδα ελέγχου (απόλυτα όμοια χαρακτηριστικά με την πειραματική. Δεν εφαρμόζονται παρεμβάσεις)
- ✿ Ομάδα σύγκρισης(όσο το δυνατό περισσότερα κοινά χαρακτηριστικά με την πειραματική όπως φύλλο, ηλικία, εκπαίδευση, κοινωνικοοικονομικό επίπεδο)

Σύγκριση μεταξύ των ομάδων
Ηθικά θέματα!

Καθορισμός αναλυτικού σχεδίου

Το αναλυτικό σχέδιο περιγράφει γραπτώς και με λεπτομέρεια:

- * Κάθε δραστηριότητα**
- * Το απαιτούμενο ανθρώπινο δυναμικό**
- * Το κόστος**
- * Τη χρονική διάρκεια πραγματοποίησής της**

Καθορισμός αναλυτικού σχεδίου πλεονεκτήματα

- ✿ Βοηθάει στον επιμερισμό των εργασιών
- ✿ Προσφέρει μια εικόνα αξιοπιστίας της δραστηριότητας
- ✿ Βοηθάει στην εξοικονόμηση χρημάτων, χρόνου, ενέργειας
- ✿ Αποτελεί σταθερό σημείο αναφοράς και προόδου

Εφαρμογή

- ✿ Αφορά την υλοποίηση των προγραμματισμένων παρεμβάσεων.

Κάθε δραστηριότητα προαγωγής υγείας ακολουθεί τις βασικές αρχές της Π.Υ και θα πρέπει:

- ✿ Να συμβάλλει στην ενδυνάμωση των ατόμων και των κοινοτήτων
- ✿ Να προωθεί τη συμμετοχή σε όλα τα στάδια (σχεδιασμός, εφαρμογή, αξιολόγηση)
- ✿ Να έχει ολιστικό χαρακτήρα βοηθώντας την προαγωγή της σωματικής, πνευματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας

Κάθε δραστηριότητα προαγωγής υγείας ακολουθεί τις βασικές αρχές της Π.Υ και θα πρέπει:2

- * Να προωθεί τη συνεργασία μεταξύ διαφορετικών τομέων
- * Να τηρεί αρχές ισότητας και δικαιοσύνης
- * Να διακρίνεται από την ικανότητα τους για διατήρηση
- * Να αξιοποιεί διάφορες στρατηγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις.

**Μελέτη Περίπτωσης
5.1 και 5.2****Σκοποί και Στόχοι για τα Προγράμματα Προαγωγής Υγείας****Μελέτη περίπτωσης 5.1**

Ο Τζιμ είναι επόπτης περιβαλλοντικής υγείας. Το πρόγραμμά του αφορά στην αντιμετώπιση του καπνίσματος στις παμπς. Αυτό ταιριάζει με τον καθολικό σκοπό της δουλειάς του, που είναι να δουλεύει για ένα περιβάλλον που προάγει την υγεία. Ο Τζιμ υπολογίζει ότι ο στόχος είναι να συνεργαστεί με τους τοπικούς ιδιοκτήτες των παμπς για να φτιάξουν χώρους για μη καπνιστές στις παμπς. Ερευνά το θέμα λεπτομερώς, εξετάζοντας τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν από παρόμοια προγράμματα και υπολογίζοντας τον χρόνο και τα χρήματα που πιθανόν να χρειαστούν. Μετά αποφασίζει ότι είναι λογικό να θέσει τους επιμέρους στόχους του ως εξής:

- Μέσα σε 6 μήνες να έχει αυξηθεί η αφύπνιση για την εύκολη πραγματοποίηση και τα πλεονεκτήματα των χώρων για μη καπνιστές 10 ιδιοκτητητών παμπς και να δουλέψει με πέντε τουλάχιστον απ' αυτούς για την κατασκευή χώρων για μη καπνιστές.

Μελέτη περίπτωσης 5.2

Η Σου είναι νοσηλεύτρια ειδικευμένη στη στεφανιαία νόσο. Το έργο της περιλαμβάνει τη διεξαγωγή ενός προγράμματος εκπαίδευσης ασθενών, έτσι ώστε οι ασθενείς που εξέρχονται από το νοσοκομείο να ξέρουν πώς να φροντίζουν τον εαυτό τους. Αυτό ταιριάζει με τον συνολικό σκοπό της δουλειά της, που είναι να φροντίζει τους ασθενείς όσο είναι στο νοσοκομείο και να μεγιστοποιεί τις πιθανότητές τους για μια υγιεινή ζωή στη συνέχεια.

Η Σου αποφασίζει ότι ο στόχος της είναι οι ασθενείς να συμμετέχουν σε ένα πρόγραμμα καρδιακής αποκατάστασης για εμφραγματίες ασθενείς. Οι επιμέρους στόχοι της είναι οι εξής:

- κάθε ασθενής, πριν φύγει από το νοσοκομείο, να ξέρει τι να κάνει όσον αφορά στη διαίτα, στην άσκηση, στο κάπνισμα και στον έλεγχο του στρες.
- κάθε ασθενής να νιώθει εμπιστοσύνη στην ικανότητά του να εφαρμόσει αυτές τις συμβουλές στην πράξη.
- κάθε ασθενής, οι φροντιστές του και οι συγγενείς του, να έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν τις ερωτήσεις και τις ανησυχίες τους με ένα εξειδικευμένο μέλος του προσωπικού.

Το πρόγραμμα της Σου είναι μια συνεχής σειρά ομαδικών εβδομαδιαίων συναντήσεων, με κάθε συνάντηση να εστιάζει σε ένα συγκεκριμένο θέμα. Έτσι, η κάθε ξεχωριστή συνάντηση επίσης έχει τους δικούς της στόχους. Οι στόχοι για τη συνάντηση σχετικά με την “Σωστή διατροφή όταν πάνε σπίτι”, για παράδειγμα, περιλαμβάνει:

- Οι ασθενείς να κατανοήσουν τις βασικές αρχές μιας υγιεινής διαίτας: χαμηλά λιπαρά, λίγο αλάτι, λίγη ζάχαρη και πολλές φυτικές ίνες.
- Οι ασθενείς να γνωρίζουν ποια φαγητά μπορούν να τρώνε σε απεριόριστες ποσότητες, ποια θα πρέπει να περιορίσουν και ποια θα πρέπει να αποφεύγουν.
- Οι ασθενείς να γνωρίζουν ποιο θα πρέπει να είναι το ιδανικό τους βάρος.
- Οι ασθενείς που είναι υπέρβαροι, να έχουν επινοήσει, ένα προσωπικό πλάνο απώλειας βάρους.

<https://www.moh.gov.gr/articles/health/dieythynsh-prwtobathmias-frontidas-ygeias/draseis-kai-programmata-agwghs-ygeias/>



Υπουργείο

Υγεία

Εφημερίδα της Υπηρεσίας

Για τον Πολίτη

eHealth - Ηλεκτρονική Υγεία

Αρχική / Υγεία / Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας / Δράσεις, Παρεμβάσεις και Προγράμματα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

Υποκατηγορίες

Οικογενειακός Προγραμματισμός-
Μητέρα-Παιδί

Αγωγή Υγείας

Παγκόσμιες Ημέρες για την Υγεία

Ημερίδες - Συνέδρια υπό την αιγίδα του
Υπουργείου Υγείας

Δράσεις, Παρεμβάσεις και Προγράμματα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

Ημερίδες - Συνέδρια υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας »

Παγκόσμιες Ημέρες για την Υγεία »

Αγωγή Υγείας »

Οικογενειακός Προγραμματισμός-Μητέρα-Παιδί »

Τελευταία άρθρα

09/10/2019

Οργάνωση και Ανάπτυξη Εθνικού Πιλοτικού Προγράμματος Πρόληψης και Προαγωγής της Υγείας των Ηλικιωμένων Ατόμων - ΗΠΙΟΝΗ», με θέμα για το 2019 «Πρόληψη και Διαχείριση των Αισθητηριακών Διαταραχών - Όραση και Ακοή

<http://www.mednet.gr/archives/2007-1/pdf/79.pdf>

Αξιολόγηση της ποιότητας των προγραμμάτων προαγωγής υγείας Το ευρωπαϊκό εργαλείο EQUIHP

Στο διεθνή χώρο, από τις αρχές της δεκαετίας του 1990 έχει γίνει αρκετή προσπάθεια για την ανάπτυξη εργαλείων και μεθόδων διασφάλισης ποιότητας στην προαγωγή υγείας, η συστηματική χρήση των οποίων έχει διαφανεί ότι βελτιώνει την ποιότητα σχεδιασμού προγραμμάτων προαγωγής υγείας και βοηθάει τους επαγγελματίες να εντοπίσουν και να επαναλάβουν προγράμματα και πολιτικές «καλής πρακτικής». Με βάση την εμπειρία από τα ήδη υπάρχοντα αυτά εργαλεία, αναπτύχθηκε το ευρωπαϊκό εργαλείο ποιότητας για την προαγωγή υγείας (European Quality Instrument for Health Promotion, EQUIHP), ως το πρώτο εργαλείο ευρωπαϊκής συναίνεσης που στοχεύει στη διευκόλυνση της εκτίμησης και τη βελτίωση της ποιότητας στην προαγωγή υγείας. Σκοπός του EQUIHP είναι να επιτευχθεί περισσότερη ομοιογένεια στους δείκτες ποιότητας και να διευκολυνθούν οι διακρατικές συγκρίσεις και η συνεργασία στη βελτίωση της ποιότητας. Στο παρόν άρθρο παρουσιάζονται η δομή, οι σκοποί και οι οδηγίες χρήσης του εργαλείου EQUIHP, το θεωρητικό του υπόβαθρο, καθώς και ένα συνοδευτικό γλωσσάριο για την καλύτερη κατανόηση της ορολογίας της προαγωγής υγείας.

ΑΡΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ 2007, 24(1):79-88
ARCHIVES OF HELLENIC MEDICINE 2007, 24(1):79-88

Γ. Τούντας,¹
Χ. Δημητρακάκη,¹
C. Bollars,²
S. van den Broucke,²
H. Kok,³
G. Molleman³

¹Κέντρο Μελετών Υπηρεσιών Υγείας,
Εργαστήριο Υγιεινής
και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή,
Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα

²Flemish Institute for Health
Promotion (VIG)

³Institute for Health Promotion and
Illness Prevention (NIGZ), Netherlands

Evaluating quality in health promotion: The EQUIHP

Abstract at the end of the article

Λέξεις ευρετηρίου

Αξιολόγηση
EQUIHP
Ποιότητα
Προαγωγή υγείας

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΡΓΑΣΙΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

I. ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΡΧΩΝ ΠΡΩΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Το πρόγραμμα αναμένεται τις αρχές της προαγωγής υγείας, περιλαμβάνοντας τη θετική και παιδαγωγική προσέγγιση της υγείας, το ενδιαφέρον για όλους τους καθοριστικούς παράγοντες της υγείας, τη συμμετοκικότητα, την ενδυνάμωση, τη δικαιοσύνη και ισότητα.

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να αξιολογήσετε αυτές τις αρχές:			
1. Απεκθύνεται το πρόγραμμα στους καθοριστικούς παράγοντες υγείας σε σχέση με τις δεξιότητες και τις κοινότητες των ανθρώπων και/ή τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές συνθήκες που επηρεάζουν στην υγεία	☐	☐	☐
2. Είναι το πρόγραμμα ενσωματωμένο σε μια ευρύτερη προσέγγιση προαγωγής της υγείας, όπως αναφέρεται σε κάποιο (πολιτικό, εθνικό ή θεσμικό) πλαίσιο πολιτικής	☐	☐	☐
3. Λειτουργεί το πρόγραμμα σύμφωνα με τεκμηριωμένες αρχές	☐	☐	☐
4. Δίνει προσοχή το πρόγραμμα στις ανισότητες και τη δικαιοσύνη στην υγεία	☐	☐	☐
5. Δίνει προσοχή το πρόγραμμα στην ενδυνάμωση	☐	☐	☐
6. Σκοπεύει το πρόγραμμα να αποτελέσει «δικαστοί» και των άμεσα ενδιαφερομένων	☐	☐	☐

II. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

α. Ανάλυση

Το πρόγραμμα βασίζεται σε μια συστηματική ανάλυση του προβλήματος υγείας και των παραγόντων που το καθορίζουν, καθώς και του πλαισίου στο οποίο θα υλοποιηθεί.

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε την ποιότητα αυτής της ανάλυσης:			
1. Υπάρχουν τεκμήρια για το πρόβλημα υγείας και τον αντίκτυπό του στην ποιότητα ζωής			
• Έχουν συγκεντρωθεί εμπειρικά δεδομένα που αφορούν τη φύση, το μέγεθος και την κατανομή του προβλήματος	☐	☐	☐
• Έχει διεξαχθεί συστηματική ανασκόπηση, ώστε να συγκεντρωθούν δεδομένα αναφορικά με το πρόβλημα ή έχει μετά προβλεφθεί μια τέτοια ανασκόπηση ως τμήμα του πλαισίου του προγράμματος	☐	☐	☐
• Έχουν συγκεντρωθεί πληροφορίες σχετικά με το πρόβλημα μέσω συστάσεων με την ομάδα-στόχο, την κοινότητα ή άλλους άμεσα ενδιαφερόμενους	☐	☐	☐
2. Υπάρχουν τεκμήρια για τους παράγοντες συμπεριφοράς και πλαίσιο που επηρεάζουν στο πρόβλημα υγείας			
• Έχει γίνει χρήση των θεωρητικών μοντέλων που επισημαίνουν τη σύνδεση μεταξύ των προβλημάτων υγείας της επάνδωσης συμπεριφοράς και/ή των περιβαλλοντικών παραγόντων	☐	☐	☐
• Έχουν διερευνηθεί οι κοινωνικοί, πολιτισμικοί και πολιτικοί παράγοντες που επηρεάζουν την επιτυχία του προγράμματος	☐	☐	☐
• Έχει διερευνηθεί το πώς επηρεάζουν άλλα προγράμματα στη συμπεριφορά ή το πλαίσιο	☐	☐	☐

I. ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΡΧΩΝ ΠΡΩΤΟΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Το πρόγραμμα ενισχύει τις αριστες της προώγησης υγείας, περιλαμβάνοντας τη θετική και ποσοδομένη προσέγγιση της υγείας, το ενδιαφέρον για όλους τους καθοριστικούς παράγοντες της υγείας, τη συμμετοκικότητα, την ενδυνάμωση, τη δικαιοσύνη και ισότητα.

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να αξιολογήσετε αυτές τις αριστες:			
1. Απεικονίζεται το πρόγραμμα στους καθοριστικούς παράγοντες υγείας σε σχέση με τις δεξιότητες και τις ικανότητες των ανθρώπων και/ή τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές συνθήκες που επηρεάζουν στην υγεία;	☐	☐	☐
2. Είναι το πρόγραμμα ενσωματωμένο σε μια ευρύτερη προσέγγιση προώγησης της υγείας, όπως αναφέρεται σε κάποιο (τοπικό, εθνικό ή διεθνές) πλαίσιο πολιτικής;	☐	☐	☐
3. Λειτουργεί το πρόγραμμα σύμφωνα με τεκμηριωμένες αριστες;	☐	☐	☐
4. Δίνει προσοχή το πρόγραμμα στις ανισότητες και τη δικαιοσύνη στην υγεία;	☐	☐	☐
5. Δίνει προσοχή το πρόγραμμα στην ενδυνάμωση;	☐	☐	☐
6. Στοιχεί το πρόγραμμα να αποτελέσει «δικατορεία» και των άμεσα ενδιαφερομένων;	☐	☐	☐

II. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

α. Ανάλυση

Το πρόγραμμα βασίζεται σε μια συστηματική ανάλυση του προβλήματος υγείας και των παραγόντων που το καθορίζουν, καθώς και του πλαισίου στο οποίο θα υλοποιηθεί.

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε την ποιότητα αυτής της ανάλυσης:			
1. Υπάρχουν τεκμήρια για το πρόβλημα υγείας και τον αντίκτυπό του στην ποιότητα ζωής:			
• Έχουν συγκεντρωθεί εμπειρικά δεδομένα που αφορούν τη φύση, το μέγεθος και την κατανομή του προβλήματος;	☐	☐	☐
• Έχει διεξαχθεί συστηματική ανασκόπηση, ώστε να συγκεντρωθούν δεδομένα αναφορικά με το πρόβλημα ή έχει ρεαλ προβλεφθεί μια τέτοια ανασκόπηση ως τμήμα του σχεδίου του προγράμματος;	☐	☐	☐
• Έχουν συγκεντρωθεί πληροφορίες σχετικά με το πρόβλημα μέσω συλλήψεων με την ομάδα-στόχο, την κοινότητα ή άλλους άμεσα ενδιαφερόμενους;	☐	☐	☐
2. Υπάρχουν τεκμήρια για τους παράγοντες συμπεριφοράς και πλαίσιο που επηρεάζουν στο πρόβλημα υγείας:			
• Έχει γίνει χρήση των θεωρητικών μοντέλων που επηρεάζουν τη σύνδεση μεταξύ των προβλημάτων υγείας, της επένδυσης συμπεριφοράς και/ή των περιβαλλοντικών παραγόντων;	☐	☐	☐
• Έχουν διαρευνηθεί οι κοινωνικοί, πολιτισμικοί και πολιτικοί παράγοντες που επηρεάζουν την επένδυση του προγράμματος;	☐	☐	☐
• Έχει διαρευνηθεί το πώς επηρεάζουν άλλα προγράμματα στη συμπεριφορά ή το πλαίσιο;	☐	☐	☐

β. Σκοποί και στόχοι

Οι σκοποί και οι στόχοι του προγράμματος είναι ξεκαθαρισμένα.

Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να αξιολογήσετε την καταλληλότητα των σκοπών και στόχων:

1. Υπάρχει γραπτή διασαφήνση των σκοπών και στόχων του προγράμματος;	☐	☐	☐
2. Έχει γίνει διάκριση μεταξύ των βραχυπρόθεσμων (άμεσων), μεσοπρόθεσμων (ενδιάμεσων) και μακροπρόθεσμων (τελικών) στόχων;	☐	☐	☐
3. Είναι οι στόχοι του προγράμματος εφίσητοι (SMART):			
• S: specific (συγκεκριμένοι: συγκεκριμενοποιούν την ομάδα-στόχο και τους παράγοντες που χρειάζονται αλλαγή)	☐	☐	☐
• M: measurable (μετρήσιμοι: είναι γραμμένοι σε μετρήσιμη μορφή, π.χ. μέγεθος επίδρασης, ποσοστό που πρέπει να επιτευχθούν)	☐	☐	☐
• A: acceptable (αποδεκτοί για την ομάδα-στόχο)	☐	☐	☐
• E: realistic (ρεαλιστικοί: είναι εφικτοί δεδομένου του διαθέσιμου χρόνου, των οικονομικών πόρων και του προσωπικού)	☐	☐	☐
• T: time-framed (αναφέρονται το χρόνο μέσα στον οποίο πρέπει να έχει επιτευχθεί ο κάθε στόχος)	☐	☐	☐
4. Ταράττονται οι στόχοι με την ανάλυση του προβλήματος και τους καθοριστικούς παράγοντες;	☐	☐	☐

γ. Ομάδο-στόχος

Ορίστε ξεκάθαρα η ομάδα των ανθρώπων που προσβλέπει να επηρεάσει το πρόγραμμα.

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να καταλάβετε την επίδραση της στρατηγικής και της μεθόδου που προσδιορίζεται:			
1. Έχουν αναγνωριστεί οι σωστά θεωρητικοί χαρακτηρισμοί της ομάδας-στόχου.	☐	☐	☐
2. Έχουν αναγνωριστεί οι προεργασίες των μαθητών, επιδόσεις και κοινωνικών προτίμων της ομάδας-στόχου.	☐	☐	☐
3. Έχει γίνει διαπραγμάτευση της ομάδας-στόχου σε σχέση με τα φίλια κοινωνικοποιήσεις και τις αξιολογήσεις.	☐	☐	☐
4. Έχει αναγνωριστεί το μέγεθος της ομάδας-στόχου (αριθμός συμμετεχόντων).	☐	☐	☐
5. Είναι (καθόρου) εάν θα πραγματοποιηθεί η ομάδα-στόχου.	☐	☐	☐
Δ. Παράβλεψη			
Παραγράφονται (καθόρου) οι στρατηγικές και οι μέθοδοι για μια αποτελεσματική παράβλεψη.			
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να καταλάβετε την επίδραση της στρατηγικής και της μεθόδου που προσδιορίζεται:			
1. Έχουν διαπραγματευτεί οι μαθητές μέσα των οποίων θα συμβούν οι επιδοματικές αλλαγές.	☐	☐	☐
2. Είναι εφικτό στην προέγερση της η παράβλεψη (εφαρμογή) ένα συνδυασμό στρατηγικών ώστε να επιτευχθεί τους στόχους.	☐	☐	☐
3. Υπάρχουν τακτικά για την αποτελεσματικότητα των μεθόδων της παράβλεψης.	☐	☐	☐
4. Για το σταθμισμένο της παράβλεψης έχουν συμβουλευθεί οι συνεργάτες/εταίροι.	☐	☐	☐
5. Για το σταθμισμένο της παράβλεψης έχουν συμβουλευθεί οι άμεσα ενδιαφερόμενοι.	☐	☐	☐
6. Για το σταθμισμένο της παράβλεψης έχουν συμβουλευθεί οι ομάδες-στόχους.	☐	☐	☐
7. Είναι οι μέθοδοι της παράβλεψης κατάλληλες για τη συγκεκριμένη ομάδα-στόχου.	☐	☐	☐
8. Είναι συμβατά οι παρεκκλίσεις της παράβλεψης με:	☐	☐	☐
• Την επιδοματική, τις γνώσεις, τις απόψεις, το έθνος και τους φίλους της ομάδας-στόχου.	☐	☐	☐
• Το πλαίσιο της παράβλεψης.	☐	☐	☐
9. Υπάρχουν τακτικά για την αποτελεσματικότητα της παράβλεψης στην επίτευξη των επιδοματικών αλλαγών σε παρόμοιες αλλαγές.	☐	☐	☐
10. Προσφέρει η παράβλεψη μία κοινωνία ή φιλικότητα της επιδοματικής παρεκκλίσεων των φίλων απόψεων.	☐	☐	☐
11. Έχει ελεγχθεί ειδικά κατά πόσο είναι εφικτή η παράβλεψη στη συγκεκριμένη ομάδα-στόχου ή υπάρχει (καθόρου) στο πλαίσιο των προεργασιών ότι μία τέτοια πρόταση να ελεγχθεί.	☐	☐	☐
ε. Στρατηγική υλοποίησης			
Υπάρχει (καθόρου) περιγραφή των κρίσεων με των οποίων θα διεξάγεται η παράβλεψη.			
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να καταλάβετε την αποτελεσματικότητα της στρατηγικής της υλοποίησης:			
1. Έχει επιλεγεί ένας διατεταγμένος κρίσιμος υλοποίησης.	☐	☐	☐
2. Έχει εφαρμοστεί η επιλογή αυτή σε ένα πλαίσιο υλοποίησης.	☐	☐	☐
3. Θα εφαρμοστούν οι κρίσεις, η ομάδα-στόχου ή/και άλλα άμεσα ενδιαφερόμενοι στην εφαρμογή των προεργασιών.	☐	☐	☐
4. Είναι (καθόρου) οι άμεσα ενδιαφερόμενοι στην υλοποίηση τους στοιχεία της παράβλεψης είναι κρίσιμα και κρίσιμα να διαπραγματευθούν χωρίς προεργασία.	☐	☐	☐
5. Είναι (καθόρου) σας θα ελεγχθεί εάν η υλοποίηση γίνεται σωστά.	☐	☐	☐
6. Καταγράφεται το πρόγραμμα με κρίσιμα ώστε οι κρίσεις να να μπορεί να μεταφερθούν σε άλλα προγράμματα.	☐	☐	☐
στ. Αξιολόγηση			
Οι επιδοματικές (αξιολόγηση και αντίστοιχοι/επιδοματικές) και η ποιότητα (αξιολόγηση της διαδικασίας) της παράβλεψης θα αξιολογηθούν.			
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να καταλάβετε την αποτελεσματικότητα της αξιολόγησης της παράβλεψης:			
1. Υπάρχει πλαίσιο αξιολόγησης.	☐	☐	☐
2. Το πλαίσιο αξιολόγησης περιγράφει (καθόρου):	☐	☐	☐
• Το σκοπό της αξιολόγησης.	☐	☐	☐
• Τη διαδικασία της αξιολόγησης.	☐	☐	☐
• Το σταθμισμένο, τη μέθοδο και το κριτήριο/αξιολόγησης της αξιολόγησης.	☐	☐	☐
• Τη χρησιμότητα, τους φίλους και τις αξιολογήσεις σχετικά με την αξιολόγηση (εφαρμογή/αξιολογούνται της διαδικασίας διεξαγωγής, της ποιότητας και της έκδοσης).	☐	☐	☐
3. Υπάρχουν οι κρίσιμες της αξιολόγησης με τους στόχους των προεργασιών, το πλαίσιο και τις προσδοκίες της ομάδας-στόχου και των άμεσα ενδιαφερόμενων.	☐	☐	☐

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε την επίδοση της στρατηγικής και της μεθόδου του προδιαγράμμι:			
1. Έχουν αναγνωριστεί τα σχετικά θεμελιώδη χαρακτηριστικά της ομάδας-στόχου;	☐	☐	☐
2. Έχουν αναγνωριστεί οι προτεραιότητες των συστημικών, επιθετικών και κοινωνικών προτίμων της ομάδας-στόχου;	☐	☐	☐
3. Έχει γίνει διαπραγμάτευση της ομάδας-στόχου σε σχέση με τη φύση κινητικότητας και της αθετησίας για αλλαγές;	☐	☐	☐
4. Έχει αποφασιστεί το μέγεθος της ομάδας-στόχου (αριθμός συμμετεχόντων);	☐	☐	☐
5. Είναι ξεκάθαρο πώς θα προσεγγιστεί η ομάδα-στόχος;	☐	☐	☐
6. Παρέμβαση			
Περιγράφονται ξεκάθαρα οι στρατηγικές και οι μέθοδοι για μια αποτελεσματική παρέμβαση.			
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε την επίδοση της στρατηγικής και της μεθόδου του προδιαγράμμι:			
1. Έχουν διαμορφωθεί οι μεταφορές μέσω των οποίων θα συμβούν οι επιθετικές αλλαγές;	☐	☐	☐
2. Είναι ευρεία στην προώθηση της η παρέμβαση (εφαρμοστική ένα συνδυασμό στρατηγικών ώστε να επέλθουν οι αλλαγές);	☐	☐	☐
3. Υπάρχουν τεκμήρια για την αποτελεσματικότητα των μεθόδων της παρέμβασης;	☐	☐	☐
4. Για το σχεδιασμό της παρέμβασης έχουν συμβουλευθεί οι συνεργάτες/εταίροι;	☐	☐	☐
5. Για το σχεδιασμό της παρέμβασης έχουν συμβουλευθεί οι άμεσα ενδιαφερόμενοι;	☐	☐	☐
6. Για το σχεδιασμό της παρέμβασης έχει συμβουλευθεί η ομάδα-στόχος;	☐	☐	☐
7. Είναι οι μέθοδοι της παρέμβασης κατάλληλες για τη συγκεκριμένη ομάδα-στόχος;	☐	☐	☐
8. Είναι συμβατό το περιεχόμενο της παρέμβασης με:	☐	☐	☐
• Την κουλτούρα, τις γνώσεις, τις αξίες, τα έθνη και τους ρόλους της ομάδας-στόχου;	☐	☐	☐
• Το πλαίσιο της παρέμβασης;	☐	☐	☐
9. Υπάρχουν τεκμήρια για την αποτελεσματικότητα της παρέμβασης στην επίτευξη των επιθετικών αλλαγών σε παρόμοιο πλαίσιο;	☐	☐	☐
10. Προσφέρει η παρέμβαση κάτι καινούριο ή βελτιώνει τις υπάρχουσες παρεμβάσεις που ήδη υπάρχουν;	☐	☐	☐
11. Έχει ελεγχθεί πιθανώς κατά πόσο είναι εφικτή η παρέμβαση στη συγκεκριμένη ομάδα-στόχος ή υπάρχει ξεκάθαρο στο στάδιο του προγράμματος ότι κάτι τέτοιο πρόκειται να ελεγχθεί;	☐	☐	☐
ε. Στρατηγική υλοποίησης			
Υπάρχει ξεκάθαρη περιγραφή του τρόπου με τον οποίο θα διεξαχθεί η παρέμβαση.			
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε την καταλληλότητα της περιγραφής της στρατηγικής υλοποίησης:			
1. Έχει επιλεγεί ένας ιδιαίτερος τρόπος υλοποίησης;	☐	☐	☐
2. Έχει «μεταφερθεί» η επιλογή αυτή σε ένα σχέδιο υλοποίησης;	☐	☐	☐
3. Θα εμβολιστούν οι εταίροι, η ομάδα-στόχος ή/και άλλα άμεσα ενδιαφερόμενοι στην εφαρμογή του προγράμματος;	☐	☐	☐
4. Είναι ξεκάθαρο σε όσους εμπλέκονται στην υλοποίηση ποια στοιχεία της παρέμβασης είναι κρίσιμα και πρέπει να διατηρηθούν χωρίς παραποίηση;	☐	☐	☐
5. Είναι ξεκάθαρο πώς θα ελεγχθεί εάν η υλοποίηση γίνεται σωστά;	☐	☐	☐
6. Καταγράφεται το πρόγραμμα με τρόπο ώστε οι εταίροι του να μπορούν να μεταφερθούν σε άλλα προγράμματα;	☐	☐	☐
στ. Αξιολόγηση			
Οι επόμενες (αξιολόγηση του αντίκτυπου/επίδρασης) και η ποιότητα (αξιολόγηση της διαδικασίας) της παρέμβασης θα αξιολογηθούν.			
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε την καταλληλότητα της αξιολόγησης της παρέμβασης:			
1. Υπάρχει σχέδιο αξιολόγησης;	☐	☐	☐
2. Το σχέδιο αξιολόγησης περιγράφει ξεκάθαρα:	☐	☐	☐
• Το σκοπό της αξιολόγησης;	☐	☐	☐
• Τις ερωτήσεις της αξιολόγησης;	☐	☐	☐
• Το σχέδιο, τη μέθοδο και το χρονικόδιάγραμμα της αξιολόγησης;	☐	☐	☐
• Τις εργασίες, τους ρόλους και τις αρμοδιότητες σχετικά με την αξιολόγηση (συμπεριλαμβανομένων της συλλογής δεδομένων, της ανάλυσης και της έκθεσης);	☐	☐	☐
3. Υπάρχουν οι ερωτήσεις της αξιολόγησης με τους στόχους του προγράμματος, το πλαίσιο και τις προδοχές της ομάδας-στόχου και των άμεσα ενδιαφερόμενων;	☐	☐	☐

	Ναι	Εν μέρει	Όχι
4. Θα διεξαχθεί αξιολόγηση της διαδικασίας, κατά την οποία θα δοθεί προτεραιότητα στην αξιολόγηση:	☐	☐	☐
• Εάν οι δραστηριότητες υλοποιούνται σύμφωνα με το σχέδιο	☐	☐	☐
• Το γράφημα των εργασιών συντάσσεται με τη δραστηριότητα και τα υλικά που τους δίδονται	☐	☐	☐
• Τα υλικά και τα δεδομένα που συγκεντρώνονται κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υλοποίησης	☐	☐	☐
• Σε πρόταση για διδασκαλία	☐	☐	☐
5. Θα διεξαχθεί αξιολόγηση του αντίκτυπου/επίδρασης, η οποία θα είναι προτεραιότητα:	☐	☐	☐
• Στη συνολική των αρχικών δεδομένων (πριν από παρέμβαση)	☐	☐	☐
• Στην επίδραση εργασιών και δεσμών του αντίκτυπου	☐	☐	☐
• Στη μέτρηση των δραστηριοτήτων, επιδράσεων και μετασχηματισμών στόχων	☐	☐	☐
• Στην αποδοτική επιδόσεων εργασιών του τελικού αντίκτυπου	☐	☐	☐
• Στην απώλεια απόδοσης του αντίκτυπου στην παρέμβαση	☐	☐	☐
• Στην αξιολόγηση της επίδρασης κόστους-αποτελεσματικότητας του προγράμματος	☐	☐	☐
6. Είναι η διαδικασία της αξιολόγησης και η μεθοδολογία επιλογής των δεδομένων κατάλληλα σε σχέση με τις εργασίες της αξιολόγησης, τους οικονομικούς πόρους και το συμφωνημένο προορισμό/εργαλείο	☐	☐	☐
7. Θα γίνει διάθεση και υποστηρίξεις των πληροφοριών που θα προκύψουν από την αξιολόγηση στους άμεσους ενδιαφερόμετους και τον αρμόδιο/ομάδα	☐	☐	☐

ΒΕ. ΔΙΑΧΕΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

α. Συντονισμός

Είναι άμεσο ένα εργαλείο ως αποδοτικό εργαλείο και είναι να διαχωριστεί το πρόγραμμα.

	Ναι	Εν μέρει	Όχι
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκπαιδεύσετε τις σχετικές μονάδες του συντονιστή του προγράμματος:	☐	☐	☐
1. Έχει γίνει ξεκάθαρο καταμερισμός των αρμοδιοτήτων και των εργασιών μεταξύ του συντονιστή του προγράμματος και των άλλων υπευθύνων	☐	☐	☐
2. Έχει ο συντονιστής του προγράμματος το απαραίτητο πρόσωπο ή ομάδα η επιδεξιότητα να εκπαιδεύσει για τον αντίκτυπο των υποχρεώσεων διεξαγωγής	☐	☐	☐
3. Έχει ο συντονιστής επαρκή διαθεσιμότητα/εξουσία, έτσι ώστε να πετύχει τους στόχους του προγράμματος	☐	☐	☐
4. Μπορεί ο συντονιστής να χρησιμοποιήσει τους διαθέσιμους πόρους με έναν κατάλληλο τρόπο	☐	☐	☐

β. Σχεδιασμός και έγκριση σχεδίου

Το σχέδιο εργασίας και η εργασία του προγράμματος είναι σωστά καθορισμένα.

Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκπαιδεύσετε τον κατάλληλο/ομάδα του σχεδιασμού και της παρακολούθησης του σχεδίου του προγράμματος:			
1. Είναι το σχέδιο του προγράμματος δομημένο λογικά και διατεταγμένο ξεκάθαρα	☐	☐	☐
2. Το σχέδιο του προγράμματος τονίζει τα σημαντικά κριτικά σημεία στη βάση υποχρεώσεων	☐	☐	☐
3. Περιγράφονται ξεκάθαρα οι μέθοδοι των δραστηριοτήτων σε ένα σχέδιο εργασίας	☐	☐	☐
4. Οι οργανωτικές επουλές της παρέμβασης περιγράφονται και καταμερίζονται ξεκάθαρα	☐	☐	☐
5. Υπάρχει ένα μεθοδικό κριτικό σημείο για το πρόγραμμα	☐	☐	☐

γ. Διεξαγωγή και πόροι

Υπάρχουν οι εργασιές και οι πόροι που απαιτούνται για τον αποτελεσματικό του προγράμματος.

Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκπαιδεύσετε τον κατάλληλο/ομάδα του προγράμματος και των πόρων:			
1. Έχουν ξεκαθαριστεί και ελεγχτεί οι μονάδες και προσωπικό του προσωπικού του προγράμματος:	☐	☐	☐
• Υπάρχει ένα προφίλ ικανοτήτων εργασιών και ελεγχτείται που απαιτούνται για κάθε φάση του προγράμματος	☐	☐	☐
• Τα πρόσωπα και οι μονάδες των μέσων του προσωπικού ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προγράμματος	☐	☐	☐
• Έχουν ξεκαθαριστεί οι πιθανότητες διεξαγωγής των διεξαγωγών μέσω αποτελεσμάτων ή/και υποχρεώσεων	☐	☐	☐
2. Έχουν ξεκαθαριστεί αναγνωριστεί και καθοριστεί οι οικονομικοί πόροι για το πρόγραμμα:	☐	☐	☐
• Υπάρχει σχέδιο προϋπολογισμού του προγράμματος	☐	☐	☐
• Έχουν αναγνωριστεί οι πηγές χρηματοδότησης	☐	☐	☐
• Είναι μεθοδικός ο προϋπολογισμός	☐	☐	☐
3. Έχουν ξεκαθαριστεί αναγνωριστεί και καθοριστεί οι υλικοί πόροι του προγράμματος (π.χ. διαθεσιμότητα ανάγκες: υπολογιστές, κινητά, υπολογιστές, διαδίκτυο, εξοπλισμός θύνας/DVD, κάρτα για ορισμένες μονάδες)	☐	☐	☐

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
4. Θα διεξοδηθεί αξιολόγηση της διαδικασίας, κατά την οποία θα δοθεί προσοχή στο εξής:			
• Εάν οι δραστηριότητες υλοποιούνται σύμφωνα με το σχέδιο	☐	☐	☐
• Το γνώμα των κριτών σχετικά με τις δραστηριότητες και το υλικό που τους δίνεται	☐	☐	☐
• Το εμπόδιο και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζονται κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υλοποίησης	☐	☐	☐
• Σε προέτοιμα για διεξαγωγή	☐	☐	☐
5. Θα διεξοδηθεί αξιολόγηση του αντίκτυπου/επίδρασης, η οποία θα γίνει προσοχή:			
• Στη επιλογή των αρχικών δεδομένων (πριν την παρέμβαση):	☐	☐	☐
• Στην επιλογή κριτηρίων και βεβαιών του αντίκτυπου:	☐	☐	☐
• Στη μέτρηση των δραστηριοτήτων, ενδείξεων και μακροπρόθεσμων στόχων:	☐	☐	☐
• Στην αποκλεισμό επιδημιολογικών ερμηνειών του πιθανού αντίκτυπου:	☐	☐	☐
• Στην απεικόνιση απόδοσης του αντίκτυπου στην παρέμβαση:	☐	☐	☐
• Στην αξιολόγηση της στάσης κόστους-αποτελεσματικότητας του προγράμματος:	☐	☐	☐
6. Είναι ο σταδιακός της αξιολόγησης και η μεθοδολογία επιλογής των δεδομένων κατάλληλα σε σχέση με τις απαιτήσεις της αξιολόγησης, τους οικονομικούς πόρους και το συμφωνημένο χρονοδιάγραμμα:	☐	☐	☐
7. Θα γίνει διάθεση και αναπροσαρμογή των πληροφοριών που θα προκύψουν από την αξιολόγηση στους άμεσους ενδιαφερόμενους και την ομάδα-στόχο:	☐	☐	☐

ΒΙ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**α. Συντονισμός**

Εάν είναι έτσι ορατό ως αποκλειστικό υπεύθυνο και ικανό να διαχειριστεί το πρόγραμμα.

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε τη σχετική ικανότητα του συντονιστή του προγράμματος:			
1. Έχει γίνει ξεκάθαρος καταμερισμός των αρμοδιοτήτων και των εργασιών μεταξύ του συντονιστή του προγράμματος και των άλλων υπευθύνων:	☐	☐	☐
2. Έχει ο συντονιστής του προγράμματος να απαιτείται προσόντα ή γνώσεις ή πιθανότητα να εκπαιδευτεί για την επίτευξη των απαιτούμενων διεξόδων:	☐	☐	☐
3. Έχει ο συντονιστής επαρκή δικαιοδοσία/εξουσία, έτσι ώστε να πετύχει τους στόχους του προγράμματος:	☐	☐	☐
4. Μπορεί ο συντονιστής να χρησιμοποιήσει τους διαθέσιμους πόρους με έναν ευέλικτο τρόπο:	☐	☐	☐

β. Σχεδιασμός και έγκριση σχεδίου

Το σχέδιο εργασίας και η οργάνωση του προγράμματος είναι αυστηρά καθορισμένα.

Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε την καταλληλότητα του σχεδιασμού και της παρουσίασης του σχεδίου του προγράμματος:

1. Είναι το σχέδιο του προγράμματος δομημένο λογικά και διατυπωμένο ξεκάθαρα:	☐	☐	☐
2. Το σχέδιο του προγράμματος τονίζει τα σημαντικά χρονικά σημεία στα λίγη αποφάσεις:	☐	☐	☐
3. Περιγράφονται ξεκάθαρα οι μέθοδοι των δραστηριοτήτων σε ένα σχέδιο εργασίας:	☐	☐	☐
4. Οι οργανωτικές επιμέλειες της παρέμβασης περιγράφονται και τεκμηριώνονται ξεκάθαρα:	☐	☐	☐
5. Υπάρχει ένα ρεαλιστικό χρονικό περιθώριο για το πρόγραμμα:	☐	☐	☐

γ. Δυναμικό και πόροι

Υπάρχουν οι εμπειρίες και οι πόροι που απαιτούνται για την επίτευξη υλοποίησης του προγράμματος.

Οι ακόλουθα δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε την καταλληλότητα του δυναμικού και των πόρων:

1. Έχουν ξεκαθαριστεί και εξειδικευτεί οι ικανότητες του προσωπικού του προγράμματος:			
• Υπάρχει ένα προφίλ ικανοτήτων, εμπειριών και εξειδικεύσεων που απαιτούνται για κάθε φάση του προγράμματος:	☐	☐	☐
• Το προσωπικό και οι ικανότητες των μελών του προσωπικού ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προγράμματος:	☐	☐	☐
• Έχουν ξεκαθαριστεί οι πιθανότητες διεκδίκησης των διεξόδων μέσω επαφών ή/και εκπαιδευσης:	☐	☐	☐
2. Έχουν ξεκαθαριστεί αναγνωριστεί και καθοριστεί οι οικονομικοί πόροι για το πρόγραμμα:			
• Υπάρχει σχέδιο προϋπολογισμού του προγράμματος:	☐	☐	☐
• Έχουν αναγνωριστεί οι πηγές χρηματοδότησης:	☐	☐	☐
• Είναι ρεαλιστικός ο προϋπολογισμός:	☐	☐	☐
3. Έχουν ξεκαθαριστεί αναγνωριστεί και καθοριστεί οι υλικοί πόροι του προγράμματος (π.χ. διοικητικές ανάγκες, τηλεφωνικές συσκευές, υπολογιστές, διαδίκτυο, εξοπλισμός θύλακο/CD/D, κάρτα για αριθμούς συντηρίας):	☐	☐	☐

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
4. Έχετε ξεκινήσει συνεργαστεί και καθιερώσει οι με-εταξύ συνήθειες του προγράμματος:			
• Έχει γίνει αξιολόγηση των παρόντων δεδομένων και του δυναμικού της ομάδας-στόχου	☐	☐	☐
• Έχετε συνεργαστεί οι ενδιαφερόμετοι για δημιουργία τοπικής δικτύωσης του προγράμματος;	☐	☐	☐
• Είναι ξεκίνησε της θα συνεργαστεί με στοιχεία και θα διακοπεί το δυναμικό της τοπικής κοινωνίας;	☐	☐	☐
5. Συμπεριλαμβανομένη και διάρκεια			
Οι πρώτοι με τους οποίους οι διάφορες ομάδες θα αρχίσουν να θα διαπραγματεύονται στο πρόγραμμα περιλαμβάνονται ξεκίνησε.			
Οι ακόλουθοι δείχνει ότι σας βοηθήσουν να καθιερώσει το επίπεδο συμμετοχικότητας και διάρκειας:			
1. Είναι ξεκίνησε ο πρώτος με τον οποίο θα αποτελέσει η συνεργασία και η συνάρτηση (δραστηριότητα)	☐	☐	☐
2. Έχετε συνεργαστεί οι συνεργαστεί και εξωτερικοί συνεργαστεί και αποτελέσει για την κοινότητα αποτελέσει και διάρκεια οι κάθε στάδια του προγράμματος;	☐	☐	☐
3. Θα αποτελεσματικές μέθοδοι που λαμβάνουν υπόψη τις διαφορετικές ανάγκες και οι συνεργαστεί των διαφόρων συνεργαστεί;	☐	☐	☐
4. Προβλέπεται η συμμετοχικότητα στην εργασία του προγράμματος (π.χ. καθιέρωση/αξιολόγηση/αποτελέσματα αποτελέσματα):			
• Έχετε συνεργαστεί οι ενδιαφερόμετοι «αποτελέσματα» και οι ομάδες για το πρόγραμμα;	☐	☐	☐
• Θα αποτελεσματικές η συνεργασία των αποτελέσματα και εξωτερικών συνεργαστεί μέσα συνεργαστεί;	☐	☐	☐
6. Επισκευαστική			
Ο πρώτος με τον οποίο είναι οι συμμετέχοντες (ομάδες-στόχοι και άτομα ενδιαφερόμενοι) θα αποτελέσει ουσιαστικά με το πρόγραμμα είναι ξεκίνησε.			
Οι ακόλουθοι δείχνει ότι σας βοηθήσουν να αποτελέσει την αποτελεσματικότητα της επισκευαστικής:			
1. Έχει αποτελεσματική ένα στάδιο επισκευαστικής;	☐	☐	☐
2. Το στάδιο αυτό αφορά με το περιεχόμενο της επισκευαστικής;	☐	☐	☐
3. Έχει αποτελεσματική ένα αποτελεσματική από προγραμματισμού στο περιεχόμενο-στόχο;	☐	☐	☐
4. Έχετε συνεργαστεί οι ίδιους επισκευαστικής στο στάδιο αυτό;	☐	☐	☐
5. Είναι οι πληροφορίες/ξεκίνησε, πληροφορίες και αποτελέσματα για την κοινότητα, τον ομάδα-στόχο και τους άτομα ενδιαφερόμενοι;	☐	☐	☐

IV. ΒΕΒΑΙΩΜΕΝΟΤΗΤΑ**Η συνέπεια του προγράμματος διασφαλίζεται**

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
Οι ακόλουθοι δείχνει ότι σας βοηθήσουν να αποτελέσει τη συνέπεια του προγράμματος:			
1. Έχει γίνει αξιολόγηση για το διασφαλίζεται του προγράμματος;	☐	☐	☐
2. Έχετε αποτελεσματική οι αποτελέσματα και οι αποτελέσματα του προγράμματος ενόψει της συνέπειας;	☐	☐	☐
3. Διασφαλίζεται οι ομάδες του προγράμματος για τους συμμετέχοντες και την κοινότητα;	☐	☐	☐
4. Έχετε συνεργαστεί ένας ή περισσότεροι οργανισμοί/ομάδες που θα αποτελέσει τη συνέπεια του προγράμματος;	☐	☐	☐

Παράρτημα 2. Γνωστικό ΕΡΩΤΗΡ.

Όρος	Επεξηγήσεις
Άτομα ενδιαφερόμενα	Όσοι οι διαφορετικές ομάδες ή άτομα που ενδιαφέρονται για το πρόγραμμα και για οι αποτελέσματα της αξιολόγησης του προγράμματος?
Αξιολόγηση διαδικασίας	Αξιολόγηση της δραστηριότητας υλοποίησης, των διαδικασιών της υλοποίησης, οι διαδικασίες και οι διαδικασίες της υλοποίησης. Αυτός οι πληροφορίες μπορεί να βοηθήσουν στη διερεύνηση του προγράμματος, εάν είναι αποτελεσματικό. Μια άλλη αποτελεσματική αξιολόγηση διαδικασίας έχει αποτελεσματική την από την ομάδα του προγράμματος και αποτελέσει οι ίδιοι οι διάφοροι του?
Αξιολόγηση της επίδοσης/αποτελέσματα	Η αποτελεσματική αποτελεσματική του οι οι οι το πρόγραμμα αφορά διερεύνηση μεταξύ των συμμετεχόντων οι αποτελεσματική αποτελέσματα αποτελέσματα του α. αποτελεσματική αποτελέσματα και αποτελέσματα αποτελέσματα και πόσο καλά?
Διασφαλίζεται	Η συνέπεια του προγράμματος μετά από τη λήξη της φάσης της φάσης αποτελεσματικότητας του. Το πρόγραμμα είναι καλά αποτελεσματικές αποτελέσματα οι αποτελέσματα των αποτελέσματα έτσι, ώστε οι αποτελέσματα της συνέπειας του αποτελέσματα και της συνέπειας του αποτελέσματα του οι φάσεις του?

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
4. Έχουν ξεκινήσει αναγνωριστεί και καθορίζεται οι μη-ομάδες ανάλογα του προγράμματος:			
• Έχει γίνει αξιολόγηση των παρόντων δεξιοτήτων και του δυναμικού της ομάδας-στόχου:	☐	☐	☐
• Έχουν αναγνωριστεί οι πιθανότητες για δημιουργία τοπικής δικτύωσης του προγράμματος:	☐	☐	☐
• Είναι ξεκίνησε πως θα ενεργοποιηθεί, θα ενισχυθεί και θα διαφυλαχθεί το δυναμικό της τοπικής κοινότητας:	☐	☐	☐
δ. Συμμετοχικότητα και δέσμευση			
Οι τρόποι με τους οποίους οι διάφορες πλευρές θα εμπλεκθούν και θα δεσμευθούν στο πρόγραμμα περιγράφονται ξεκάθαρα.			
Οι ακόλουθοι δείκτες θα σας βοηθήσουν να καθορίσετε το επίπεδο συμμετοχικότητας και δέσμευσης:			
1. Είναι ξεκάθαρο ο τρόπος με τον οποίο θα επιτευχθούν η συνεργασία και η συνάρτηση (δικτύωση):	☐	☐	☐
2. Έχουν αναγνωριστεί οι εσωτερικοί και εξωτερικοί συνεργάτες που απαιτούνται για την κατάλληλη υποστήριξη και δέσμευση σε κάθε στάδιο του προγράμματος:	☐	☐	☐
3. Θα χρησιμοποιηθούν μέθοδοι που λαμβάνουν υπόψη τις διαφορετικές απόψεις και τη συνεισφορά των διαφόρων συνεργατών:	☐	☐	☐
4. Προβλέπεται η συμμετοχικότητα στην οργάνωση του προγράμματος (π.χ. καθοδηγητική/αυθιχολογητική επιτροπή):			
• Έχουν αναγνωριστεί οι ενδιαφερόμενοι «αντιπάλους» και οι εμπόδια για το πρόγραμμα:	☐	☐	☐
• Θα εστιμασθούν η συνεργασία των εσωτερικών και εξωτερικών συνεργατών μέσω συμφωνιών:	☐	☐	☐
ε. Επικοινωνία			
Οι τρόποι με τον οποίο όλοι οι συμμετέχοντες (ομάδα-στόχος και όμοια ενδιαφερόμενοι) θα ενημερωθούν σωστά με το πρόγραμμα είναι ξεκάθαροι.			
Οι ακόλουθοι δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε την κατάλληλότητα της επικοινωνίας:			
1. Έχει κατασκευασθεί ένα σχέδιο επικοινωνίας:	☐	☐	☐
2. Το σχέδιο αυτό ταυρίζει με το περιεχόμενο της επικοινωνίας:	☐	☐	☐
3. Έχει αναπτυχθεί ένα επικοινωνιακό στυλ προσαρμοσμένο στα ακροατήρια-στόχο:	☐	☐	☐
4. Έχουν αναγνωριστεί οι βέλτεστες επικοινωνίες στο σχέδιο αυτό:	☐	☐	☐
5. Είναι οι πληροφορίες ξεκάθαρες, ειλικρινείς και επίκαιρες για την κοινότητα, την ομάδα-στόχο και τους όμοια ενδιαφερόμενους:	☐	☐	☐

iv. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Η συνέπεια του προγράμματος διασφαλίζεται**

	Ναι	Εν μέρη	Όχι
Οι ακόλουθοι δείκτες θα σας βοηθήσουν να εκτιμήσετε τη συνέπεια του προγράμματος:			
1. Έχει γίνει αξιολόγηση για τη βιωσιμότητα του προγράμματος:	☐	☐	☐
2. Έχουν αποσχετιστεί οι σκοποί, οι στόχοι και τα αποτελέσματα του προγράμματος ενόψει της συνέπειας:	☐	☐	☐
3. Καθορίζονται τα οφέλη του προγράμματος για τους συμμετέχοντες και την κοινότητα:	☐	☐	☐
4. Έχουν αναγνωριστεί ένας ή περισσότεροι οργανισμοί/ατομικά που θα στήριζαν τη συνέπεια του προγράμματος:	☐	☐	☐

Παράρτημα 2. Γνωστόριο EQCBP:

Όρος	Επεξηγήσεις
Όμοια ενδιαφερόμενοι	Όμοια οι διαφορετικές ομάδες ή άτομα που ενδιαφέρονται για το πρόγραμμα και για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του προγράμματος*
Αξιολόγηση διαδικασίας	Αξιολογεί πώς λειτουργεί η υλοποίηση, την ποιότητα της υλοποίησης, τα δυνατά και αδύνατα σημεία της υλοποίησης. Αυτός οι πληροφορίες μπορεί να βοηθήσουν στη βελτίωση του προγράμματος, εάν είναι αναγκαίο. Μια καλή αναθεωρημένη αξιολόγηση διαδικασίας έχει αναπτυχθεί πριν από την έναρξη του προγράμματος και συνεχίζει σε όλη τη διάρκεια του*
Αξιολόγηση της επίδρασης/αποτελέσματος	Η προσέγγιση καταγράφει το αν ή όχι το πρόγραμμα επέφερε βελτιώσεις μεταξύ των συμμετεχόντων σε συγκεκριμένες τοπικές ενδιαφερόντων (π.χ. προσωπικοί παρόντες και παρόντες κινήσεις) και πόσο πολύ*
Βιωσιμότητα	Η συνέπεια του προγράμματος μετά από τη λήξη της φάσης της αρχικής χρηματοδότησής του. Το πρόγραμμα έχουν πολύ περισσότερες πιθανότητες να επιτύχουν εάν προσαρμόζονται έτσι, ώστε να ταυρίζονται στις ανάγκες του περιβάλλοντος και τις ανάγκες των οργανισμών που το φιλοξενούν*