



ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

– ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ I & II

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Άρθρο 1. Περιγραφή	3
Άρθρο 2. Σκοπός	4
Άρθρο 3. Θεσμοθέτηση	5
Άρθρο 4. Οργάνωση – Ενημέρωση	5
Άρθρο 5. Διάρκεια	6
Άρθρο 6. Όροι και Προϋποθέσεις Συμμετοχής	7
Άρθρο 7. Κριτήρια Επιλογής	7
Άρθρο 8. Διαχείριση	7
Άρθρο 9. Υποχρεώσεις Πλαισίου	9
Άρθρο 10. Υποχρεώσεις Φοιτητή/ήτριας	9
Άρθρο 11. Ρόλος του/της Επόπτη/τριας Εκπαιδευτικού της ΠΕΑ	10
Άρθρο 12. Ποιοτικός Έλεγχος και Αξιολόγηση των Εργαστηριακών Μαθημάτων ΠΕΑ-Εποπτεία I & II	11
Άρθρο 13. Τήρηση, Συμπλήρωση και Αναθεώρηση Παρόντος Κανονισμού	11

Έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος

Ο παρών Κανονισμός Πρακτικής Εργαστηριακής Άσκησης – Εποπτείας I & II εγκρίθηκε από την υπ' αριθμόν 1/18.01.22 Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας.

Συμφωνία με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΑ.Δ.Α.

Ο παρών Κανονισμός Πρακτικής Εργαστηριακής Άσκησης – Εποπτείας I & II είναι σε συμφωνία με το Άρθρο 30 του Κανονισμού Σπουδών του ΠΑ.Δ.Α.

Άρθρο 1. Περιγραφή

Η Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση (ΠΕΑ) – Εποπτεία, σύμφωνα με τον [Οδηγό Σπουδών](#) (Άρθρο 3.6) του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, αποτελεί εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας το οποίο διδάσκεται κατά το 4ο έτος φοίτησης και περιλαμβάνει την Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση – Εποπτεία Ι (Ζ' εξαμήνου) και την Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση – Εποπτεία ΙΙ (Η' εξαμήνου).

Η ΠΕΑ υλοποιείται εκτός Σχολής, σε επιλεγμένες από το Τμήμα Κοινωνικές Υπηρεσίες/Οργανώσεις, και διεξάγεται σε έναν από τους ακόλουθους τομείς εφαρμογής της κοινωνικής εργασίας, ο οποίος είναι διαφορετικό για κάθε ΠΕΑ:

- Αναπηρία (δομές φροντίδας, εκπαίδευσης ή/και απασχόλησης ατόμων με αναπηρία)
- Εκπαίδευση (σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης)
- Εξαρτήσεις (Κέντρα συμβουλευτικής, θεραπείας και αποκατάστασης ατόμων εξαρτημένων από ουσίες, αλκοόλ, τζόγο, Η/Υ)
- Εργασία και κοινωνική ασφάλιση (ταμεία ασφάλισης, κ.ά.)
- Κοινωνική πρόνοια (προγράμματα παιδικής προστασίας, προγράμματα προστασίας ατόμων και οικογενειών με κοινωνικές ανάγκες)
- Κοινοτική οργάνωση και ανάπτυξη (σε όλες τις βαθμίδες της τοπικής αυτοδιοίκησης)
- Κοινωνικές υπηρεσίες για τις ένοπλες δυνάμεις και τις υπηρεσίες του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης
- Παραβατικότητα και εγκληματικότητα: πρόληψη και σωφρονισμός (δικαστήρια ανηλίκων, Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων, σωφρονιστικά καταστήματα, κ.ά.)
- Τρίτη ηλικία (ΚΑΠΗ, Κέντρα Φροντίδας Ηλικιωμένων)
- Υγεία (νοσηλευτικά ιδρύματα, διαγνωστικά κέντρα, κ.ά.)
- Ψυχική υγεία (Κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Θεραπευτήρια Ψυχικών Παθήσεων, Συμβουλευτικοί Σταθμοί, κ.λπ.)

Η ΠΕΑ υποστηρίζεται από την ομαδική εκπαιδευτική Εποπτεία, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του μαθήματος.

Η ομαδική Εποπτεία (I & II), η οποία αποτελεί βασική μέθοδο εκπαίδευσης στην κοινωνική εργασία, προσφέρει επίβλεψη, υποστήριξη και καθοδήγηση στους/στις φοιτητές/ήτριες

που ασκούνται στην ίδια υπηρεσία ή σε υπηρεσίες με συναφές αντικείμενο και έχει διάρκεια τρεις ώρες. Πραγματοποιείται εντός του ακαδημαϊκού ιδρύματος, σε εβδομαδιαία βάση, από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ ή/και έκτακτους/ες επιστημονικούς/ές συνεργάτες/ιδες), ειδικότητας Κοινωνικού/ής Λειτουργού, που αποκαλούνται Επόπτες/ριες. Οι Επόπτες/ριες έχουν τη συνολική ευθύνη διεξαγωγής του μαθήματος.

Άρθρο 2. Σκοπός

Η ΠΕΑ-I αποσκοπεί στη γνωριμία των φοιτητών/τριών με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας στο σύγχρονο πλαίσιο λειτουργίας των κοινωνικών υπηρεσιών. Οι ασκούμενοι/ες κατά την περίοδο της άσκησής τους, όπου έρχονται για πρώτη φορά σε επαφή με τον ρόλο του/της κοινωνικού/ής λειτουργού, αναλαμβάνουν κυρίως ρόλο «παρατηρητή/ήτριας» ενώ παράλληλα αναπτύσσουν και καλλιεργούν βασικές δεξιότητες και τεχνικές στην άσκηση του επαγγέλματος, όπως επικοινωνιακές δεξιότητες, ενεργητική ακρόαση, ενσυναίσθηση, συνεργασία, κ.ά..

Η ΠΕΑ-II στοχεύει να διευκολύνει τους/τις φοιτητές/ήτριες να εδραιώσουν και να διευρύνουν γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά την ΠΕΑ-Εποπτεία I, ώστε να μπορούν στη συνέχεια να ασκήσουν χωρίς καθοδήγηση τον επαγγελματικό ρόλο του/της κοινωνικού/ής λειτουργού.

Τέλος, η ομαδική Εποπτεία I & II, μέσω της αλληλεπίδρασης των μελών και της καθοδήγησης του/της Επόπτη/ριας, στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων ανάλυσης, σχεδιασμού και αξιολόγησης του παραγόμενου έργου στο πλαίσιο της ΠΕΑ, καθώς και στην ευαισθητοποίηση σε θέματα που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά, όπως προσωπικές αντιλήψεις, προκαταλήψεις, στάσεις, καθώς και στην ενθάρρυνση, την απόκτηση αυτογνωσίας και τη διαμόρφωση επαγγελματικής στάσης.

Ο/Η Επόπτης/ρια έχει στενή συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η κοινωνικό/ή λειτουργό του πλαισίου ΠΕΑ, με στόχο τον προσδιορισμό του αντικειμένου άσκησης του/της φοιτητή/ήτριας, την παρακολούθηση της εξέλιξης και την αξιολόγηση του έργου του/της. Επίσης, διευκολύνει τους/τις φοιτητές/ήτριες να διαχειριστούν την ένταση και το άγχος που προκύπτουν από την επαφή τους με τις απαιτήσεις του πλαισίου ΠΕΑ, αναγνωρίζει τις

επιτυχείς παρεμβάσεις τους, επισημαίνει τυχόν ελλείψεις και ανεπάρκειες και βοηθά στην αντιμετώπισή τους.

Άρθρο 3. Θεσμοθέτηση

Τα μαθήματα ΠΕΑ - Εποπτεία Ι και ΠΕΑ - Εποπτεία ΙΙ αποτελούν υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας (ΜΕ) του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο έχει επικυρωθεί με τον [Ν. 4521/2018](#) "Ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής".

Σύμφωνα με τον Οδηγό και το Πρόγραμμα Σπουδών, η [ΠΕΑ - Εποπτεία Ι](#) υλοποιείται κατά το Ζ' χειμερινό εξάμηνο σπουδών του 4ου έτους και της αντιστοιχούν 11 ECTS, ενώ η [ΠΕΑ - Εποπτεία ΙΙ](#) υλοποιείται κατά το Η' εαρινό εξάμηνο του 4ου έτους σπουδών και της αντιστοιχούν 12 ECTS.

Άρθρο 4. Οργάνωση – Ενημέρωση

Την ευθύνη για τη διοικητική οργάνωση της ΠΕΑ – Εποπτείας Ι & ΙΙ έχει η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Στην Επιτροπή αυτή συμμετέχουν τρία (3) μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ ή Ε.ΔΙ.Π.) που ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, με ετήσια θητεία.

Ένα από τα τρία μέλη της Επιτροπής είναι ο/η Συντονιστής/ίστρια κι έχει την ευθύνη της πιστοποίησης νέων υπηρεσιών ως Πλαισίων ΠΕΑ. Ένα δεύτερο μέλος της Επιτροπής ορίζεται ως υπεύθυνο της ΠΕΑ και το τρίτο μέλος έχει την ευθύνη συντονισμού και οργάνωσης της εξάμηνης Πρακτικής Άσκησης που υλοποιούν οι φοιτητές/ήτριες που ολοκληρώνουν το προηγούμενο Πρόγραμμα Σπουδών και θα λάβουν πτυχίο ΤΕΙ.

Αναλυτικά, οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης είναι οι ακόλουθες:

- Επικοινωνεί με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς προκειμένου να διασφαλιστούν νέες θέσεις ΠΕΑ.
- Πιστοποιεί τη δυνατότητα νέων υποψήφιων Πλαισίων ΠΕΑ να δεχτούν φοιτητές/ήτριες για ΠΕΑ.
- Τηρεί Μητρώο συνεργαζόμενων πιστοποιημένων Πλαισίων ΠΕΑ και διατηρεί στενές σχέσεις με όλες τις συνεργαζόμενες υπηρεσίες.

- Οργανώνει και συντονίζει συναντήσεις μεταξύ των κοινωνικών λειτουργών των συνεργαζόμενων Πλαισίων ΠΕΑ και του εκπαιδευτικού προσωπικού, της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης και των φοιτητών/τριών του Τμήματος.
- Διαχειρίζεται το e-class των μαθημάτων [Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση - Εποπτεία I & II](#), μέσω του οποίου πραγματοποιούνται όλες οι ενημερώσεις που αφορούν στην υλοποίηση των μαθημάτων αυτών καθώς και στη διαθεσιμότητα σε θέσεις ΠΕΑ.
- Έχει την ευθύνη οργάνωσης και διαχείρισης των Αιτήσεων των φοιτητών/τριών για την υλοποίηση της ΠΕΑ.
- Τοποθετεί τους/τις φοιτητές/ήτριες στις κοινωνικές υπηρεσίες για την υλοποίηση της ΠΕΑ τους, με βάση τα κριτήρια που περιγράφονται στο άρθρο 6 του παρόντος Κανονισμού.
- Συντάσσει τα Έγγραφα Τοποθέτησης και συνεργάζεται με τη Γραμματεία του Τμήματος για την έκδοσή τους.
- Προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος προς έγκριση τα συγγράμματα και συντάσσει τις συμβάσεις και το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος.
- Μεριμνά για οργανωτικά ζητήματα και διάφορα θέματα διεξαγωγής του μαθήματος, όπως ενημερώσεις προς τους/τις κοινωνικούς/ες λειτουργούς των Πλαισίων ΠΕΑ, τους/τις φοιτητές/ήτριες και τους/τις Επόπτες/ριες.
- Σε συνεργασία με τους/τις Επόπτες/ριες αξιολογεί την ποιότητα των εκπαιδευτικών ευκαιριών που προσφέρουν οι συνεργαζόμενες κοινωνικές υπηρεσίες στους/στις φοιτητές/ήτριες.
- Συντονίζει τη διαδικασία ατομικής αξιολόγησης του/της κάθε φοιτητή/ήτριας από τον/την εκπαιδευτή/εύτρια του Πλαισίου ΠΕΑ, τον/την Επόπτη/ρια και τον/την ίδιο/α.

Άρθρο 5. Διάρκεια

Η κάθε ΠΕΑ (I ή II) έχει διάρκεια ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο (χειμερινό ή εαρινό αντίστοιχα). Υλοποιείται εκτός Σχολής, σε επιλεγμένες από το Τμήμα Κοινωνικές Υπηρεσίες/Οργανώσεις, τέσσερις (4) ημέρες την εβδομάδα.

Καθώς το μάθημα είναι εργαστηριακό, λαμβάνονται παρουσίες. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές/ήτριες έχουν τη δυνατότητα απουσιών από την Εποπτεία και από το

Πλαίσιο ΠΕΑ κατά το 20% του συνόλου των εβδομάδων κατά τις οποίες έχουν πραγματοποιηθεί μαθήματα.

Άρθρο 6. Όροι και Προϋποθέσεις Συμμετοχής

Στο εργαστηριακό μάθημα ΠΕΑ – Εποπτεία Ι μπορούν να συμμετάσχουν οι φοιτητές/ήτριες που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τα παρακάτω προαπαιτούμενα μαθήματα:

- Επαγγελματική Ηθική & Δεοντολογική Συμπεριφορά (Β Εξάμηνο)
- Τομείς και Υπηρεσίες Εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας (Γ' Εξάμηνο)
- Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα (Γ' Εξάμηνο)
- Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδες (Δ' Εξάμηνο)
- Κοινοτική Κοινωνική Εργασία (Δ' Εξάμηνο)
- Μέθοδοι και δεξιότητες Συνέντευξης (Ε' Εξάμηνο)
- Μεθοδολογία Κοινοτικών Παρεμβάσεων (Ε' Εξάμηνο)

Στο εργαστηριακό μάθημα ΠΕΑ – Εποπτεία ΙΙ μπορούν να συμμετάσχουν οι φοιτητές/ήτριες που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το μάθημα ΠΕΑ- Εποπτεία Ι.

Άρθρο 7. Κριτήρια Επιλογής

Η επιλογή των φοιτητών/τριών στις θέσεις ΠΕΑ πραγματοποιείται με βάση:

- (1) τις προτιμήσεις των ίδιων των φοιτητών/τριών. Κατά τη συμπλήρωση της Αίτησης για τοποθέτηση σε Πλαίσιο για την υλοποίηση της ΠΕΑ, κάθε φοιτητής/ήτρια επιλέγει με σειρά προτεραιότητας δέκα (10) Πλαίσια όπου θα τον/την ενδιέφερε να ασκηθεί και
- (2) τον μέσο όρο της βαθμολογίας του/της κάθε φοιτητή/τριας.

Φοιτητές/ήτριες με αναπηρία ή και χρόνιες παθήσεις καθώς και εργαζόμενοι/ες φοιτητές/ήτριες με πρωινό ωράριο εργασίας τοποθετούνται σε προτεραιότητα με βάση τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους, εφόσον προσκομίσουν στην Επιτροπή τα σχετικά δικαιολογητικά.

Άρθρο 8. Διαχείριση

Η διαχείριση της ΠΕΑ γίνεται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία:

1. Η Επιτροπή πιστοποιεί τη δυνατότητα των υποψήφιων υπηρεσιών να δεχτούν φοιτητές/ήτριες για ΠΕΑ, με βάση τα ακόλουθα δύο βασικά κριτήρια:
 - (1) τη λειτουργία οργανωμένης κοινωνικής υπηρεσίας (δράσεις, προγράμματα, υλικοτεχνική υποδομή κ.ο.κ.) στον Φορέα και
 - (2) τη διετή προϋπηρεσία κοινωνικού/ής λειτουργού στον συγκεκριμένο Φορέα.

Για την πιστοποίησή τους, οι Φορείς συμπληρώνουν το Έντυπο «Αίτηση Πιστοποίησης Κοινωνικής Υπηρεσίας ως Πλαισίου Πρακτικής Εργαστηριακής Άσκησης Φοιτητών/ριών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», το οποίο αποστέλλεται στις ενδιαφερόμενες υπηρεσίες μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και συμπληρώνεται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας Google.

2. Πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, η Επιτροπή αποστέλλει προς συμπλήρωση σε όλους τους συνεργαζόμενους Φορείς μια ηλεκτρονική «Δήλωση Πρόθεσης Συνεργασίας με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΠΑΔΑ» στην οποία ο/η κοινωνικός/ή λειτουργός δηλώνει τον αριθμό των θέσεων που η υπηρεσία του δύναται να διαθέσει. Η δήλωση συμπληρώνεται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας Google.
3. Αναρτά στο e-class του μαθήματος ΠΕΑ – Εποπτεία I & II τις θέσεις ΠΕΑ ανά εξάμηνο.
4. Καλεί τους/τις φοιτητές/ήτριες να υποβάλλουν “Αίτηση για Πρακτική Εργαστηριακή Άσκηση”. Η Αίτηση αναρτάται στο πεδίο “Ερωτηματολόγια” του e-class και συμπληρώνεται ηλεκτρονικά.
5. Τοποθετεί τους/τις φοιτητές/ήτριες στις κοινωνικές υπηρεσίες των πιστοποιημένων Πλαισίων για την υλοποίηση της ΠΕΑ, με βάση τη διαθεσιμότητα σε θέσεις και τα κριτήρια που περιγράφονται στο άρθρο 6.
6. Συντάσσει τα Έγγραφα Τοποθέτησης και συνεργάζεται με τη Γραμματεία του Τμήματος για την έκδοσή τους.
7. Μεριμνά για την ένταξη των φοιτητών/τριών σε Εποπτική Ομάδα. Καλεί τους/τις φοιτητές/ήτριες που έχουν τοποθετηθεί σε Πλαίσιο για την υλοποίηση της ΠΕΑ να δηλώσουν στο πεδίο «Ομάδες Χρηστών» του e-class την Εποπτική Ομάδα που τους εξυπηρετεί να ενταχθούν, λαμβάνοντας υπόψη τα αντικείμενα εξειδίκευσης του/της κάθε Επόπτη/τριας.
8. Έχει την ευθύνη σύνταξης, οργάνωσης και διάθεσης του ακόλουθου υλικού που αφορά στα μαθήματα ΠΕΑ-Εποπτεία I & II:

- 8.1. Προτάσεις για επιλογές συγγραμμάτων
- 8.2. [Φάκελος Φοιτητή/ήτριας](#) και Φάκελος Επόπτη/ριας που περιλαμβάνει όλες τις φόρμες σύνταξης εκθέσεων, τα παρουσιολόγια και τα προτεινόμενα βιβλία
- 8.3. Συμβόλαιο εμπιστευτικότητας για την ΠΕΑ & την Εποπτεία
- 8.4. Έντυπα Αξιολόγησης:
 - 8.4.1. Αυτοαξιολόγηση φοιτητή/ήτριας για την ΠΕΑ (Περιλαμβάνεται στον φάκελο φοιτητή/ήτριας και συμπληρώνεται ηλεκτρονικά στο e-class)
 - 8.4.2. Αξιολόγηση του/της φοιτητή/ήτριας από τον/την εκπαιδευτή/εύτρια για την ΠΕΑ (Περιλαμβάνεται στο φάκελο φοιτητή/ήτριας και συμπληρώνεται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας google)
 - 8.4.3. Αξιολόγηση ΠΕΑ (Περιλαμβάνεται στο φάκελο φοιτητή/ήτριας και συμπληρώνεται από κοινού από τον/την Επόπτη/ρια και τον/την φοιτητή/ήτρια)

Άρθρο 9. Υποχρεώσεις Πλαισίου

Κατά την διάρκεια της ΠΕΑ, ο Φορέας ΠΕΑ αναλαμβάνει:

- να ορίσει ένα/μία κοινωνικό/ή λειτουργό —μέλος του προσωπικού του— κάτοχο πτυχίου Πανεπιστημίου/ΤΕΙ και κάτοχο άδειας άσκησης επαγγέλματος, με δύο έτη επαγγελματικής προϋπηρεσίας στον Φορέα, ως εκπαιδευτή/εύτρια του/της φοιτητή/ήτριας
- να διευκολύνει τον/τη φοιτητή/ήτρια στην εκπλήρωση των όποιων ακαδημαϊκών στόχων έχουν τεθεί για την αξιολόγηση της άσκησής του/της
- να εκπαιδεύσει τον/τη φοιτητή/ήτρια σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου της κοινωνικής εργασίας που εφαρμόζονται στην κοινωνική υπηρεσία του Φορέα.

Άρθρο 10. Υποχρεώσεις Φοιτητή/ήτριας

Κάθε φοιτητής/ήτρια οφείλει:

- να ακολουθεί τους κανόνες λειτουργίας του Φορέα ΠΕΑ
- να τηρεί τους κανόνες εχεμύθειας και εμπιστευτικότητας για ό,τι παρακολουθήσει στις εγκαταστάσεις του Φορέα ΠΕΑ

- να σέβεται τα προσωπικά δεδομένα του προσωπικού και των ωφελούμενων του Φορέα ΠΕΑ
- να εφαρμόζει όλους τους κανόνες ασφάλειας και υγιεινής της εργασίας που θα του/της υποδειχθούν
- να ενημερώνει τον/την Επόπτη/τρια και τους/τις υπεύθυνους/ες του Τμήματός του/της για κάθε σημαντική μεταβολή στη σχέση του/της με τον Φορέα ΠΕΑ.

Άρθρο 11. Ρόλος του/της Επόπτη/τριας Εκπαιδευτικού της ΠΕΑ

Ο/Η Επόπτης/τρια εκπαιδευτικός:

- Συνεργάζεται με τον/την φοιτητή/ήτρια, τον/την καθοδηγεί και τον/την συμβουλεύει καθόλη τη διάρκεια υλοποίησης της ΠΕΑ, μέσω της ομαδικής, με εβδομαδιαία συχνότητα, Εποπτείας αλλά και ατομικά, όποτε χρειαστεί.
- Συνεργάζεται με τον/την κοινωνικό/ή λειτουργό του Φορέα ΠΕΑ και θέτουν από κοινού τους εκπαιδευτικούς στόχους.
- Βοηθά και συμμετέχει στην επίλυση προβλημάτων που μπορεί να παρουσιαστούν στη διάρκεια της ΠΕΑ, για τα οποία ενημερώνεται από τον/την ασκούμενο/η ή από τον/την εκπαιδευτή/εύτρια κοινωνικό/ή λειτουργό και ενημερώνει την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.
- Αξιολογεί τους/τις ασκούμενους/ες φοιτητές/ήτριες της εποπτικής του/της ομάδας και τους/τις βαθμολογεί. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι ατομική και συνεχής και διαμορφώνεται από:
 - ✓ το Ημερολόγιο δραστηριοτήτων που τηρούν οι φοιτητές/ήτριες για την εργασία τους στο Πλαίσιο ΠΕΑ
 - ✓ τις εργασίες που θα παραδώσουν ή/και παρουσιάσουν κατά τη διάρκεια τους εξαμήνου
 - ✓ την αξιολόγηση του/της εκπαιδευτή/εύτριας κοινωνικού/ής λειτουργού του Πλαισίου ΠΕΑ
 - ✓ τη συμμετοχή του/της στην ομαδική εποπτεία και
 - ✓ την αυτο-αξιολόγηση του/της ίδιου/ας του/της φοιτητή/ήτριας.

Άρθρο 12. Ποιοτικός Έλεγχος και Αξιολόγηση των Εργαστηριακών Μαθημάτων ΠΕΑ-Εποπτεία I & II

Μετά τη λήξη κάθε εξαμήνου, τα αξιολογητικά έντυπα που συμπληρώνονται από τον/την κοινωνικό/ή λειτουργό του Φορέα, τον/την φοιτητή/ήτρια και τον/την Επόπτη/ρια καταχωρούνται σε βάση δεδομένων της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, προκειμένου να είναι προσβάσιμα για επεξεργασία και εξαγωγή στατιστικών στοιχείων με σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και του προγράμματος σπουδών γενικότερα.

Άρθρο 13. Τήρηση, Συμπλήρωση και Αναθεώρηση Παρόντος Κανονισμού

Ο παρών Κανονισμός εγκρίθηκε στην υπ' αριθμόν 1/18.01.22 Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και μπορεί να συμπληρωθεί, τροποποιηθεί ή αναθεωρηθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.