

# «ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ» Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:

Μ. ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Γ. ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Π. ΑΠΟΣΤΟΛΑΡΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Μ. ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Α. ΜΑΝΤΟΥΔΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΣΥΝΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ:

Β. ΑΡΓΥΡΙΟΥ, ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ, ΠΑΔΑ

# ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

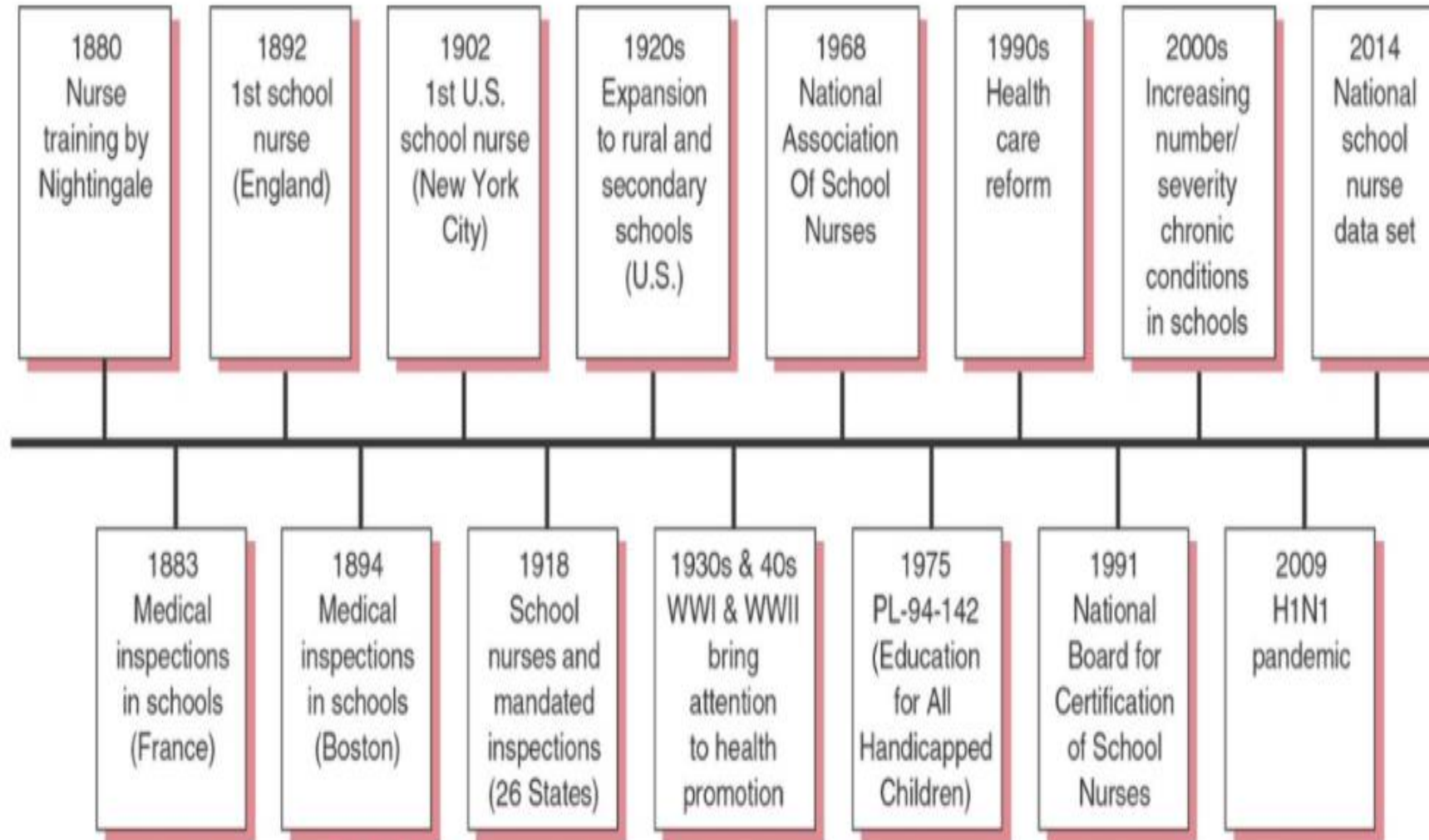
# ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1. Ορισμοί, σκοπός, Ιστορία της Σχολικής νοσηλευτικής, νομοθεσία και standards πρακτικής.
- 2. Μοντέλα και θεωρίες στη σχολική νοσηλευτική. ✓ Ο ρόλος του σχολικού νοσηλευτή, δεξιότητες και επάρκεια στη σχολική νοσηλευτική.
- 3. Δημιουργία, διαχείριση και ενημέρωση του φακέλου υγείας των μαθητών.
- 4. Αναπτυξιακό στάδιο και εκπαιδευτική διαδικασία.
- 5. Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη σχολική νοσηλευτική
- 6. Αγωγή υγείας, προαγωγή υγείας και πρόληψη της ασθένειας στο σχολικό περιβάλλον στα τρία επίπεδα προληπτικής φροντίδας.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 7. Σχολικός νοσηλευτής και περιβάλλον.
- 8. Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (με οξύ πρόβλημα, α' βοήθειες, διατροφικές διαταραχές, εμβολιασμοί).
- 9. Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (με χρόνιο νόσημα, αλλεργία, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, γνωστικές διαταραχές, παιδί με ειδικές δεξιότητες).
- 10. Σχολικός νοσηλευτής και οικογένεια.
- 11. Σχολικός νοσηλευτής και κοινότητα.
- 12. Σχολικό περιβάλλον και συμπεριφορές υψηλού κινδύνου (κάπνισμα, βία, εγκυμοσύνη, πολιτισμική διαφορετικότητα, bullying, κ.α),
- 13. Ηθικά διλλήματα και μελλοντικές τάσεις στη σχολική νοσηλευτική.

# Ταξίδι στον χρόνο



**FIGURE 1-1.** Timeline of significant influences on school nursing.



- Η πρώτη σχολική νοσηλεύτρια στις Η.Π.Α. Lina Rogers το 1917 εξέδωσε το βιβλίο «Η Σχολική Νοσηλεύτρια»

# The (School Nurse)

A Survey of the Duties and Responsibilities of the Nurse in the Maintenance of Health and Physical Perfection and the Prevention of Disease among School Children

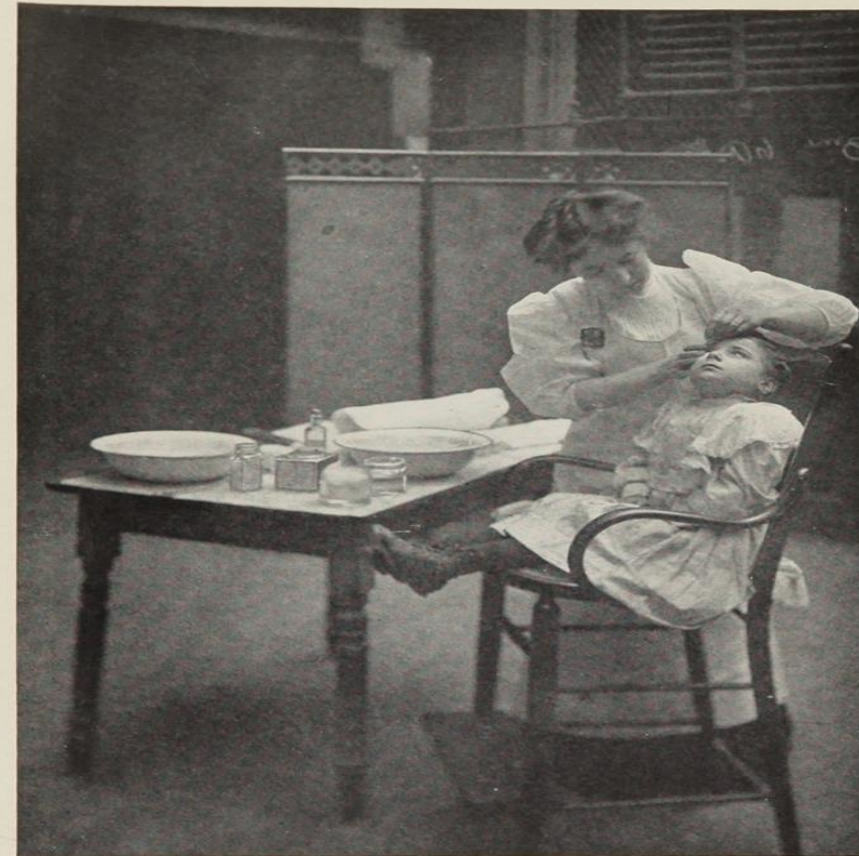
By  
Lina Rogers (Struthers), R. N.

Graduate of Hospital for Sick Children, Toronto, Canada; Post-Graduate of the Royal Victoria Hospital, Montreal, Canada; Superintendent of School Nurses, New York City, 1902-1908; Superintendent of School Nurses, Toronto, Canada, 1910-1913; Chairman of School Nursing Committee of the National Organization of Public Health Nursing, 1913-1916

*With 24 Illustrations*

G. P. Putnam's Sons  
New York and London  
The Knickerbocker Press

1917



SCHOOL NURSE AT WORK IN NEW YORK CITY IN 1902

# ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΟΜΕΝΟΙ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΤΟΥΣ

- εκπαιδεύονται κατάλληλα
- συνεργάζονται με εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς υγείας,
- διεξάγουν έρευνα,
- αρθρογραφούν σε επιστημονικά περιοδικά,
- δημοσιεύουν περιοδικά και βιβλία αναφοράς,
- διατυπώνουν δηλώσεις – θέσεις
- διαμορφώνουν στρατηγική και πολιτική
- θέτουν στόχους
- πραγματοποιούν σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο, συνέδρια – ημερίδες - σεμινάρια για τη διάδοση πληροφοριών και την υποστήριξη της επικοινωνίας.





# Today's school nurse is so much more than the stereotype of "ice, lice and band-aids."

School nurses serve as a **critical health hub** for students, ensuring that students are **ready for learning** by **managing complex, chronic conditions**; identifying and **addressing mental health issues**; **leveling the field** on health disparities and promoting healthy behaviors; enrolling children in health insurance and **connecting families to healthcare providers**; **handling medical emergencies**...and now, navigating through the COVID-19 pandemic by testing, **tracking and vaccinating** students and school personnel.



School nurses are essential...for healthy kids...healthy schools...and healthy communities.



SELEKMAN • SHANNON • YONKAITIS

# ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ



ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ  
Ιωάννα Παπαθανασίου

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ

Ελένη Αλμπόνη  
Μαρίanna Δρακοπούλου  
Ιωάννης Καλεμικέρκης  
Παντελής Περδικάρης  
Νικόλαος Στεφανόπουλος  
Αναστάσιος Τζεναλής  
Αικατερίνη Τόσκα  
Αρετή Τσαλαγλίδου  
Ευάγγελος Φροδέλος



Κοινωτάνταρας  
Ιατρικές Εκδόσεις

THIRD EDITION

# SCHOOL NURSING

A Comprehensive Text



SELEKMAN  
SHANNON  
YONKAITIS

F.A. DAVIS

NASN  
National  
Association of  
School Nurses

Copyrighted Material

SPRINGER PUBLISHING COMPANY

# Fast Facts for the SCHOOL NURSE

Third Edition

What You  
Need to Know



# School Nursing

3rd Edition

Scope and Standards of Practice

NASN  
National  
Association of  
School Nurses

ANA  
American  
Nurses  
Association

SPRINGER PUBLISHING COMPANY



# School Nursing: THE ESSENTIAL REFERENCE

JANICE LOSCHIAVO

SPRINGER PUBLISHING  
DIGITAL  
ACCESS

Αικατερίνη Νεστορίδου

# Σχολική Υγιεινή



ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ  
&  
ΣΧΟΛΕΙΟ





## An RCN Toolkit for School Nurses

Supporting your practice to deliver services for children and young people in educational settings

CLINICAL PROFESSIONAL RESOURCE



nasn.org/home

EXPLORE MORE NASN SITES: NASN.org MY NASN.org SchoolNurses.net NASN Learning Center Annual Conference Employment Center Journals Online

JOIN RENEW YOUR DUES EVENTS GIVE MARKETPLACE FAQ Search NASN LOGIN

HOME RESOURCES PROGRAMS MEMBERSHIP ADVOCACY RESEARCH ABOUT

MODELS & SAMPLES  
PRACTICE TOPICS  
PROFESSIONAL TOPICS  
PUBLICATIONS AND JOURNALS  
TOOLKITS

School nursing journals online  
NASN members have journal subscriptions.  
[LEARN HOW TO ACCESS JOURNALS ONLINE](#)

THE JOURNAL OF SCHOOL NURSING

Leave a message

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ UNIVERSITY OF WEST ATTICA ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Π.Μ.Σ. ΚΟΙΝΩΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ & ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΕΣΝΕ ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ - ΠΟΥ

NURSES A VOICE TO LEAD A VISION FOR FUTURE HEALTHCARE

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

«Ο Νοσηλευτής Ηγετικός Παράγοντας στην Προαγωγή της Σχολικής Υγείας»

Το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ της Ημερίδας θα αναμεταδοθεί ζωντανά μέσω της ιστοσελίδας του ΕΣΝΕ ([www.esne.gr](http://www.esne.gr)) Πάνω δεξιά στο κεντρικό μενού θα βρίσκεται η επιλογή **"LIVE"**, πατήστε εκεί και θα βλέπετε μέσω YOUTUBE την αναμετάδοση.

**LIVE WEBINAR**  
Δωρεάν συμμετοχή χωρίς προεγγραφή

12<sup>η</sup> Μαΐου 2021

ΤΕΤΑΡΤΗ, ΩΡΑ 15:30

nasn.org/home

EXPLORE MORE NASN SITES: NASN.org MY.NASN.org SchoolNurseNet NASN Learning Center Annual Conference Employment Center Journals Online Affiliates

**NASN**  
National Association of School Nurses

JOIN RENEW YOUR DUES EVENTS GIVE MARKETPLACE FAQ Search NASN LOGIN

HOME RESOURCES PROGRAMS MEMBERSHIP ADVOCACY RESEARCH ABOUT

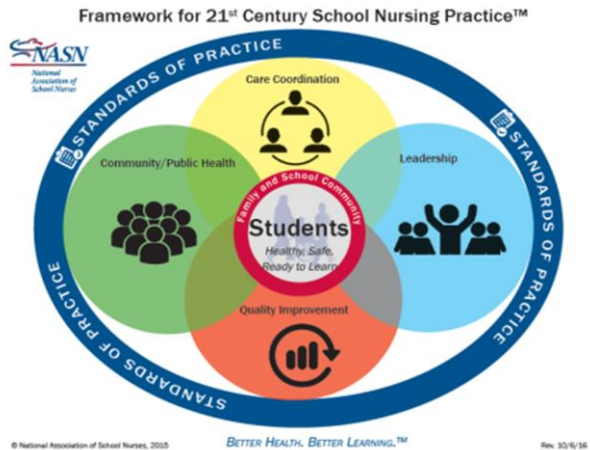
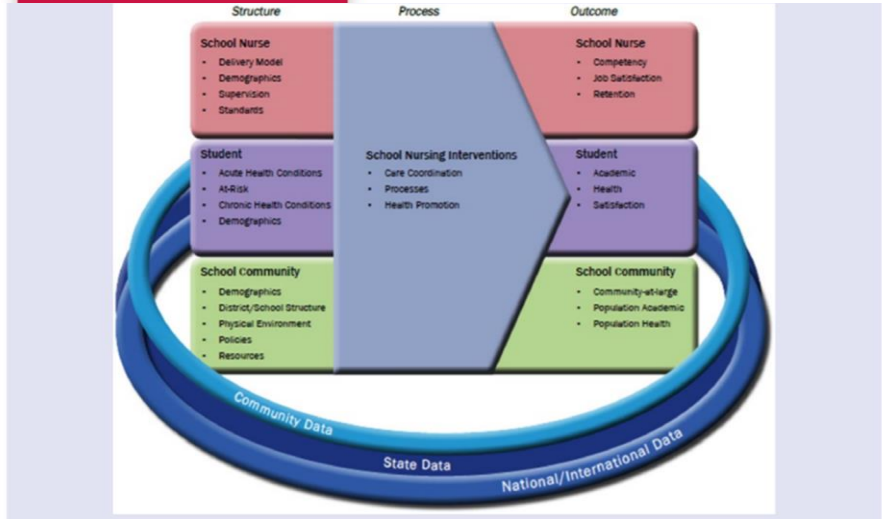
MODELS & SAMPLES  
PRACTICE TOPICS  
PROFESSIONAL TOPICS  
PUBLICATIONS AND JOURNALS  
TOOLKITS

SHARE

School nursing journals online  
NASN members have journal subscriptions.  
[LEARN HOW TO ACCESS JOURNALS ONLINE](#)

THE JOURNAL OF SCHOOL NURSING

Leave a message







[HTTPS://WWW.CDC.GOV/FEATURES/VIRTUAL-HEALTHY-SCHOOL/INDEX.HTML](https://www.cdc.gov/features/virtual-healthy-school/index.html)







# Practice Topics



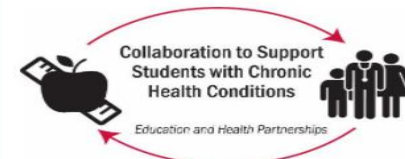
Allergies & Anaphylaxis



Asthma



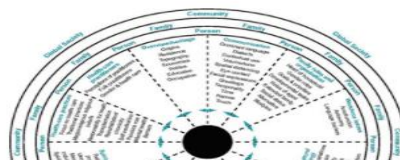
Childhood Obesity



Chronic Health Condition Management



COVID-19



Cultural Competency



Diabetes in Children



Disaster Preparedness



Drugs of Abuse



Environmental Health



Head Lice



Immunizations



Mental Health



Oral Health Connections



School Wellness



Seasonal Influenza



Reproductive



Violence in Schools



Vision and Eye Health



# Professional Topics



Back-to-School



Career Planning



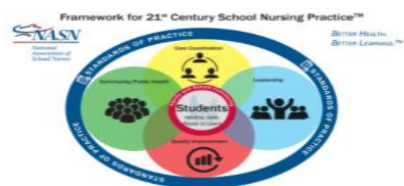
Certification



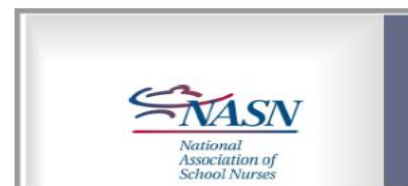
Code of Ethics



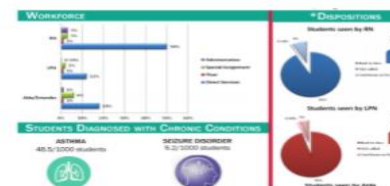
Delegation



Framework for 21st Century School Nursing Practice™



Position Statements



Research Topics



School Health Documentation



Scope and Standards




White Papers and Fact Sheets

# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ 2020-2023

Το όραμα του NASN είναι ότι όλοι οι μαθητές είναι υγιείς, ασφαλείς και έτοιμοι να μάθουν.

Η αποστολή του NASN είναι να βελτιστοποιήσει την υγεία και τη μάθηση των μαθητών αναπτύσσοντας την πρακτική της σχολικής νοσηλευτικής.




240-821-1130  
nasn@nasn.org  
nasn.org

## STRATEGIC PLAN 2020-2023

The NASN vision is that all students are healthy, safe, and ready to learn.

The NASN mission is to optimize student health and learning by advancing the practice of school nursing.



### CORE VALUES

Child Well-being	Ethics	Innovation	Leadership
Diversity, Equity, & Inclusion	Excellence	Integrity	Scholarship

#### GOAL 1

#### ENGAGE

school nurses in 21st Century Practice.

#### OBJECTIVES

- Advocate for positive student outcomes by advancing an accurate school nurse public narrative.
- Engage diverse school nurses in an equitable and inclusive manner via evidence-based resources, tools and programs.
- Facilitate school nurse expertise in population health.
- Promote and advance the *National School Health Data Set: Every Student Counts!*

#### GOAL 2

#### PURSUE

health, education, and social equity for students through shared leadership.

#### OBJECTIVES

- Secure strategic partnerships in pursuit of upstream changes that enhance student health and education.
- Facilitate school nurse knowledge and influence to build a culture of health in communities where students live, learn, play, and work.
- Direct data collection and research to determine the influence of school health services on individual social needs, social determinants, as well as health and educational disparities.

#### GOAL 3

#### SECURE

foundational school health evidence.

#### OBJECTIVES

- Engage school nurses in the collection and dissemination of school health data.
- Establish a school nurse culture of data collection and research in evidence-based educational offerings and practice.
- Expand partnerships with organizations, including universities, which collect health-related data on children and youth in order to coordinate efforts and advance student health.
- Invest in the development of innovation, research and use of evidence.

## ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ

- Παιδική ευεξία
- Ηθική
- Καινοτομία
- Ηγεσία
- Ποικιλομορφία, δικαιοσύνη και ένταξη
- Υπεροχή
- Ακεραιότητα
- Υποτροφία





### The National School Health Data Set: Every Student Counts!

The National Association of School Nurses (NASN) envisions a resource that uses existing systems to capture current information on the health status of school aged children.

This resource will:

- Represent true population health data capturing the status of over 95% of school aged children
- Include all children - both well and those with chronic health conditions ensuring that all children are represented in a health dataset
- Provide annual prevalence data on the most common, salient childhood conditions
- Quantify the amount of healthcare that is delivered daily in the school setting
- Enhance understanding of the impact of health on educational outcomes adding vital context to current P-12 education system data
- Be captured from the daily documentation of the nation's school nurses
- Represent the health needs of America's children and school health systems resources

To accomplish this vision the following objectives are identified:

- Increase the capacity of all school nurses to:
  - Collect, analyze and report on the data they collect on their students.
  - Utilize the data to guide their practice and interventions
  - Effectively utilize data to report, present and communicate the health needs of their students
- to a variety of stakeholders
- Promote access and effective use of electronic documentation systems for all school nurses
- Promote interoperability of school health documentation systems with students' electronic health records
- Develop and promote the development and use of standardized data points, definitions and reporting structures to be used by all school nurses
- Develop and promote the use of a standardized data set that will
  - Capture the structure, processes and outcomes of school health services
  - Include a minimum dataset that all school nurses will collect, and a dictionary of other items school nurses may collect locally
  - Be based on school nursing activities
  - Utilize key metrics that advance policy, describe national outcome measures for children, and promote predictive analytics to inform best practice
  - Promote the integration of school health data with data already being collected in the health and education sectors to better understand the connections between health and educational outcomes.

To bring this vision to life, NASN anticipates key partnerships with other organizations to build an infrastructure that will gather and aggregate information into one system, which may include universities and experts in health, education and data management. The infrastructure will include electronic data systems to collect, aggregate and report on school health data, standardized data points and definitions, and systems to assure the confidentiality of individual students. Information will be unidentifiable but allow all children, regardless of their state of health or access to health care be represented.



**ΣΗΜΕΡΑ,  
Η ΕΘΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ  
ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΗΠΑ οραματίζεται μια  
πρωτοβουλία δεδομένων για την  
καταγραφή Στόχοι της Πρωτοβουλίας  
Δεδομένων του NASN**

**• Ανάπτυξη ενός ισχυρού εθνικού συνόλου  
δεδομένων για την υγεία των σχολείων  
που θα επηρεάσει τοπικά, πολιτειακά και  
εθνικά πολιτικής για την υγεία των  
μαθητών, καθώς και τον εντοπισμό  
βέλτιστων πρακτικών για τη σχολική  
υγεία.**

**• Υποστήριξη πολιτικών που βασίζονται  
σε δεδομένα για την υπεράσπιση των  
αναγκών των μαθητών, αύξηση της  
τεκμηρίωσης σχολικής νοσηλευτικής  
πρακτικής και βελτίωση των  
αποτελεσμάτων υγείας των νέων.**

**ων πληροφοριών σχετικά με την  
κατάσταση της υγείας των παιδιών  
σχολικής ηλικίας.**



0.1177/1942602X10391969  
<https://doi.org/10.1177/1942602X10391969>  
Article information ▾  
Altmetric 1

## NASN Position Statement: Caseload Assignments

**Summary**

It is the position of the National Association of School Nurses (NASN) that schools should employ professionally prepared Registered Nurses, to conduct and supervise school health programs which address the variety of health problems experienced by school children. NASN recommends a formula-based approach with minimum ratios of nurses-to-students depending on the needs of the student populations as follows: 1:750 for students in the general population, 1:225 in the student populations requiring daily professional school nursing services or interventions, 1:125 in student populations with complex health care needs, and 1:1 may be necessary for individual students who require daily and continuous professional nursing services. Other factors that should be considered in the formula-based approach are number of students on free or reduced lunch, number of students with a medical home, and average number of emergency services per year.

**History**

The school nurse functions as a leader and the coordinator of the school health

facilitates access to a medical home for each child and coordinates a school health program that meets the needs of the whole child and supports school achievement (AAP, 2008). It continues to be the goal of NASN to provide children and youth with access to the primary school health care resource, the school nurse. There are a wide variety of factors that have historically affected the school nurse to student ratios. These include insufficient funding for school health services, local acceptance and understanding of the school nurse role. School districts across the nation use various models to deliver school health services. To date, 45% of public schools have a school nurse all day, every day, with another 50% working part time in one or more schools (NASN, 2007). Caseloads vary widely, between states and within states. Throughout the nation, many school nurses provide health services to multiple school buildings, limiting the access that students have to a school nurse. When there is no registered nurse on the school premises, the responsibility to administer the necessary medications and treatments, and appropriate monitoring of the children falls on the shoulders of administrators, educators, and staff that

of the 52 million students have chronic physical, emotional or other health problems. Students today face increased social issues as well as the need for preventative services and interventions for acute and chronic health issues (AAP, 2008). Factors that impact the need for a more comprehensive delivery of health care services in schools include:

- The IDEA/Individuals with Disabilities Education Act Federal law (2004) and the Section 504 provision of the Vocational Rehabilitation Act (2005), which mandate health-related services to children and adolescents in school.
- An increase in the number of children with complex health problems. Overall, 15% to 18% of children and adolescents have a chronic health condition (Perrin, Bloom, & Gortmaker, 2007). From 2002 to 2008, the percentage of children in special education with health impairments, due to chronic or acute health problems, increased 60% (Bloom, 2009). Within this group, the rate of children with autism has doubled since 2002 (Bloom & Cohen,

Η NASN συνιστά τις ελάχιστες αναλογίες νοσηλευτών προς μαθητές ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών ως εξής:

- 1:750 για μαθητές στο γενικό πληθυσμό,
- 1:225 στους μαθητικούς πληθυσμούς που απαιτούν καθημερινές επαγγελματικές σχολικές νοσηλευτικές υπηρεσίες ή παρεμβάσεις,
- 1:125 σε μαθητικούς πληθυσμούς με σύνθετες ανάγκες υγειονομικής φροντίδας και
- 1:1 μπορεί να είναι απαραίτητες για μεμονωμένους μαθητές που χρειάζονται καθημερινές και συνεχείς επαγγελματικές νοσηλευτικές υπηρεσίες



# Covid-19 Reference

[Home and Main Topic Menu](#)[All Subtopics](#)[About This Reference](#)[Featured Content](#)[NASN Statements](#)

NASN's **COVID-19 Reference** contains condensed information and evidence-based references and resources designed to assist school nurses in responding to the COVID-19 pandemic, formulate nursing judgement and participate in planning and policy development.

Content on this site is organized into the topics listed below. Click on a topic to see related subtopics. Each topic page also includes links to resources shared by school nurses on our SchoolNurseNet community. Resources shared on the SchoolNurseNet community are only viewable by NASN members, and posting of and use of these resources are governed by the [SchoolNurseNet Code of Conduct](#).

This reference is not intended to provide clinical standards or guidelines. The school nurse is responsible for complying with applicable federal, state, and local laws, regulations, ordinances, executive orders, policies, and any other applicable sources of authority, including any applicable standards of practice.

In addition, to these resources, please visit the [Centers for Disease Control Schools & Childcare Programs Guidance web page](#) for their latest resources and information in response to the COVID-19 pandemic.



**School  
Reopening/Closing**



**Screening Students  
and Staff**



**Healthy Hygiene  
Practices**



**Personal Protective  
Equipment**



**Social and  
Emotional Health**



**Healthy  
Environments**



**Screenings and  
Immunizations**



**Special  
Populations**



**Testing and  
Vaccinations**



**Operating  
Virtually**



**Data  
Collection**



Member I

Home

About AAHN

Membership

Research & Resources

Publications

Conference

## President's Message July 2020

### The Importance of School Nurses in the Year of a Pandemic

It is already the second week of July – a time that in other, more “normal” years, stores were filling with back packs, pencils, computers, notebooks and paper, lunch boxes and school clothes, all in preparation for the upcoming school year.

Today, while stores may be filling with supplies, many parents may be hesitant to purchase them. We are, after all, still in the midst of the COVID pandemic, and plans for opening schools remain tentative while school superintendents and faculty determine what it will take to safely reopen. Should students attend in person at all? Maybe in split sessions of one to two days a week? Maybe all teaching should take place “online”? Will we have outdoor tent classrooms? What about eating in a cafeteria? Problems abound. Solutions to be determined.

From a nursing history perspective, one solution seems patently obvious. To borrow a phrase from Oprah, “what I know for sure” is that we need a nurse in every school if and when schools open.

One hundred years ago, school nurses not only taught children to wash their hands and use a handkerchief, but also screened them for contagious diseases and quarantined those found to be infectious to their homes, checking on the children periodically to assess their health status. The nurses also referred seriously

## Η σημασία των σχολικών νοσηλευτών τη χρονιά της πανδημίας

- Πριν από εκατό χρόνια, οι σχολικές νοσηλεύτριες όχι μόνο δίδασκαν στα παιδιά να πλένουν τα χέρια τους και να χρησιμοποιούν μαντήλι, αλλά τα έλεγξαν για μεταδοτικές ασθένειες και έθεταν σε καραντίνα όσα βρέθηκαν μολυσμένα στο σπίτι τους, ελέγχοντας τα παιδιά περιοδικά για να αξιολογούν την κατάσταση της υγείας τους.
- Από την άποψη της ιστορίας της νοσηλευτικής μια λύση φαίνεται προφανής:
  - χρειαζόμαστε σχολικό-ή νοσηλευτή -τρια σε κάθε σχολείο, εάν και όταν ανοίξουν τα σχολεία.



Οποιαδήποτε στιγμή

Από το 2021

Από το 2020

Από το 2017

Προσαρμοσμένο εύρος...

Ταξινόμηση κατά συνάφεια

Ταξινόμηση κατά  
ημερομηνία

Όλοι οι τύποι

Άρθρα ανασκόπησης

☐ συμπερίληψη  
ευρεσιτεχνιών

☒ να περιλαμβάνονται  
παραθέματα

✉ Δημιουργία  
ειδοποίησης

### School Nurse Perspectives on Addressing Chronic Absenteeism

[J Rankine](#), [L Goldberg](#), [E Miller](#)... - ... [Journal of School ...](#), 2021 - [journals.sagepub.com](#)

Chronic absenteeism is associated with poor health and educational outcomes. **School** nurses have great potential to address the health and educational needs that contribute to absenteeism. Through qualitative analysis of interviews with **school** nurses, we characterize ...

☆ Αποθήκευση 📄 Παράθεση Όλες οι 4 εκδόχές

### ... Regarding Their Normal-Weight Children's Food and Physical Activity as Expressed During Health Conversations With the **School Nurse**: A Qualitative Analysis ...

[M Moberg](#), [M Golsäter](#)... - [The Journal of School ...](#), 2021 - [journals.sagepub.com](#)

Parents are key to promoting children's healthy growth and development. However, **school** nurses need knowledge about how to best support parents' health-promoting activities. This study aimed to explore parents' thoughts regarding their normal-weight 6-year-old children's ...

☆ Αποθήκευση 📄 Παράθεση Γίνεται αναφορά σε 1 Όλες οι 6 εκδόχές

### School nurse perception of asthma care in **school**-based telehealth

[CA MacGeorge](#), [K King](#), [AL Andrews](#), [K Sterba](#)... - [Journal of ...](#), 2021 - [Taylor & Francis](#)

Objective **School**-based telehealth (SBTH) offers an opportunity to overcome traditional barriers to providing comprehensive asthma care for children. Guided by an implementation science framework considering factors internal and external to the **school** setting, we ...

☆ Αποθήκευση 📄 Παράθεση Γίνεται αναφορά σε 2 Σχετικά άρθρα Όλες οι 3 εκδόχές

### A pilot RCT of a **school nurse** delivered intervention to reduce student anxiety

[GS Ginsburg](#), [KL Drake](#), [MA Muggeo](#)... - [Journal of Clinical ...](#), 2021 - [Taylor & Francis](#)

The goal of this study was to evaluate the feasibility and impact of brief **school-nurse**-administered interventions for reducing anxiety. Thirty **school** nurses in Connecticut and Maryland were randomly assigned to deliver the Child Anxiety Learning Modules (CALM; n ...

☆ Αποθήκευση 📄 Παράθεση Γίνεται αναφορά σε 9 Σχετικά άρθρα Όλες οι 8 εκδόχές

### The role of the **school nurse** in detecting and preventing child abuse during this age of online education

JJ Haas - NASN **school nurse**, 2021 - journals.sagepub.com

Due to collaborative relationships fostered with **school** staff and the ability to form long-term trusting relationships with students, **school** nurses are uniquely situated to address the issue of child abuse detection and prevention in this age of online education brought about by ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Γίνεται αναφορά σε 4 Σχετικά άρθρα Όλες οι 7 εκδόχές

### Interprofessional Collaboration in **School-Based** Settings Part 1: Definition and the Role of the **School Nurse**

CE McIntosh, B Dale, N Kruzliakova... - ... **School Nurse**, 2021 - journals.sagepub.com

Interprofessional collaboration is an important approach in providing quality care to patients by healthcare professionals. Interprofessional collaboration is common in healthcare organizations such as hospitals and long-term healthcare facilities where each professional ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Γίνεται αναφορά σε 2 Σχετικά άρθρα Όλες οι 3 εκδόχές

### The role of the **school nurse** in suicide interventions: an integrative review

MC Pestaner, DE Tyndall... - The Journal of **School** ..., 2021 - journals.sagepub.com

Suicide rates among children and adolescents have continued to rise over the past decade indicating the need for **school**-based suicide prevention programs. **School** nurses (SNs) are well positioned to assist in assessment, early identification, and intervention of at-risk ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Γίνεται αναφορά σε 8 Σχετικά άρθρα Όλες οι 6 εκδόχές

### The relationships among **school nurse** to student ratios, self-efficacy, and glycemic control in adolescents with type 1 diabetes

L Wilt - The Journal of **School Nursing**, 2021 - journals.sagepub.com

Adolescents with Type 1 diabetes (T1D) experience unique self-management challenges, which can lead to poor glycemic control and sequelae. **School** nurses may impact student self-efficacy behaviors for T1D management in adolescents. The purpose of this study was ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Γίνεται αναφορά σε 5 Σχετικά άρθρα Όλες οι 3 εκδόχές

### **School Nurse** Perspectives on Addressing Chronic Absenteeism

J Rankine, L Goldberg, E Miller... - ... Journal of **School** ..., 2021 - journals.sagepub.com

Chronic absenteeism is associated with poor health and educational outcomes. **School** nurses have great potential to address the health and educational needs that contribute to absenteeism. Through qualitative analysis of interviews with **school** nurses, we characterize ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Όλες οι 4 εκδόχές

### Explaining the Variability in **School Nurse** Workload and Educational Outcomes

C McKinley Yoder, MA Cantrell... - Western Journal of ..., 2021 - journals.sagepub.com

This secondary analysis examined the variability in the effects of **school nurse** workload on individual student outcomes of 9th grade attendance, being on track to graduate, and high





## Άρθρα

Περίπου 674 αποτελέσματα (0,06 δευτ.)

Οποιαδήποτε στιγμή

Από το 2021

Από το 2020

Από το 2017

Προσαρμοσμένο εύρος...


Ταξινόμηση κατά συνάφεια

Ταξινόμηση κατά  
ημερομηνία

Όλοι οι τύποι

Άρθρα ανασκόπησης

- ☐ συμπερίληψη  
ευρεσιτεχνιών
- ☒ να περιλαμβάνονται  
παραθέματα

 Δημιουργία  
ειδοποίησης

### [PDF] Σχολική Νοσηλευτική & Πρώτες Βοήθειες

Σ Φλίουκα - 2021 - repository.library.teimes.gr

Εισαγωγή: Η παρουσία του σχολικού **νοσηλευτή** μέσα σε μια **σχολική** μονάδα αποτελεί ένα επίκαιρο γεγονός, το οποίο και κάνει επιτακτική την ανάγκη της ύπαρξής του μέσα στα **σχολεία**. Πέρα από τη συμβολή του ως προς την παροχή γνώσεων στον τομέα της υγείας ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Όλες οι 2 εκδοχές >>

### Ο ρόλος των **σχολικών νοσηλευτών** στη διαχείριση του Σακχαρώδους Διαβήτη τύπου 1

B Σταματιάδου - 2021 - apothesis.eap.gr

Εισαγωγή: Τα τελευταία χρόνια ο επιπολασμός των παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1 (ΣΔΤ1) αυξάνεται διαρκώς και επομένως, η αποτελεσματική διαχείριση του διαβήτη στο **σχολείο** αποτελεί πρόκληση για τις σύγχρονες κοινωνίες. Τα παιδιά αφιερώνουν πολλές ώρες ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση >>

### Διερεύνηση απόψεων **σχολικών νοσηλευτών** της Πρωτοβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης της Ελλάδας για τις ανάγκες επιμόρφωσής τους.

Σ Δημητροπούλου - 2020 - apothesis.eap.gr

Η παρούσα έρευνα με θέμα «Διερεύνηση απόψεων **σχολικών νοσηλευτών** της Πρωτοβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης της Ελλάδας για τις ανάγκες επιμόρφωσής τους», επιδίωξε τη διερεύνηση των απόψεων των **σχολικών νοσηλευτών** της Πρωτοβάθμιας Γενικής ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση >>

### Η αποτελεσματική διαχείριση του παιδιού με Σακχαρώδη Διαβήτη Τύπου 1 (ΣΔΤ1) στο χώρο του **σχολείου** από τον **σχολικό νοσηλευτή**

X Χριστάκογλου - 2020 - apothesis.eap.gr

Ο σακχαρώδης διαβήτη αποτελεί σοβαρό μεταβολικό νόσημα, με την επίπτωση του να φτάνει το 8.6% στον πληθυσμό της Ελλάδας και στα παιδιά. Συναντάται όλο και πιο συχνά στην παιδική ηλικία, ως σακχαρώδης διαβήτη τύπου 2, όπου τα παιδιά βρίσκονται στο **σχολικό** ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση >>

### Ο ρόλος του σχολικού **νοσηλευτή** στην ειδική αγωγή

X Μουτάφης, Γ Συριάτου - 2020 - apothetirio.lib.uoi.gr

... Σαφώς, υπάρχουν δυσκολίες και προβλήματα τα οποία καλούνται να αντιμετωπίσουν οι **σχολικοί** νοσηλευτές λόγω έλλειψης προσωπικού, πόρων και εξοπλισμού. Οι αρμόδιοι που ασχολούνται με την **σχολική** υγιεινή, οφείλουν να αναγνωρίσουν το έργο των **σχολικών νοσηλευτών** ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση >>

Οποιαδήποτε στιγμή

Από το 2021

Από το 2020

Από το 2017

Προσαρμοσμένο εύρος...

Ταξινόμηση κατά συνάφεια

Ταξινόμηση κατά  
ημερομηνία

Όλοι οι τύποι

Άρθρα ανασκόπησης

☐ συμπερίληψη  
ευρεσιτεχνιών

☒ να περιλαμβάνονται  
παραθέματα

☒ Δημιουργία  
ειδοποίησης

## [PDF] Άσθμα στην παιδική ηλικία και ο ρόλος του νοσηλευτή

I Γρατσάνης, Π Θανασόπουλος - 2020 - [apothetirio.lib.uoi.gr](#)

... Η πλειοψηφία των παιδιών με ιστορικό άσθματος και διαταραγμένη λειτουργία των πνευμόνων στην **σχολική** ηλικία έχουν ιστορικό επαναλαμβανόμενων ασθενειών από συριγμό στην πρώιμη ζωή. Επιπλέον, με αφετηρία την παιδική ηλικία και έπειτα, οι ιογενείς ασθένειες είναι οι πιο ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Σχετικά άρθρα 99

## ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ 1 (ΣΔτ1) ΓΙΑ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ.

Π Μπεγγή, Α Καυγά, Γ Φασόη... - Interscientific Health ..., 2020 - [search.ebscohost.com](#)

... Η πρόσληψη **σχολικών νοσηλευτών** στα **σχολεία**, αποτελεί πρόκληση για τη βελτίωση της ποιότητας της φοίτησης των μαθητών καθώς και γενικότερα για τη βελτίωση της πρόληψης και προαγωγής της υγείας τους. Η παρούσα μελέτη έχει ως σκοπό να διερευνήσει το ρόλο του ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Σχετικά άρθρα

## Παιδική κακοποίηση και ο ρόλος του νοσηλευτή

B Γκόντα - 2020 - [apothetirio.lib.uoi.gr](#)

... Εκτός από τον **σχολικό νοσηλευτή**, αντιμέτωποι με περιστατικά κακοποιημένων παιδιών έρχονται και οι εργαζόμενοι στον χώρο της υγείας. Σύμφωνα με τον Lyden (2009) ένας νοσηλευτής σε μια κλινική όταν έχει να κάνει με κάποιο παιδί που φέρει τραύματα, πρέπει να τα ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση 99

## Ο ρόλος του νοσηλευτή στη φροντίδα ασθενών με επιληψία

I Γόγολος - 2020 - [apothetirio.lib.uoi.gr](#)

... Η πλειονότητα των **σχολικών νοσηλευτών** αξιολόγησε τους πόρους και τις παρεμβάσεις κατάρτισης ως «πολύ χρήσιμες». Η εμπιστοσύνη των **σχολικών νοσηλευτών** ως προς τη διαχείριση μαθητών με επιληπτικές κρίσεις αυξήθηκε, η χρήση του σχεδίου δράσης αυξήθηκε και για το ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Σχετικά άρθρα 99

## Διερεύνηση των Συμπεριφορών Υγείας Μαθητών Επαγγελματικών Λυκείων σε Νησιωτική Περιοχή της Ελλάδας.

A Φάρος, Π Αποστολάρα, I Καλεμικεράκης... - ..., 2020 - [search.ebscohost.com](#)

... Τέλος, όσον αφορά στην ενημέρωση για θέματα υγείας, το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών απάντησαν ότι θα προτιμούσαν να ενημερώνονται για θέματα προαγωγής υγείας από τον **Σχολικό Νοσηλευτή**. Οι μαθητές που προτιμούν ενημέρωση σε θέματα υγείας από τον ...

☆ Αποθήκευση 99 Παράθεση Σχετικά άρθρα

## [PDF] Παιδική παχυσαρκία και ο ρόλος του νοσηλευτή

E Βουργίδη - 2020 - [apothetirio.lib.uoi.gr](#)

... Σημαντική είναι η συμβολή των **νοσηλευτών** στο **σχολείο**, την κοινωνία αλλά και κατά τη νοσηλεία του παιδιού στο νοσοκομείο για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παχυσαρκίας με





school nursing



Search

[Advanced](#) [Create alert](#) [Create RSS](#)[User Guide](#)

Save

Email

Send to

Sorted by: Best match

Display options

MY NCBI FILTERS

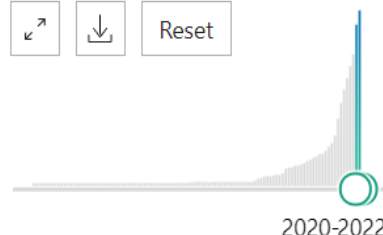
47,095 results

&lt;&lt; &lt; Page 1 of 4,710 &gt; &gt;&gt;

RESULTS BY YEAR



Reset



TEXT AVAILABILITY

- ☐ Abstract
- ☐ Free full text
- ☐ Full text

ARTICLE ATTRIBUTE

- ☐ Associated data

ARTICLE TYPE

- ☐ Books and Documents
- ☐ Clinical Trial
- ☐ Meta-Analysis

☐ **U.S. School Nursing Job Analysis.**

1 Morse BL, Anderson L, Combe LG, Delack S, Ondeck L, Homme C.

Cite J Sch Nurs. 2020 Jun 8;1059840520930075. doi: 10.1177/1059840520930075. Online ahead of print.

PMID: 32508198

Share A secondary analysis of a cross-sectional web-based survey of 750 **school** nurses was performed. The study team evaluated calculations of mean importance and frequency for **school nursing** task and knowledge statements. ...The results of this secondary analysis m ...

☐ **Nursing Informatics and School Nursing: Specialists Wanted.**

2 Bergren MD, Maughan ED, VanDenBrink R, Foster BE, Carveth L.

Cite NASN Sch Nurse. 2020 Jul;35(4):208-210. doi: 10.1177/1942602X20928347. Epub 2020 May 29.

PMID: 32468905

Share Schools typically do not employ nurses specifically in positions labeled as **nursing** informaticists, though the role is critical in the schools. This article highlights the subspecialty of **nursing** informatics within the **school** nurse role. Three **school** n ...

☐ **School Nursing Data Collection During COVID-19.**

3 Maughan ED, Bergren MD.

Cite NASN Sch Nurse. 2020 Nov;35(6):319-320. doi: 10.1177/1942602X20960214. Epub 2020 Sep 24.

PMID: 32969321 **Free PMC article.**

Share COVID-19 has affected the 2020-2021 **school** year for everyone and thrust **school** nurses into the spotlight. Some **school** nurses are too overwhelmed to even think about data; others want to collect

# ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

American Nurses Association, National Association of School Nurses (U.S.), 2017. School nursing: scope and standards of practice.

Hawkins, J.W., Hayes, E.R., Corliss, C.P., 1994. School Nursing in America? 1902-1994: A Return to Public Health Nursing. Public Health Nurs 11, 416-425. <https://doi.org/10.1111/j.1525-1446.1994.tb00208.x>

Houlahan, B., 2018. Origins of School Nursing. The Journal of School Nursing 34, 203-210. <https://doi.org/10.1177/1059840517735874>

"National Association of School Nurses" <https://www.nasn.org/>

Lina Rogers Struthers, R.N., 1917. The School Nurse. G.P.Putnam's Sons. <https://archive.org/details/schoolnurse008694mbp>

Rogers, L.L., 1908. Some Phases of School Nursing. The American Journal of Nursing 8, 966. <https://doi.org/10.2307/3403375>

Selekman, J., Shannon, R.A., Yonkaitis, C.F., National Association of School Nurses (U.S.) (Eds.), 2019. School nursing: a comprehensive text, Third edition. ed. F. A. Davis Company, Philadelphia, PA.

Stanhope M, Lancaster J. 2016. «ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ» 4η Αγγλική Έκδοση – 2η Ελληνική Έκδοση, Εκδόσεις BROKEN HILL, Πασχαλίδης, Αθήνα. ISBN:978-9963- 258-47-5

Zaiger, D.S., 2000. School Nursing Services: The Early Years. The Journal of School Nursing 16, 11. [https://doi.org/10.1622/1059-8405\(2000\)016\[0011:SNSTEY\]2.0.CO;2](https://doi.org/10.1622/1059-8405(2000)016[0011:SNSTEY]2.0.CO;2)

Μπεγγή Π, 2020, "Απόψεις γονέων παιδιών με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1 (ΣΔτ1) σχετικά με τη φροντίδα και ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον", Διπλωματική Εργασία, ΠαΔΑ

<https://northstateparent.com/article/then-and-now-what-school-nurses-do/>

<https://www.nursing.virginia.edu/news/flashback-school-nurses/>

<https://saphna.co/library/articles/specialist-community-public-health-nursing-scphn-school-nursing/>

[https://www.lillianwald.com/?page\\_id=884](https://www.lillianwald.com/?page_id=884)

<https://www.aahn.org/president-s-message-july-2020>

<https://www.nursing.virginia.edu/news/flashback-school-nurses/>

<http://nursesinschools.yolasite.com/a-historical-perspective.php>

<https://www.rcn.org.uk/professional-development/publications/pub-007320>

<https://static1.squarespace.com/static/5b3d0a51c3c16a31624ce3f9/t/5f68f0727b3dd9701b83fe43/1600712821462/School%2BNursing+website.pdf>

[https://www.jstor.org/stable/3402840?seq=1#metadata\\_info\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/3402840?seq=1#metadata_info_tab_contents)

<https://www.sdcoe.net/student-services/student-support/Documents/Nursing/school-nursing-history.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=O9DIEyAWCuA&t=35s>