



ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Α ΜΕΡΟΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2022

ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΡΕΤΗ*, ΣΙΓΑΛΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ**, ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ**, ΚΕΛΕΣΗ – ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΘΑ ***

*Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής – ΠΑΔΑ

**Ακαδημαϊκή Υπότροφος, Τμήμα Νοσηλευτικής – ΠΑΔΑ

*** Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής – ΠΑΔΑ



Ποιες ικανότητες καλείστε να αναπτύξετε

Καλή εποπτεία της
βιβλιογραφίας

Καλός
προγραμματισμός

Σκληρή και
αποτελεσματική
δουλειά σε σχέση
με προθεσμίες

Καλή δυνατότητα
ανάλυσης
δεδομένων

Καλή ικανότητα
γραψίματος

Αίσθηση σωστής
οργάνωσης και
καλής παρουσίασης
αποτελεσμάτων

Υπομονή και

Ένας μικρός
βαθμός
τελειομανίας!

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΛΕΤΗΣ

 Βασικές
αρχές

Σαφήνεια

Λιτότητα

Απλότητα

Ακρίβεια

Συνέπεια

Διαμόρφωση κειμένων

Βασικά μέρη
επιστημονικής
εργασίας

ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ
ή
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ

Τίτλος Περιγράφει με ακρίβεια τα βασικά περιεχόμενα (κυρίως μενού) του επιστημονικού άρθρου

Περίληψη: Περίληψη των βασικών στοιχείων

Εισαγωγή - Βιβλιογραφική ανασκόπηση: Παρέχει το ευρύτερο πλαίσιο για εισαγωγή στο θέμα

Υλικό και μέθοδος: Περιγράφει τον πειραματικό σχεδιασμό και τις μεθόδους εάν πρόκειται για ποσοτικού τύπου / πειραματική μελέτη.

Αποτελέσματα: Συνοψίζει τα αποτελέσματα χωρίς να τα ερμηνεύει

Συζήτηση: Ερμηνεύει των αποτελεσμάτων. Συνοψίζει, αντιπαραθέτει, υποστηρίζει, επικρίνει, συμφωνεί και διαφωνεί με επιστημονικά άρθρα που ασχολούνται με το θέμα

Συμπεράσματα: Προβληματισμοί και μελλοντικοί στόχοι

Εάν πρόκειται για ποιοτικού τύπου μελέτη, περιγράφεται το είδος της (π.χ. φαινομενολογία, θεμελιωμένη θεωρία κλπ.)

Εάν πρόκειται για ανασκόπηση αναφέρεται η μέθοδος που ακολουθήσαμε στην αναζήτηση και επιλογή των άρθρων που συμπεριλάβαμε στη μελέτη μας.

ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ Ή ΑΝΑΣΚΟΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

- © Τίτλος (Σαφής και περιεκτικός, να κεντρίζει το ενδιαφέρον)
- © Περίληψη (Εισαγωγή-Σκοπός-Μεθοδολογία-Αποτελέσματα-Συμπεράσματα-εως 300 λέξεις)
- © Εισαγωγή (Βιβλιογραφική ανασκόπηση, περίπου σε 3 παραγράφους αναφέρουμε ορισμό, βασικές γνώσεις του θέματος μας πχ στάδια νόσου, γιατί θελήσαμε να στραφούμε σε αυτό το πεδίο, τί είναι μέχρι τώρα γνωστό, τί έχει να προσφέρει η έρευνα μας στην επιστημονική κοινότητα;)
- © Σκοπός (συνήθως αναφέρεται ή στο τέλος της Εισαγωγής ή ως ξεχωριστή ενότητα μετά την Εισαγωγή. Πηγάζει από το πρόβλημα και το ερευνητικό ερώτημα)
- © Υλικό και μέθοδος (Περιγράφουμε πολύ αναλυτικά πως σχεδιάσαμε την έρευνα μας / τη μελέτη μας)
- © Αποτελέσματα (Αναφέρουμε χωρίς υποκειμενικότητα τα αποτελέσματα μας, παραθέτουμε πίνακες, διαγράμματα, γραφήματα, κείμενα συνεντεύξεων -σε ποσοτικές μελέτες εξάγονται με στατιστική ανάλυση- σε ποιοτικές μελέτες με ανάλυση περιεχομένου)
- © Συζήτηση (Ερμηνεύουμε τα αποτελέσματα μας και τα συγκρίνουμε όπου είναι δυνατόν με αποτελέσματα άλλων ερευνών που είναι ίδιες ή αρκετά παρόμοιες με την δικής μας έρευνα, προσπαθούμε να πούμε με δικά μας λόγια "Γιατί είναι σημαντικό αυτό που βρήκα; Τι παρατήρησα και μου έκανε εντύπωση; Βρήκα κάτι καινούργιο το οποίο προσθέτει γνώση στην βιβλιογραφία;)
- © Περιορισμοί της μελέτης (παραθέτουμε τις αδυναμίες της μελέτης μας)
- © Συμπεράσματα (Σύντομα σε μια παράγραφο δίνεται μια σύντομη ερμηνεία των αποτελεσμάτων και προτάσεις για εφαρμογή στη νοσηλευτική πρακτική)

Περίληψη Μελέτης

- ❖ Αναφέρονται ο σκοπός, το υλικό και η μέθοδος, τα κύρια αποτελέσματα και το συμπέρασμα.

- ❖ Είναι σαφής και περιεκτική και παρέχει συνοπτικά τις απαραίτητες πληροφορίες για την μελέτη μας.

Η περίληψη είναι μια σύντομη περιγραφή της μελέτης μας και το πρώτο κομμάτι που διαβάζει ο αναγνώστης. Γι' αυτό πρέπει:

1. Να είναι εννοιολογικά αυτόνομες
2. Να περιγράφει με περιεκτικό τρόπο το περιεχόμενο της εργασίας σας
3. Να περνά με ξεκάθαρο τρόπο το μήνυμα της εργασίας στον αναγνώστη

Δομή περίληψης

Η περίληψη μιας μελέτης έχει την εξής δομή:

- ❖ Εισαγωγή
- ❖ Σκοπός
- ❖ Υλικό και μέθοδος
- ❖ Αποτελέσματα
- ❖ Συμπεράσματα

Στο τέλος της περίληψης πάντα βάζουμε 3 έως 5 λέξεις κλειδιά

Tips:

*Χρησιμοποιείτε λέξεις κλειδιά που βρίσκονται στον τίτλο της εργασίας σας

*Στην περίληψη δεν περιλαμβάνονται βιβλιογραφικές παραπομπές.

Στις ερευνητικές μελέτες ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συγγραφή και στη δομή της μεθοδολογίας

Πρέπει να γνωρίζουμε ότι η δομή της μεθοδολογίας στις ερευνητικές μελέτες απαραίτητως περιλαμβάνει τα εξής:

- Επιλογή σχεδιασμού - **ΕΙΔΟΣ: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ? ΣΥΓΧΡΟΝΙΚΗ? ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΗ?**
- Περιβάλλον - πλαίσιο /πεδίο διεξαγωγής της μελέτης – **ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΤΑΙ Η ΜΕΛΕΤΗ: ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ? Κ.Υ.? ΣΧΟΛΕΙΟ?**
- Δείγμα - **ΘΕΤΩ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΩ ΣΤΗΝ ΜΕΛΕΤΗ ΜΟΥ και ΑΝΑΦΕΡΩ ΤΗΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ**
- Εργαλείο μέτρησης. -**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΓΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ, (πχ ΚΛΙΜΑΚΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ, ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ)ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΓΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ, (πχ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ, ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ, ΑΡΧΕΙΑ)**
- Συλλογή δεδομένων – **ΠΕΡΙΓΡΑΦΩ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΘΗΚΑΝ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΜΟΥ**
- Στατιστική ανάλυση - **ΘΑ ΕΞΑΧΘΟΥΝ ΤΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΣΤΗΡΙΞΟΥΜΕ ΤΗΝ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΜΑΣ ή**
- Ανάλυση περιεχομένου - **ΘΑ ΑΝΑΛΥΘΟΥΝ ΚΕΙΜΕΝΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ ΚΑΙ ΘΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΟΥΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ /ΥΠΟΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ**



Συμβουλές για την συγγραφή των κύριων πεδίων μιας μελέτης

Για να γράψετε την Εισαγωγή

Tips:

- ✓ Τραβήξτε το ενδιαφέρον του αναγνώστη με τα πιο ελκυστικά στοιχεία που σχετίζονται με το θέμα σας
- ✓ Μείνετε εστιασμένοι στο θέμα σας και μην πλατειάζετε
- ✓ Χρησιμοποιείτε τα πιο πρόσφατα και καινούρια βιβλιογραφικά δεδομένα
- ✓ Περιγράψτε τις πιο σημαντικές και αντικρουόμενες απόψεις
- ✓ Καταλήξτε στο γιατί βάση αυτών είναι σημαντικό να διερευνηθεί το θέμα της εργασίας σας (με μια- δυο προτάσεις)

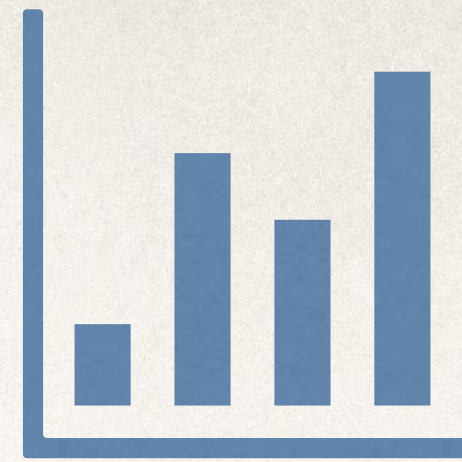


Tips:

Για να γράψετε τη Μεθοδολογία

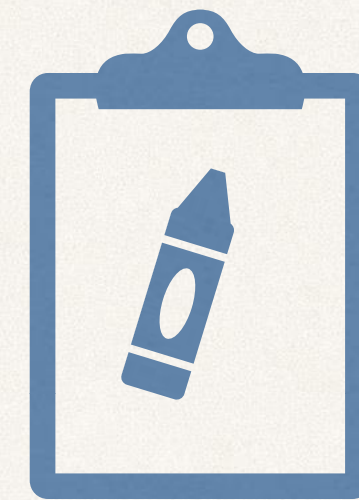
- ✓ Αναφερθείτε με σαφήνεια και λεπτομέρεια στον ερευνητικό σχεδιασμό
- ✓ Αναφερθείτε στον τύπο της μελέτης, στη στρατηγική δειγματοληψίας, στη διαδικασία προσέλκυσης των υποκειμένων.
- ✓ Περιγράψτε το εργαλείο συλλογής δεδομένων που χρησιμοποιήσατε και ποια διαδικασία ακολουθήσατε για να συγκεντρώσετε τα δεδομένα σας.
- ✓ Αναφερθείτε σε θέματα ένα ηθικής και δεοντολογία που αφορούν την μελέτη σας.
- ✓ Περιγράψτε το είδος της ανάλυσης που ακολουθήσατε και
- ✓ Τεκμηριώστε γιατί όλες οι παραπάνω διαδικασίες ήταν οι καταλληλότερες για την μελέτη σας

Για να γράψετε τα Αποτελέσματα



©Tips:

- ©Οι πίνακες πάντα έχουν σαφή τίτλο που ανταποκρίνεται σε αυτό που δείχνει
- ©Ο πίνακας πρέπει να είναι κατανοητός από τον αναγνώστη χωρίς να χρειαστεί να διαβάσει το κείμενο
- ©Μην επαναλαμβάνετε αποτελέσματα σε πίνακες και κείμενο
- ©Αναφέρετε ποια ανάλυση ακολουθήσατε (στατιστική ή άλλη)
- ©Πείτε αλήθεια τι βρήκατε ακόμη και αν τα αποτελέσματα δεν σας αρέσουν
- ©Παρουσιάστε με απλό και σαφή τρόπο τα αποτελέσματα σε πίνακες ή κείμενο
- ©Ξεκινήστε με το δείγμα και προχωρήστε στο πιο σημαντικό αποτέλεσμα που απαντά το ερευνητικό ερώτημα



Για να γράψετε τη Συζήτηση και τα Συμπεράσματα

Tips:

- ©Ξεκινήστε συζητώντας τα εντυπωσιακότερα αποτελέσματα
- ©Γράψτε τα υπέρ και τα κατά της μελέτης σας
- ©Συγκρίνετε τα αποτελέσματα με αυτά παρόμοιων μελετών
- ©Αναφερθείτε στις αδυναμίες και τα προβλήματα της μελέτης σας (αυτό το εκτιμούν οι αξιολογητές)
- ©Κάντε προτάσεις για εφαρμογή των αποτελεσμάτων στη πράξη και για περαιτέρω έρευνα

*Σε ποσοτικού τύπου μελέτες τα αποτελέσματα παρουσιάζονται σε πίνακες / διαγράμματα

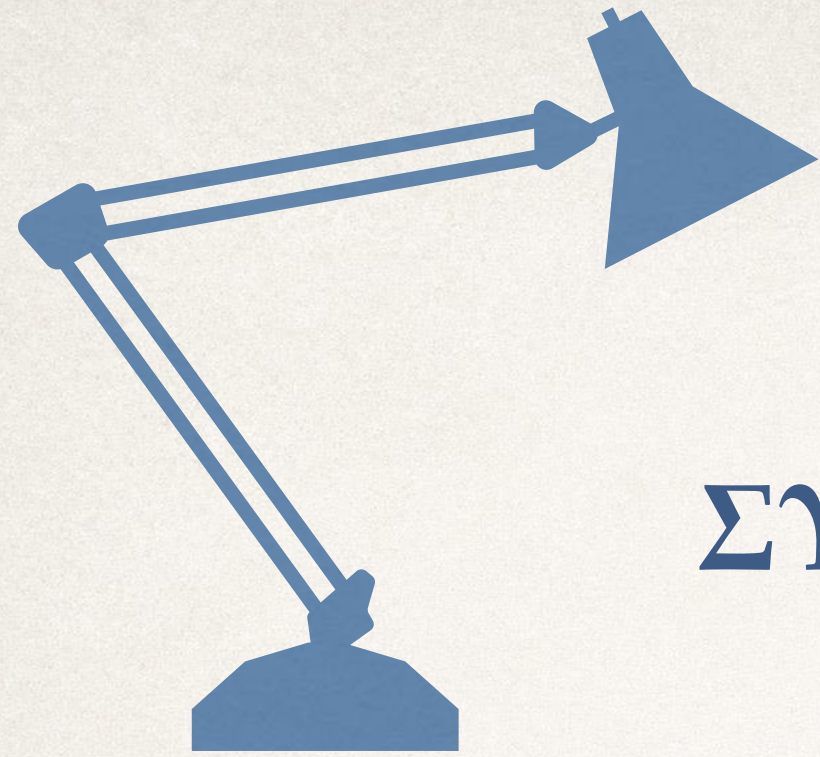
*Σε ποιοτικού τύπου μελέτες, σε κατηγορίες / υποκατηγορίες και σε μορφή κειμένου παρατίθενται τα λόγια των συμμετεχόντων

*Στις συστηματικές ανασκοπήσεις, σε κείμενο και πίνακες

*Στις βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις σε κείμενο ομαδοποιημένο σε κεφάλαια

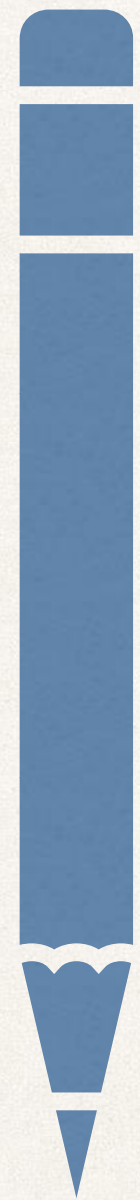
ΕΣΤΩ ΟΤΙ ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΓΡΑΨΟΥΜΕ ΜΙΑ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ:

1. Καταγράφουμε το **ερευνητικό μας ερώτημα**, ξεκαθαρίζουμε τον σκοπό και δημιουργούμε τον τίτλο
2. **Εισαγωγή:** πχ 1η παράγραφος-Αναφέρουμε την ήδη υπάρχουσα γνώση έπειτα από βιβλιογραφική ανασκόπηση, 2η παράγραφος-κάνουμε σαφές γιατί θελήσαμε να ασχοληθούμε με αυτό το αντικείμενο, τι έχει να προσφέρει στο κοινό που απευθυνόμαστε (ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ) 3η παράγραφος-ο σκοπός της έρευνας
3. **Μεθοδολογία:** Αναφέρουμε τις βάσεις δεδομένων που κάναμε την αναζήτηση μας, αναφέρουμε τις λέξεις κλειδιά που κάναμε την αναζήτηση, τα κριτήρια επιλογής μελετών και το σύνολο των μελετών που επιλέξαμε.
4. **Αποτελέσματα:** Αναφέρουμε αντικειμενικά τα αποτελέσματα μας. **Προσοχή**, το πιο σωστό είναι να εξάγουμε αποτελέσματα από ερευνητικές μελέτες και όχι από άλλες ανασκοπήσεις. Από άλλες ανασκοπήσεις με κοινό θέμα, μπορούμε να εμπλουτίσουμε την βιβλιογραφία μας βρίσκοντας περισσότερα άρθρα ή να πάρουμε ιδέες για σχολιασμό στην συζήτηση
5. **Συζήτηση:** Ερμηνεύουμε τα αποτελέσματα μας
6. **Συμπεράσματα:** Μια παράγραφος που περιλαμβάνει τα κύρια καταληκτικά σημεία της έρευνας μας και τι προσφέρουν στην επιστημονική κοινότητα/πως συνεισφέρουν στην κλινική πρακτική



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΛΕΝΕ:

- 1.ΜΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΜΕΓΑΛΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**
- 2.ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΑΠΛΕΣ ΛΕΞΕΙΣ**
- 3.ΑΠΟΦΥΓΕΤΕ ΤΟΥΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΥΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ**
- 4.ΑΠΟΦΥΓΕΤΕ ΝΑ ΓΡΑΦΕΤΕ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟ 50 ΛΕΞΕΙΣ**



***ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΗΔΗ ΕΧΕΙ ΠΕΙ ΚΑΠΟΙΟΣ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΕΜΑΣ ΜΕ ΔΙΚΑ ΜΑΣ ΛΟΓΙΑ ΚΑΙ
ΠΡΟΣΘΕΤΟΥΜΕ ΤΗΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ
ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΠΟΥ ΛΑΒΑΜΕ ΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ***

**ΔΕΝ ΚΑΝΟΥΜΕ “ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ” ΠΑΡΑΓΡΑΦΩΝ
Ή ΟΛΟΚΛΗΡΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ.**

2.ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΙΤΛΟΥ, ΣΚΟΠΟΥ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ

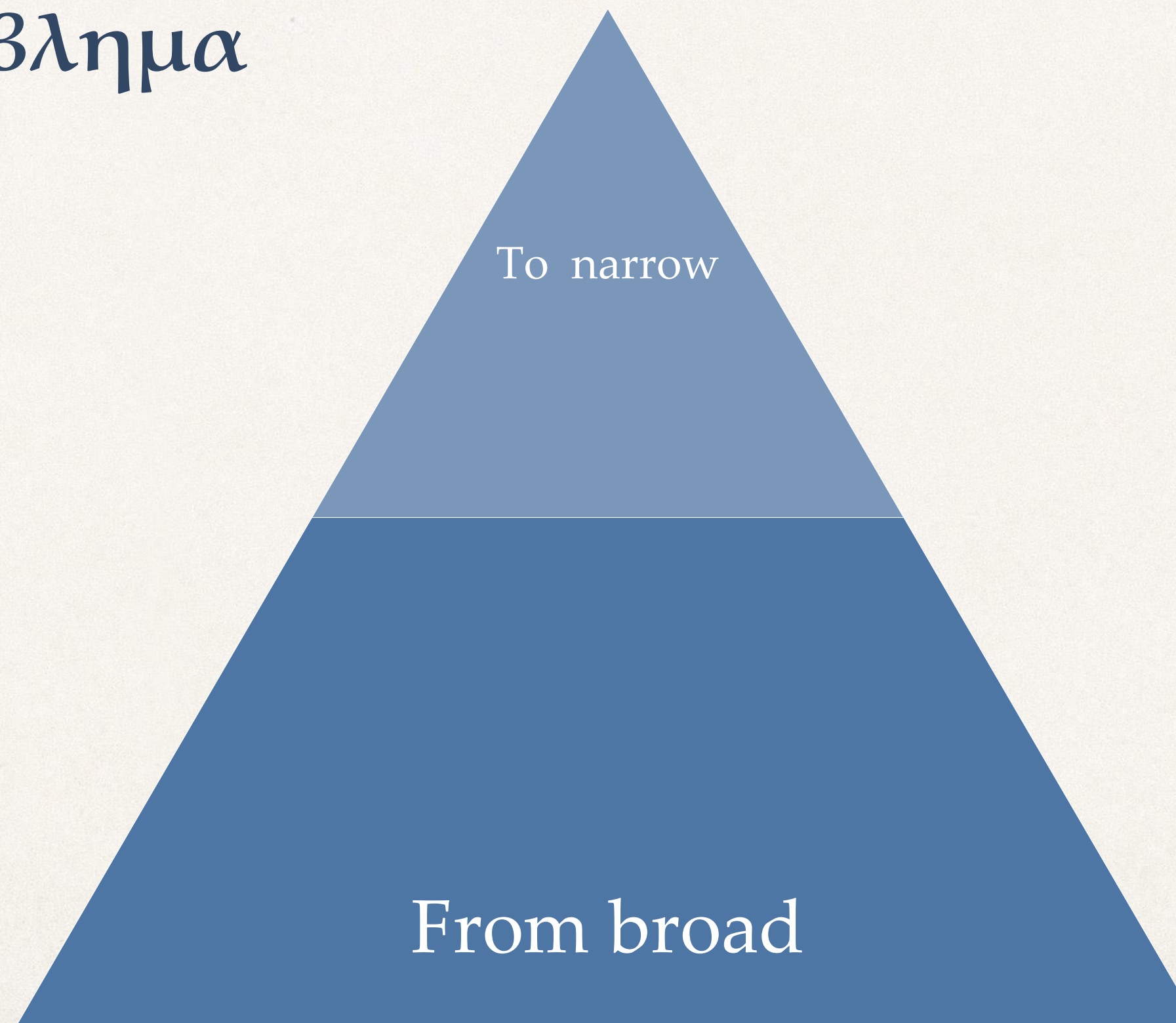
Ερευνητικό πρόβλημα



Οποιαδήποτε κατάσταση που χρειάζεται βελτίωση, τροποποίηση ή επίλυση

Να μπορεί να καταγραφεί και να μετρηθεί

Να είναι συγκεκριμένο και όχι ευρύ



Σύγκριση δυο διαφορετικών διαλυμάτων ως προς την αποτελεσματικότητά τους στην υγιεινή χεριών



Χρήση διαλυμάτων στην υγιεινή χεριών



Υγιεινή χεριών



Υγιεινή

Κριτήρια για την αξιολόγηση/επιλογή ερευνητικού προβλήματος

- ❖ Να είναι σημαντικό
- ❖ Να μπορεί να διερευνηθεί
- ❖ Να υπάρχει κίνητρο για την μελέτη του
- ❖ Να περιέχει τον πληθυσμό και τις μεταβλητές
- ❖ Να έχει ξεκάθαρο σκοπό (σκοπός της μελέτης είναι να διερευνήσει...)
- ❖ Να μπορεί να διαμορφωθεί ως ερώτηση (ποια η σχέση μεταξύ...)
- ❖ Να προσελκύει το ενδιαφέρον

Το σωστά διαμορφωμένο ερώτημα:


- ❖ Κατευθύνει την έρευνα μας και τη συγγραφή του άρθρου μας
- ❖ Μας βοηθά να επιλέξουμε την κατάλληλη ερευνητική προσέγγιση / μέθοδο
- ❖ Μας βοηθά στην αναζήτηση της βιβλιογραφίας και στον εντοπισμό των ενδείξεων

Επιλογή μεθοδολογίας


- ❖ Ανάλογα με το θέμα το οποίο θέλουμε να μελετήσουμε και το ερευνητικό μας ερώτημα επιλέγουμε και την κατάλληλη ερευνητική μεθοδολογία που θα χρησιμοποιήσουμε στην μελέτη μας. Τα δύο βασικά είδη έρευνας (ως προς τη μεθοδολογία) είναι η ποσοτική και η ποιοτική έρευνα. Ανάλογα με τη φύση του θέματος που θέλουμε να μελετήσουμε επιλέγουμε να χρησιμοποιήσουμε είτε μια ποσοτική ερευνητική μεθοδολογία είτε ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία. Εάν όμως αποφασίσουμε να μελετήσουμε ένα θέμα χωρίς να κάνουμε έρευνα τότε υπάρχουν τα ακόλουθα είδη μελετών τα οποία μπορούμε να υλοποιήσουμε:
- ❖ Ανασκοπική μελέτη -REVIEW ARTICLE
- ❖ Συστηματική ανασκόπηση-SYSTEMATIC REVIEW
- ❖ Συστηματική μετανάλυση- METANALYSIS

Στη συνέχεια θα αναφερθούμε συνοπτικά στις ποσοτικές και ποιοτικές μελέτες, στις ανασκοπικές μελέτες και στις συστηματικές ανασκοπήσεις

Είδη ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ερευνών

1. Πειραματικές
 2. Περιγραφική έρευνα
 3. Δειγματοληπτική
 4. Δευτερογενής έρευνα
 5. Ανάλυση περιεχομένου ανάλυση κειμένων/ ντοκουμέντων
 6. Έρευνες μιας χρονικής περιόδου (Cross sectional studies)
 7. Διαχρονικές (Longitudinal Studies)
 8. Έρευνες Στάσεων
 9. Έρευνες Συσχετίσεων
- 

Είδη
ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ
ΕΡΕΥΝΩΝ

- Εθνογραφικές
 - Ιστορικές - Φιλοσοφικές
 - Βιογραφικές
 - Έρευνες θεμελιωμένης θεωρίας
 - Φαινομενολογικές
 - Μελέτη Περίπτωσης
 - Έρευνα-Δράση (Action Research)
 - Κριτική ανάλυση λόγου
- 

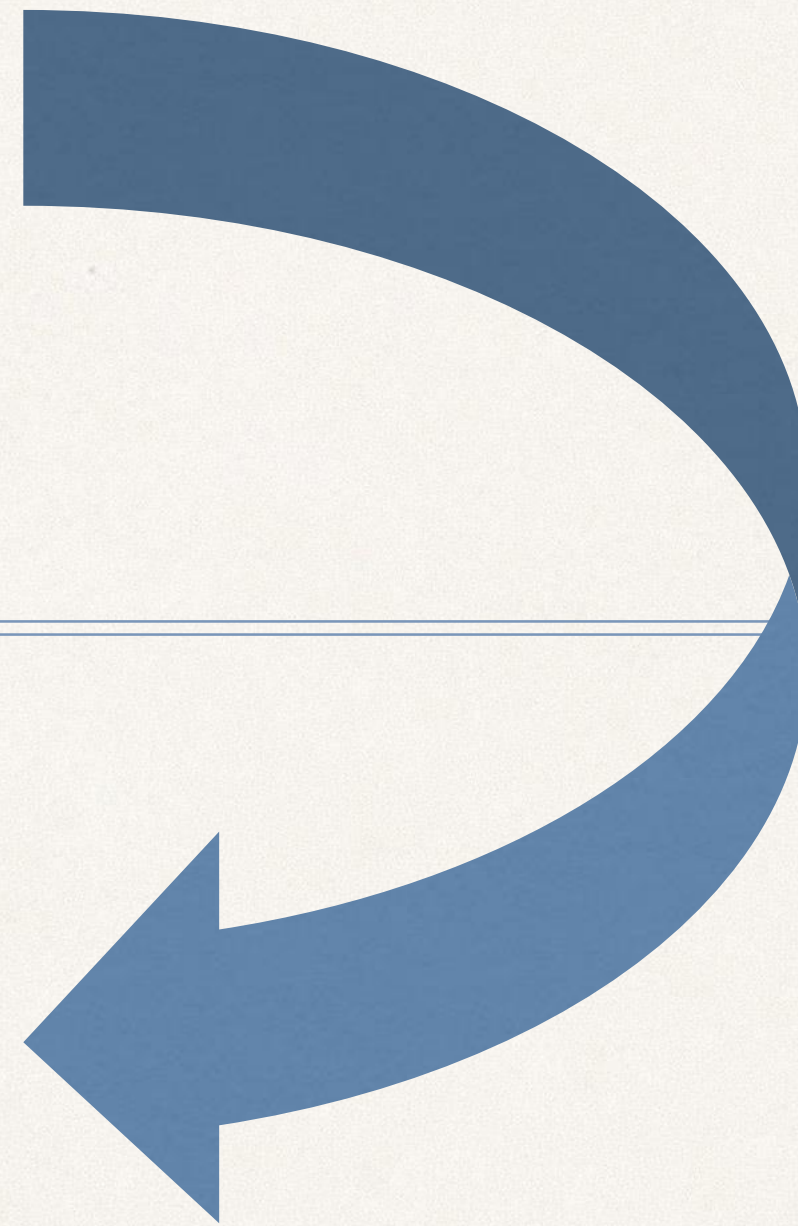
Δομή της μεθοδολογίας στις ερευνητικές μελέτες

- **Φάση 1. Εννοιολογική φάση:** Διατύπωση και καθορισμός του ερευνητικού προβλήματος - Ορισμός του σκοπού της έρευνας - Ανασκόπηση σχετικής βιβλιογραφίας - Διατύπωση υποθέσεων και ορισμός μεταβλητών
- **Φάση 2. Σχεδιασμός της μελέτης :** Επιλογή σχεδιασμού - Περιβάλλον - πλαίσιο διεξαγωγής της μελέτης - Δείγμα - Εργαλείο μέτρησης - Καθορισμός των μεθόδων μέτρησης των μεταβλητών της μελέτης - Εκτέλεση πιλοτικής μελέτης
- **Φάση 3. Εμπειρική φάση :** Συλλογή δεδομένων και προετοιμασία δεδομένων για ανάλυση
- **Φάση 4. Αναλυτική φάση:** Στατιστική ανάλυση και ερμηνεία
- **Φάση 5. Φάση Διασποράς**

Όπως ειπώθηκε και προηγουμένως οι πληροφορίες που αναφέρονται σε κάθε φάση της μεθοδολογίας τροποποιούνται ανάλογα με το είδος της μελέτης που παρουσιάζεται

Η Ανασκοπική μελέτη -REVIEW ARTICLE ή απλή βιβλιογραφική ανασκόπηση, είναι ένα άλλο είδος μελέτης που συναντάμε πολύ συχνά σε επιστημονικά περιοδικά με την ακόλουθη δομή:

-
- ✓ Εισαγωγή
 - ✓ Σκοπός
 - ✓ Μέθοδος
 - ✓ Αποτελέσματα
 - ✓ Συζήτηση
 - ✓ Συμπεράσματα



Η ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Αφορά τη διερεύνηση - ανάλυση ενός θέματος μέσω της σχετικής βιβλιογραφίας

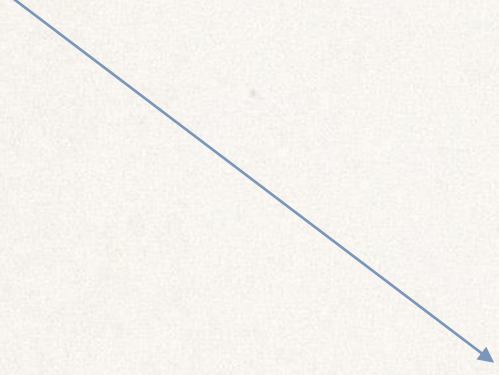
Περιλαμβάνει την

1. συλλογή από επιλεγμένες δημοσιευμένες πηγές /μελέτες σχετικές με το θέμα της εργασίας
2. σύνθεση, σχολιασμό και κριτική ανάλυση των βασικών σημείων, δεδομένων και συμπερασμάτων που αναφέρονται στις επιλεγμένες μελέτες προκειμένου να αναλύσουμε και να παρουσιάσουμε με ακριβή, λεπτομερή και ολοκληρωμένο τρόπο το θέμα της εργασίας μας.

Συστηματική ανασκόπηση

- Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που έχει ως σκοπό να συγκεντρώσει όλα τα διαθέσιμα δεδομένα που απαντούν σε ένα συγκεκριμένο και προκαθορισμένο ερευνητικό ερώτημα και αποβλέπει στην αναγνώριση, την εκτίμηση και την επιλογή των καλύτερα μεθοδολογικά σχεδιασμένων μελετών.

Η συστηματική
ανασκόπηση-
SYSTEMATIC
REVIEW
ορίζεται ως εξής:



Δομή της
συστηματικής
ανασκόπησης

Εισαγωγή

Σκοπός

Μέθοδος

Αποτελέσματα

Συζήτηση

Βασικά στοιχεία

Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος /
Υπόθεσης

Πρωτόκολλο ανασκόπησης

Ορισμός κριτηρίων «ένταξης και
αποκλεισμού» και εντοπισμός πλήρων
κειμένων των μελετών

Συστηματική αναζήτηση των
κατάλληλων μελετών («Δείγμα»)

Κριτική ανάλυση της ποιότητας των
επιλεγμένων μελετών

Η παρουσίαση των χαρακτηριστικών και
των ευρημάτων των επιλεγμένων
μελετών με συστηματικό τρόπο

Μεθοδολογία συστηματικής ανασκόπησης

Καθορισμός του ερευνητικού
ερωτήματος και των κατάλληλων
μελετών

Αναζήτηση των μελετών

Επιλογή των μελετών που πληρούν τα
κριτήρια εισαγωγής

Αξιολόγηση της ποιότητας των
επιλεγμένων μελετών

Εξαγωγή των δεδομένων από τις
μελέτες

Στατιστική ανάλυση των δεδομένων
(μετα-ανάλυση)

Αποτελέσματα συστηματικής ανασκόπησης

Επιλογή μελετών

Χαρακτηριστικά μελετών -
συμμετεχόντων

Αξιολόγηση μελετών

Παρουσίαση των καταληκτικών σημείων
για κάθε μελέτη

Σύνθεση αποτελεσμάτων (μετα-
ανάλυση), αιτιολόγηση ετερογένειας

Παρουσίαση σε πίνακες

Οι συστηματικές ανασκοπήσεις περιλαμβάνουν ένα διάγραμμα ροής το οποίο παρουσιάζει τη διαδικασία επιλογής των μελετών

Διάγραμμα ροής

• Επιλογή μελετών

- Όλα τα αποτελέσματα της αναζήτησης βιβλιογραφίας
- Άρθρα που απορρίφθηκαν από τον τίτλο και την περίληψη
- Άρθρα που εκτιμήθηκαν ως πλήρες κείμενο
- Αριθμός και λόγος απόρριψης άρθρων που αναγνώστηκαν ως πλήρες κείμενο
- Αριθμός μελετών που πληρούν τα κριτήρια εισαγωγής και περιλαμβάνονται στη συστηματική ανασκόπηση

Αφού:

1. έχουμε επιλέξει το θέμα μας,
2. έχουμε διαμορφώσει το ερευνητικό μας ερώτημα και
3. έχουμε προσδιορίσει το είδος της μελέτης (εάν πρόκειται για ερευνητική, τη μεθοδολογία που θα ακολουθήσουμε)



προχωρούμε στη διαμόρφωση του σκοπού της μελέτης ο οποίος πρέπει να είναι σε απόλυτη συνάφεια με τα ερευνητικά μας ερωτήματα και το υπό μελέτη θέμα και υποδηλώνει το είδος της μελέτης, δηλ. την μεθοδολογία που εφαρμόζουμε.

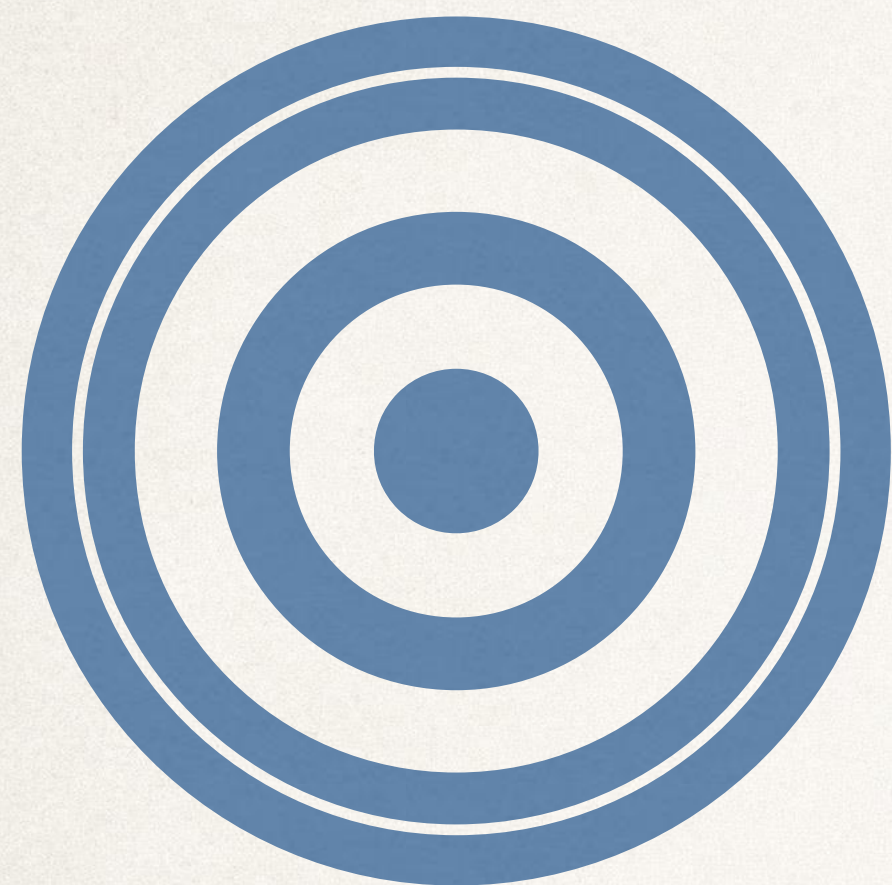
ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αποτελείται από:

- ⊙ ένα ρήμα ή το αντίστοιχο ουσιαστικό που υποδηλώνει το σκοπό και κατ' επέκταση την μεθοδολογία μας,
- ⊙ τις κύριες μεταβλητές και
- ⊙ τον πληθυσμό στόχο.

Π.Χ. Η μελέτη των απόψεων των φοιτητών νοσηλευτικής σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν τη φροντίδα ασθενών σε τελικό στάδιο νόσου

“Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι διερευνηθεί...”
“Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η διερεύνηση...”
*“Σκοπός της μελέτης είναι η αποσαφήνιση...
η διαφώτιση...
..να μελετηθεί...
να καταγραφούν/σκιαγραφηθούν...”*

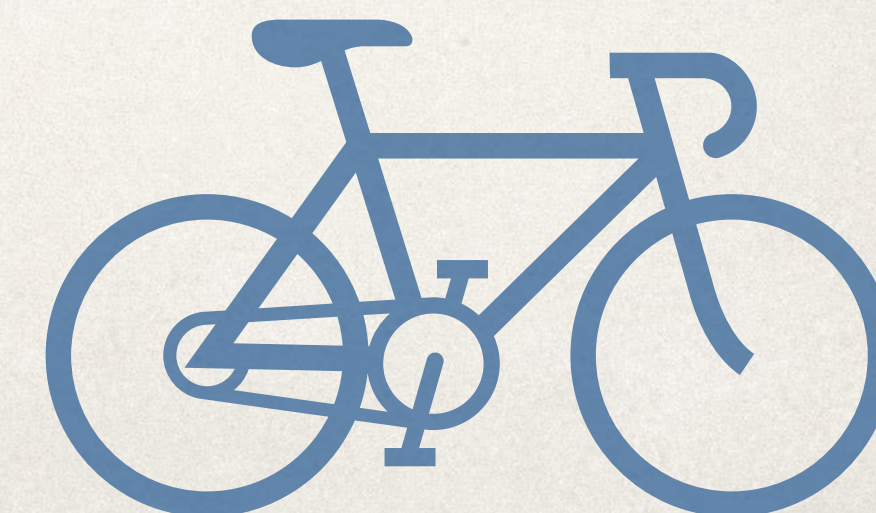


ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΙΤΛΟΥ

- Εξάγεται από τον βασικό σκοπό της έρευνας μας
- Ο τίτλος μας πρέπει να είναι σαφής, περιεκτικός και συντακτικά σωστός
- Έχουμε κατα νου ότι γράφουμε τίτλο για επιστημονική εργασία και όχι για κεφάλαιο βιβλίου - δεν γενικεύουμε
- Για αυτό, αποφεύγουμε να συνδέσουμε απλά 2 λέξεις με το -ΚΑΙ- (πχ ~~ΟΕΜ και Φαρμακευτική Αγωγή~~)
- Αλλά, θέτουμε σε μια ολοκληρωμένη πρόταση το συγκεκριμένο θέμα του πεδίου που ερευνήσαμε, ο τίτλος προϊδεάζει τον αναγνώστη τι πρόκειται να βρει μέσα στο άρθρο. πχ “Νεότερα δεδομένα στην φαρμακευτική αντιμετώπιση του οξέος εμφράγματος του μυοκαρδίου κατά την οξεία αντιμετώπιση”
- Ο αναγνώστης ΠΡΩΤΑ ΘΑ ΔΙΑΒΑΣΕΙ ΤΟΝ ΤΙΤΛΟ ΚΑΙ ΕΠΕΙΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΛΗΨΗ (για αυτό θυμόμαστε ότι η περίληψη είναι “ο καθρέπτης της εργασίας μας”, περιλαμβάνει σύντομα και περιεκτικά **ΌΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**)

... Μέχρι εδώ λοιπον, ΕΣΤΩ ΟΤΙ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ (ΑΝΑΣΚΟΠΙΚΗ Ή ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ):

- Επιλέξαμε το πεδίο της έρευνας μας μέσα από κάποιο ερέθισμα που λάβαμε είτε απο τον χώρο εργασίας μας, είτε από την κλινική μας άσκηση κτλ
- Το καταγράψαμε με πρόχειρα λόγια με την μορφή ερευνητικού ερωτήματος και στη συνέχεια το συγκεκριμενοποιήσαμε (το παράδειγμα της πυραμίδας)
- Για να το κάνουμε αυτό, μπορούμε να συμβουλευτούμε την υπάρχουσα βιβλιογραφία με μια σύντομη αναζήτηση στο διαδίκτυο
- Έχουμε λοιπόν το βασικό μας ερευνητικό ερώτημα το οποίο είναι αλληλένδετο με τον **ΣΚΟΠΟ** (μετατρέπουμε το ερευνητικό ερώτημα σε **ΣΚΟΠΟ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ** όπως αναφέραμε προηγουμένως) και
- Τώρα μπορούμε να φτιάξουμε τον **ΤΙΤΛΟ ΜΑΣ**
- Και είμαστε έτοιμοι να κάνουμε την αναζήτηση μας στις βάσεις δεδομένων για να ξεκινήσουμε να “μαζεύουμε το υλικό μας”





ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΣΩΣΤΑ Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΑΣ ΣΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

- The Cochrane Collaboration Database - <http://www.cochrane.org/evidence>
- National Institute of Clinical Effectiveness
 - BMJ: Evidence Based Nursing
 - Scopus
 - PubMed
 - Medline Industries
- Cinahl Information Systems Home Page - health.ebsco.com/products/the-cinahl-database
- ProQest - <http://search.proquest.com/>
 - EBSCO - www.ebscohost.com

- Θέτουμε λέξεις κλειδιά
- Θέτουμε συνώνυμα ερωτήματα
- Διαβάζουμε τα σημεία που πρέπει στις υποψήφιες μελέτες (τίτλος, περίληψη)
- Αναζητούμε στην αγγλική γλώσσα
- Χρειάζεται σωστή αρχειοθέτηση των άρθρων που θα αποθηκεύσουμε στον υπολογιστή μας όπως και να μπορούμε να διακρίνουμε τα είδη των μελετών σωστά
- Χρειάζεται χρόνος και υπομονή
- Ίδανικά, όταν ακόμη δεν έχουμε την ανάλογη εμπειρία, εντοπίζουμε μια μελέτη με δομή και περιεχόμενο που ταιριάζει στο δικό μας θέμα και την χρησιμοποιούμε ως βοηθητικό οδηγό -ΟΜΩΣ ΔΕΝ ΤΗΝ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥΜΕ-

Tips...

- ❖ **Επιλέξτε βάσεις δεδομένων και περιοδικά σχετικά με το θέμα σας και εστιάστε εκεί την αναζήτησή σας**
- ❖ **Εντοπίστε και κρατήστε τα πιο αντιπροσωπευτικά και τα πιο πρόσφατα για το θέμα σας**

Σε ορισμένα πεδία υπάρχουν κλασσικά άρθρα ή βιβλία - απαραίτητο να τα εντοπίσετε και να τα συμπεριλάβετε

Εύρεση βιβλιογραφίας / ενδείξεων

- Αναζήτηση της κατάλληλης μελέτης και της κατάλληλης ένδειξης για το πρόβλημα που έχω εντοπίσει / το ερώτημα που έχω διατυπώσει





Λόγοι Αναζήτησης βιβλιογραφίας



- Ο εντοπισμός σχετιζόμενων έργων, σχέσεων μεταξύ των συγγραφέων και των έργων τους.
- Η εύρεση εργαλείων, μεθοδολογιών, κ.τ.λ.
- Η παροχή ώθησης σε έργα που δεν είναι πολύ γνωστά ή ευρετηριασμένα ή δεν έχουν χρησιμοποιηθεί ως αναφορές.
- Η επεξήγηση απάντηση σε κλινικά ερωτήματα
- Η ανάπτυξη θεωρητικού πλαισίου - όροι - ορολογία
- Η απονομή φόρου τιμής στους πρωταγωνιστές των επιστημονικών κλάδων.



Πηγές βιβλιογραφικής ανασκόπησης

- **Πρωτογενείς (primary sources):** Πρωτότυπα δημοσιεύματα που περιγράφουν γεγονότα ή αναφέρουν τα αποτελέσματα μιας έρευνας. Τα στοιχεία της δεν έχουν υποστεί επεξεργασία ή αξιολόγηση.
- **Δευτερογενείς (secondary sources):** Αναλύουν, κάνουν κριτική ή επαναδιατυπώνουν πληροφορίες από τις πρωτογενείς πηγές ή άλλες δευτερογενείς πηγές. Δίνουν τη δυνατότητα στον ερευνητή να επεκτείνει την έρευνά του και σε άλλα ερευνητικά πεδία σχετικά με το θέμα του.
- **Τριτογενείς (tertiary sources):** Αποτελούν μια περίληψη ή εισαγωγή σε ένα σύγχρονο ερευνητικό πρόβλημα, συνοψίζουν ή συμπυκνώνουν τις πληροφορίες από πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές

Πηγές
βιβλιογραφικής
ανασκόπησης

Βιβλία

Επιστημονικά
περιοδικά

Πρακτικά
Συνεδρίων

Ηλεκτρονικές
βάσεις
δεδομένων

Διατριβές/
Μεταπτυχιακές
εργασίες

Ιστοσελίδες
επιστημονικών
συλλόγων/
οργανισμών

Κυβερνητικά
έγγραφα

Εκθέσεις
ερευνητικών
έργων

Πηγές

Χρησιμοποιούμε: τεκμηριωμένες πηγές

- Επιστημονικά περιοδικά (peer reviewed)
- Βιβλία
- Ερευνητικές αναφορές
- Διατριβές
- Πρακτικά συνεδρίων
- Κυβερνητικά έγγραφα
- Ιστοσελίδες επιστημονικών συλλόγων και οργανισμών
- Μελέτες από Ερευνητικά Ιδρύματα - Ινστιτούτα, Πανεπιστήμια
- Γκρίζα βιβλιογραφία

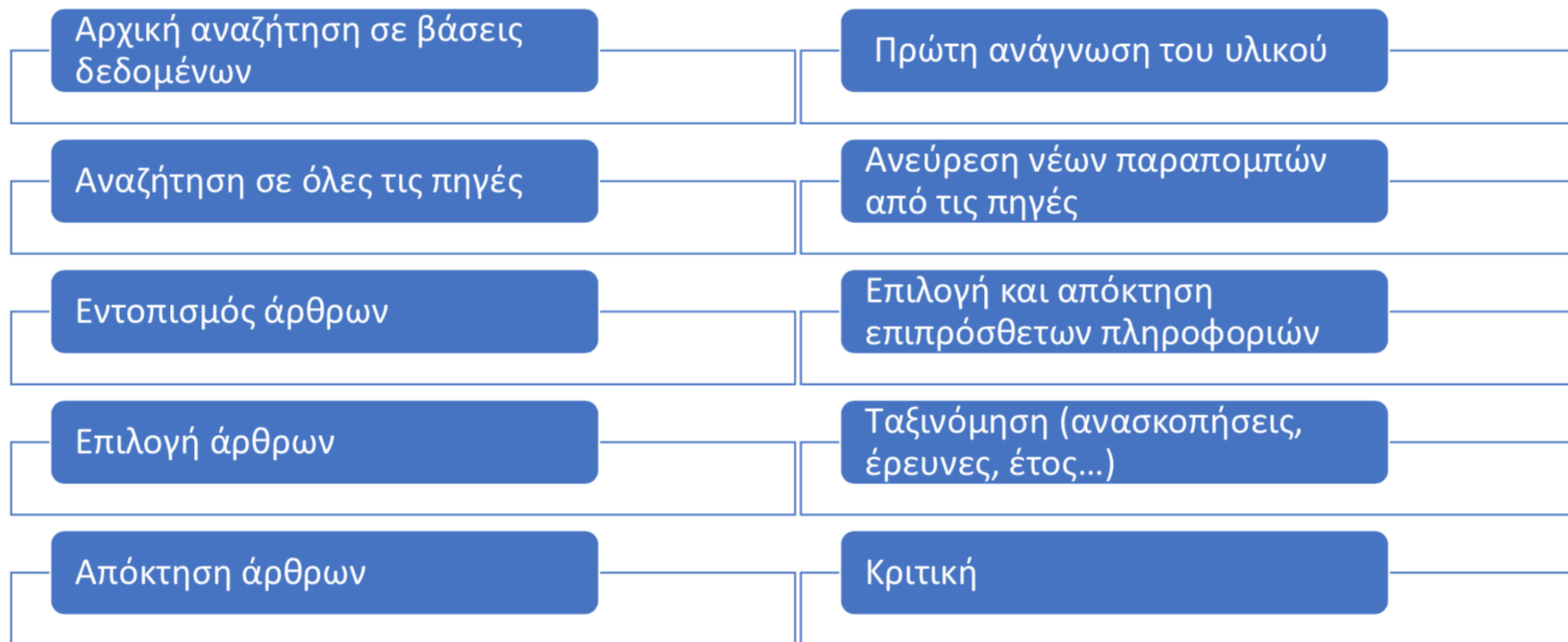
Δεν χρησιμοποιούμε

- Εφημερίδες - περιοδικά
- Ενημερωτικά φυλλάδια
- Μη δημοσιευμένα άρθρα και εργασίες
- Ιδιωτικές ιστοσελίδες

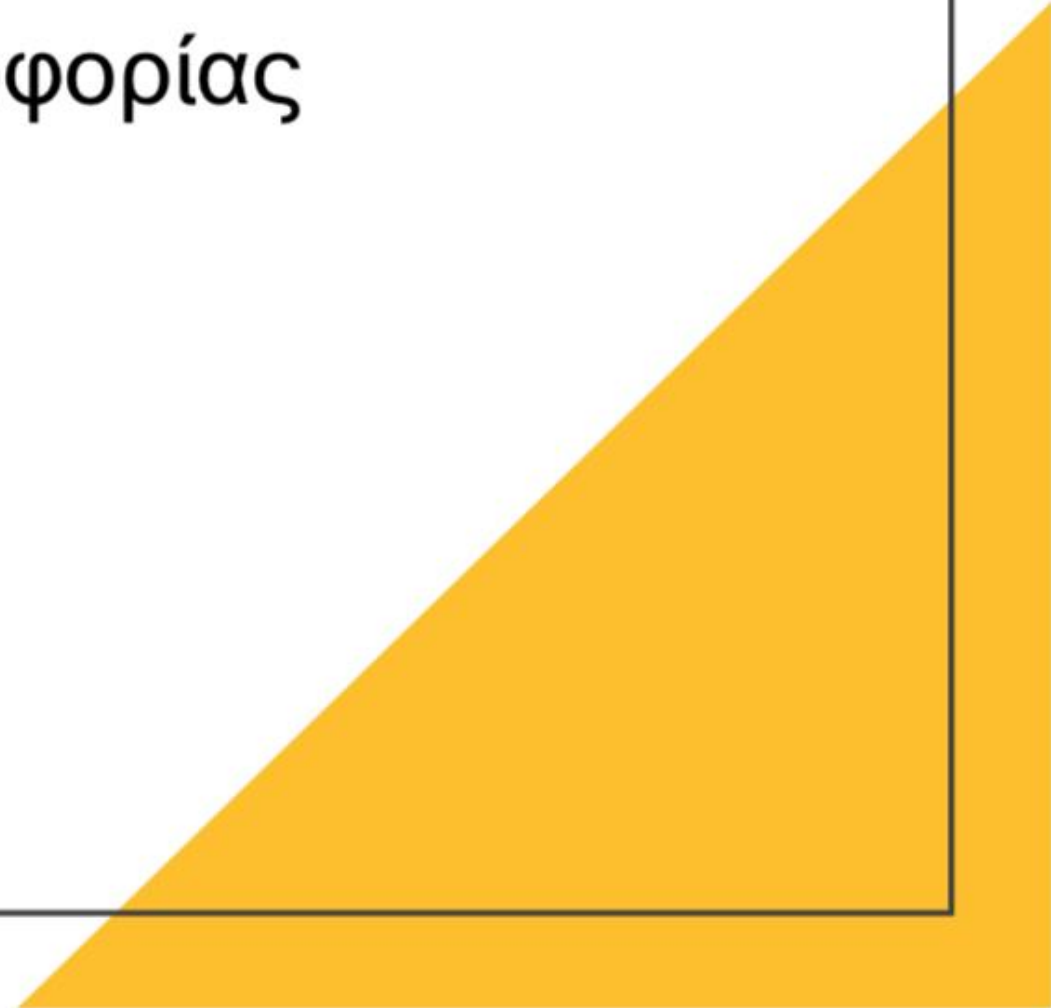
- The Cochrane Collaboration Database
- Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ)
- World Health Organization www.who.int/en
- Κατευθυντήριες οδηγίες www.guidelines.gov

Μια από τις κυριότερες πηγές αναζήτησης στοιχείων που θα μας βοηθήσουν στην συγγραφή της μελέτης μας είναι τα επιστημονικά περιοδικά που δημοσιεύουν άρθρα μετά από διαδικασία κρίσης από ειδικούς αξιολογητές. Αυτά ονομάζονται έγκριτα περιοδικά (peer reviewed).

Βήματα βιβλιογραφικής αναζήτησης



Βήματα

- Βρείτε/ εντοπίστε λέξεις - κλειδιά
 - Επιλογή βάσεων δεδομένων
 - Επιλογή πληροφορίας
 - Αξιολόγηση πληροφορίας
- 

1. Βρείτε /
εντοπίστε τις
λέξεις-
κλειδιά/ όροι
αναζήτησης
(key words/
search terms)

- Μια λέξη-κλειδί είναι μια λέξη ή φράση που αποδίδει ένα νόημα.
- Είναι εύκολο να εντοπίσουμε λέξεις-κλειδιά στον τίτλο μιας εργασίας.
- Πρέπει να χρησιμοποιούνται συγκεκριμένες λέξεις κλειδιά που να αφορούν ένα συγκεκριμένο ερευνητικό ερώτημα και όχι αοριστίες

Λέξεις κλειδιά

- Βρείτε συνώνυμους και σχετικούς όρους:
Για παράδειγμα, έφηβοι = teens, adolescents, teenagers, young people, young persons, youths...
- Ακρίβεια στην ορθογραφία (π.χ. behaviour/behavior)
- Αναζητάμε σχετικούς και συνώνυμους όρους ή φράσεις. Π.χ. AIDS/ Acquired Immune Deficiency Syndrome
- Προσδιορίστε πως συνδέονται οι λέξεις και οι φράσεις μεταξύ τους με λογικούς τελεστές(ή τελεστές Boole)

Λογικοί Τελεστές (ή τελεστές Boole)

- Είναι εντολές συνδυασμού όρων με σκοπό τον περιορισμό ή τη διεύρυνση του αποτελεσμάτων της έρευνας .
- **ΚΑΙ / AND** : όλοι οι όροι πρέπει να υπάρχουν στο αποτέλεσμα δηλαδή περιορίζει τα αποτελέσματα και αυξάνει την ακρίβεια.
- **Ή / OR** : τουλάχιστον ένας από τους όρους πρέπει να υπάρχει στο αποτέλεσμα δηλαδή τα αποτελέσματα αυξάνονται.
- **ΟΧΙ / NOT** εξαιρεί τον όρο ή τους όρους που ακολουθούν τον τελεστή ΟΧΙ / NOT δηλαδή περιορίζει τα αποτελέσματα της έρευνας.


2. Επιλογή βάσεων δεδομένων

| | | | |
|------------|--|--|-------------------------------|
| Ψάξετε σε | Κατάλογους βιβλιοθηκών και αρχείων | Βάσεις δεδομένων | Μηχανές αναζήτησης |
| Ψάξετε για | Βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες, πρακτικά συνεδρίων, οπτικοακουστικό υλικό | Άρθρα επιστημονικών περιοδικών, άρθρα εφημερίδων, πτυχιακές και διπλωματικές εργασίες, διδακτορικές διατριβές, νομολογία | Ιστοσελίδες, κοινωνικά δίκτυα |

3. Επιλογή πληροφορίας

- Εντοπίστε και κρατήστε τα πιο αντιπροσωπευτικά και τα πιο πρόσφατα για το θέμα σας
- Σε ορισμένα πεδία υπάρχουν κλασσικά άρθρα ή βιβλία - απαραίτητο να τα εντοπίσετε και να τα συμπεριλάβετε
- Ορίστε κριτήρια ένταξης ή αποκλεισμού των άρθρων από τη μελέτη σας (inclusion /exclusion criteria) (π.χ. κλινικό πεδίο, χαρακτηριστικά ασθενών, χαρακτηριστικά επαγγελματιών υγείας, χρονολογίες)

4. Αξιολογήστε τις πηγές σας

- Αξιοπιστία και κύρος του συγγραφέα/ ιστοσελίδας
 - Αξιοπιστία της πηγής (Reliability)
 - Ακρίβεια (Accuracy)
 - Εγκυρότητα (Validity)
 - Αντικειμενικότητα (Objectivity)
 - Επικαιρότητα (Currency)
- 

5. Οργανώστε τις πληροφορίες

- Δημιουργήστε ένα σύστημα index
- Καταγράψτε ότι έχετε βρει και ότι έχετε χρησιμοποιήσει
- Κωδικοποιήστε ή τοποθετήστε σε κατηγορίες
- Καταγράψτε τις λέξεις κλειδιά που έχετε χρησιμοποιήσει
- Καταγράψτε τις βάσεις και τα περιοδικά που έχετε επισκεφτεί

Μελέτη της βιβλιογραφίας σε 4 βήματα

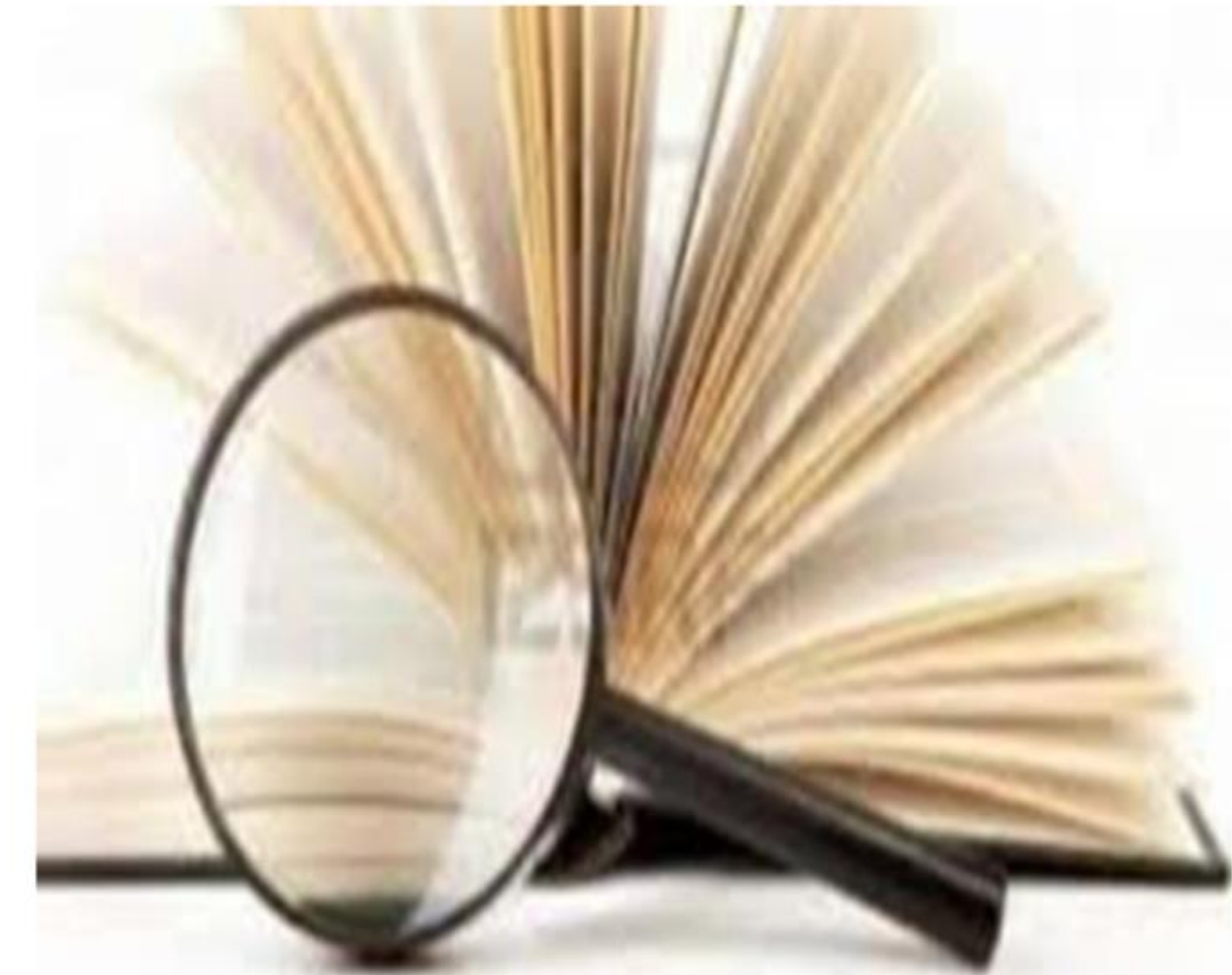
1. Βασική ή στοιχειώδης ανάγνωση (τίτλος και περίληψη)
2. Παθητική ανάγνωση (πρώτη - μη αναλυτική)
3. Ενεργητική ανάγνωση (Αναλυτική μελέτη - κατανόηση κειμένου)
4. Συγκριτική ανάγνωση (κριτική μελέτη - σύγκριση όλων όσων έχουμε διαβάσει)



Literature Review

Παθητική (πρώτη)ανάγνωση

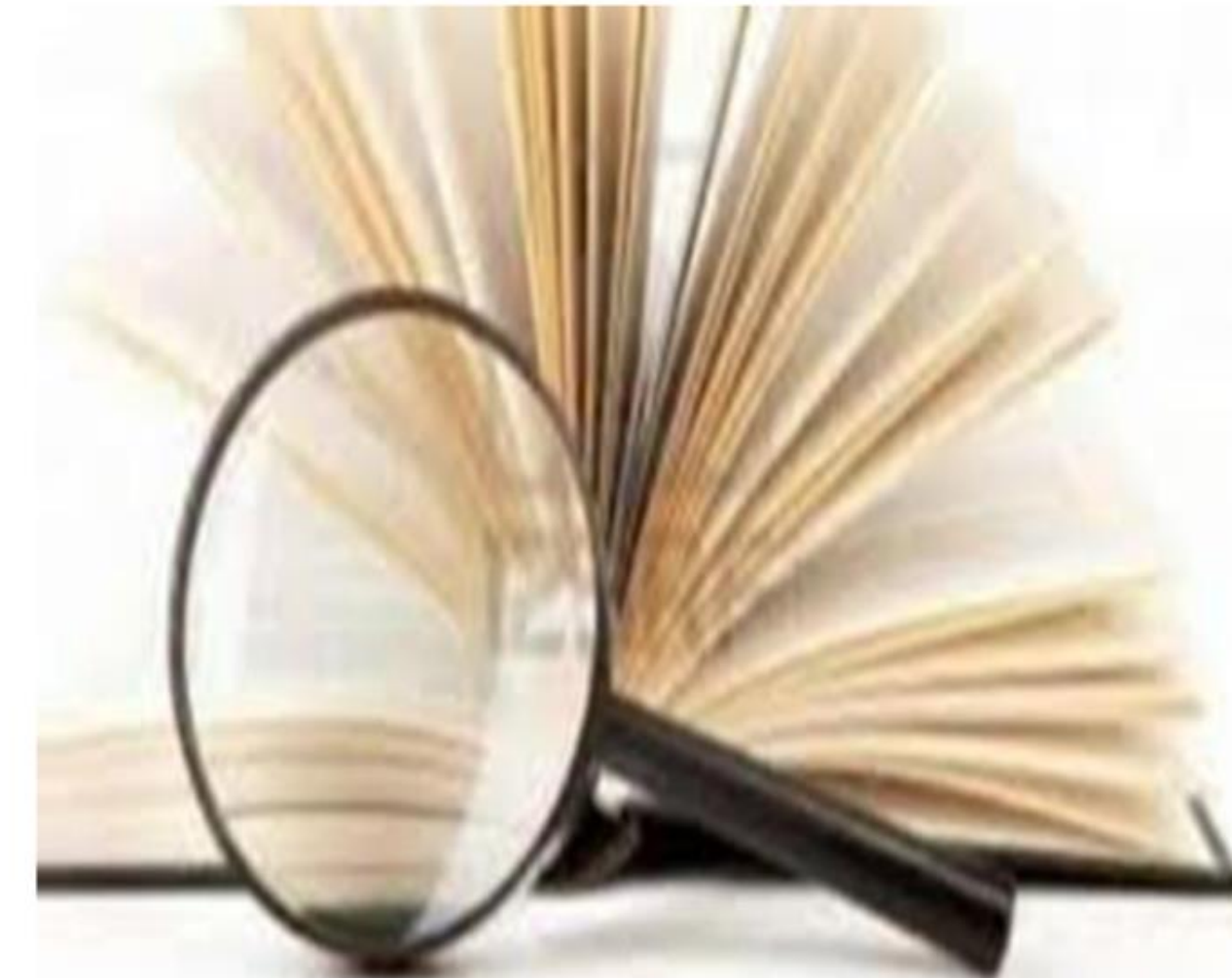
- Τίτλος & περίληψη - τοποθετώ σε κατηγορία και σημειώνω (π..χ. συστηματική ανασκόπηση)
- Επικεφαλίδες - Περιεχόμενα (δομή)
- Τονισμένα γράμματα ή φράσεις
- Συμπεράσματα
- Βιβλιογραφικές παραπομπές (θεματολογία, χρονολογία...)



Literature Review

Ενεργητική (Αναλυτική) ανάγνωση

- Είδος της μελέτης και οργάνωση
- Σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα
- Συζήτηση και συμπεράσματα
- Εντοπισμός επιχειρημάτων που τεκμηριώνουν τις βασικές ιδέες της μελέτης
- Σημαντικό: Να κατανοούμε και να μπορούμε να αναπαράγουμε με δικά μας λόγια αυτά που διαπραγματεύεται το άρθρο



Literature Review

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΒΑΣΗ
ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ
PUBMED**



Review > [Curr Pharm Des.](#) 2010;16(23):2518-25. doi: 10.2174/138161210792062920.

Cigarette smoking and hypertension

A Viridis¹, C Giannarelli, M Fritsch Neves, S Taddei, L Ghiadoni

Affiliations + expand

PMID: 20550499 DOI: [10.2174/138161210792062920](#)

Abstract

Cigarette smoking is a powerful cardiovascular risk factor and smoking cessation is the single most effective lifestyle measure for the prevention of a large number of cardiovascular diseases. Impairment of endothelial function, arterial stiffness, inflammation, lipid modification as well as an alteration of antithrombotic and prothrombotic factors are smoking-related major determinants of initiation, and acceleration of the atherothrombotic process, leading to cardiovascular events.

ACTIONS

“ Cite

☆ Favorites

SHARE

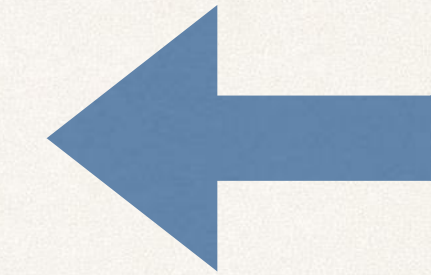


PAGE NAVIGATION

< Title & authors

Abstract

Feedback



ΜΠΑΡΑ
ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ
ΜΠΟΡΩ ΝΑ
ΠΛΗΚΤΡΟΛΟΓΗΣΩ
ΤΙΤΛΟ ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ

Review > [Curr Pharm Des.](#) 2010;16(23):2518-25. doi: 10.2174/138161210792062920.

Cigarette smoking and hypertension

[A Viridis](#)¹, [C Giannarelli](#), [M Fritsch Neves](#), [S Taddei](#), [L Ghiadoni](#)

Affiliations + expand

PMID: 20550499 DOI: [10.2174/138161210792062920](#)

Abstract

Cigarette smoking is a powerful cardiovascular risk factor and smoking cessation is the single most effective lifestyle measure for the prevention of a large number of cardiovascular diseases. Impairment of endothelial function, arterial stiffness, inflammation, lipid modification as well as an alteration of antithrombotic and prothrombotic factors are smoking-related major determinants of initiation, and acceleration of the atherothrombotic process, leading to cardiovascular events.

ACTIONS

“ Cite

☆ Favorites

SHARE



PAGE NAVIGATION

< Title & authors

Abstract

Feedback

ΕΠΙΛΕΓΩ ΓΙΑ ΝΑ
ΚΑΝΩ
ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ
ΜΕ
ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ



PubMed Advanced Search Builder



[User Guide](#)

Filters applied: Books and Documents, Clinical Trial, Meta-Analysis, Randomized Controlled Trial, Review, Systematic Review, 1 year. [Clear all](#)

Add terms to the query box

All Fields

Query box

History and Search Details

Your history is currently empty! As you use PubMed your recent searches will appear here.

γράφω την λέξη
&
επιλέγω το "AND"

εδώ, φαίνονται οι
λέξεις
που έχω επιλέξει

επιλέγω "search" ώστε να
εμφανισθούν τα
αποτελέσματα



((HYPERTENSION) AND (SMOKING)) AND (BMI)|



Search

[Advanced](#) [Create alert](#) [Create RSS](#)

[User Guide](#)

Save

Email

Send to

Sorted by: Best match

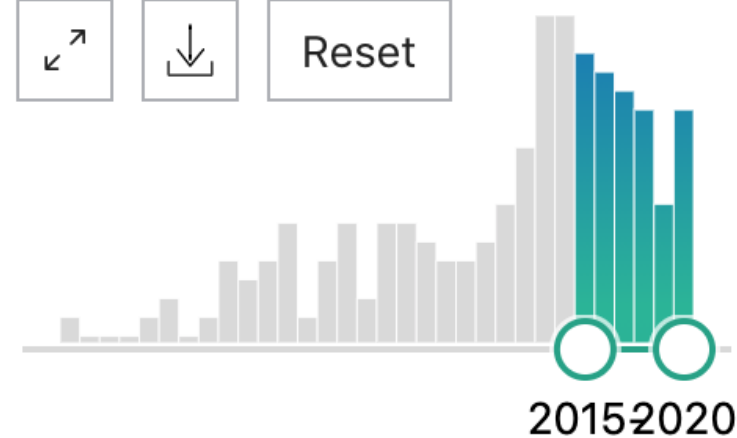
Display options

MY NCBI FILTERS

52 results

πχ
52 αποτελέσματα

RESULTS BY YEAR



Filters applied: Books and Documents, Clinical Trial, Meta-Analysis, Randomized Controlled Trial, Review, Systematic Review, in the last 5 years. [Clear all](#)



Meta-analysis of modifiable risk factors for Alzheimer's disease.

1

Xu W, Tan L, Wang HF, Jiang T, Tan MS, Tan L, Zhao QF, Li JQ, Wang J, Yu JT.

Cite

J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2015 Dec;86(12):1299-306. doi: 10.1136/jnnp-2015-310548. Epub 2015 Aug 20.

Share

PMID: 26294005 [Review](#).

BACKGROUND: The aetiology of Alzheimer's disease (AD) is believed to involve environmental exposure and genetic susceptibility. ...We also found grade I evidence indicative of complex roles of pre-existing disease (frailty, carotid atherosclerosis, **hypertension**, low ...



Physical activity, cardiovascular health, quality of life and blood pressure control in hypertensive subjects: randomized clinical trial.

2

Arija V, Villalobos F, Pedret R, Vinuesa A, Jovani D, Pascual G, Basora J.

Cite

TEXT AVAILABILITY

Abstract

Free full text

Full text

Feedback

ΦΙΛΤΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

TEXT AVAILABILITY

- Abstract
- Free full text
- Full text

ARTICLE ATTRIBUTE

- Associated data

ARTICLE TYPE

- Books and Documents
- Clinical Trial
- Meta-Analysis
- Randomized Controlled Trial
- Review
- Systematic Review

PUBLICATION DATE

- 1 year
- 5 years
- 10 years
- Custom Range

BACKGROUND: The aetiology of Alzheimer's disease (AD) is believed to involve environmental exposure and genetic susceptibility. ...We also found grade I evidence indicative of complex roles of pre-existing disease (frailty, carotid atherosclerosis, **hypertension**, low ...

[Physical activity, cardiovascular health, quality of life and blood pressure control in **hypertensive** subjects: randomized clinical trial.](#)

2 [Cite](#)
Arija V, Villalobos F, Pedret R, Vinuesa A, Jovani D, Pascual G, Basora J.

Health Qual Life Outcomes. 2018 Sep 14;16(1):184. doi: 10.1186/s12955-018-1008-6.

PMID: 30217193 [Free PMC article.](#) [Clinical Trial.](#)

BACKGROUND: Physical activity (PA) promotes cardiovascular health and health related quality of life (HRQoL), although the effect of that on blood pressure (BP) control has rarely been studied in **hypertensive** subjects. Our aim was to evaluate the effectiveness of a PA inte ...

[Prenatal **smoking** exposure and cardio-metabolic risk factors in adulthood: a general population study and a meta-analysis.](#)

3 [Cite](#)
Kataria Y, Gaewsky L, Ellervik C.

Int J Obes (Lond). 2019 Apr;43(4):763-773. doi: 10.1038/s41366-018-0206-y. Epub 2018 Sep 19.

PMID: 30232417 [Free article.](#)

METHODS: We investigated the association of prenatal **smoking** exposure in the Danish General Suburban Population Study (GESUS) with **BMI**, waist circumference, total cholesterol, type 2 diabetes, gestational type 2 diabetes, and **hypertension** in adulthood. ...CON ...

[Omega-3 polyunsaturated fatty acids improve endothelial function in humans at risk for atherosclerosis: A review.](#)

4 [Cite](#)
Zehr KR, Walker MK.

Prostaglandins Other Lipid Mediat. 2018 Jan;134:131-140. doi: 10.1016/j.prostaglandins.2017.07.005.

Epub 2017 Aug 9.

PMID: 28888571 [Free PMC article.](#) [Review.](#)



[Back to Top](#)

[Feedback](#)

ΕΠΠΛΕΟΝ ΦΙΛΤΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=%28%28HYPERTENSION%28

ARTICLE TYPE

- Books and Documents
- Clinical Trial
- Meta-Analysis
- Randomized Controlled Trial
- Review
- Systematic Review

PUBLICATION DATE

- 1 year
- 5 years
- 10 years
- Custom Range

Additional filters

Reset all filters

BACKGROUND: Physical ac
life (HRQoL), although the
hypertensive subjects. Ou

Prenatal **smoking exp**
3
general population stu
Cite
Kataria Y, Gaewsky L, Ellerv
Int J Obes (Lond). 2019 Ap
PMID: 30232417 **Free a**
Share

METHODS: We investigate
Suburban Population Study
diabetes, gestational type :

Omega-3 polyunsatur
4
risk for atherosclerosi
Cite
Zehr KR, Walker MK.
Prostaglandins Other Lipid
Epub 2017 Aug 9.
PMID: 28802571 **Free P**
Share

Notably, risk factors for enc
Elevated lipids, diabetes, h
...We found that n-3 PUFAs

Influence of maternal

ARTICLE TYPE

ARTICLE TYPE

SPECIES

LANGUAGE

SEX

SUBJECT

JOURNAL

AGE

- Address
- Autobiography
- Bibliography
- Biography
- Case Reports
- Classical Article
- Clinical Conference
- Clinical Study
- Clinical Trial Protocol
- Clinical Trial, Phase I
- Journal Article
- Lecture
- Legal Case
- Legislation
- Letter
- Multicenter Study
- News
- Newspaper Article
- Observational Study
- Observational Study, Veterinary

Cancel

Show

5 complications and risk of childhood obesity: an individual participant data meta-analysis.

Cite

Patro Golab B, Santos S, Voerman E, Lawlor DA, Jaddoe VWV, Gaillard R; MOCO Study Group

Θα βοηθούσε να κάνουμε:



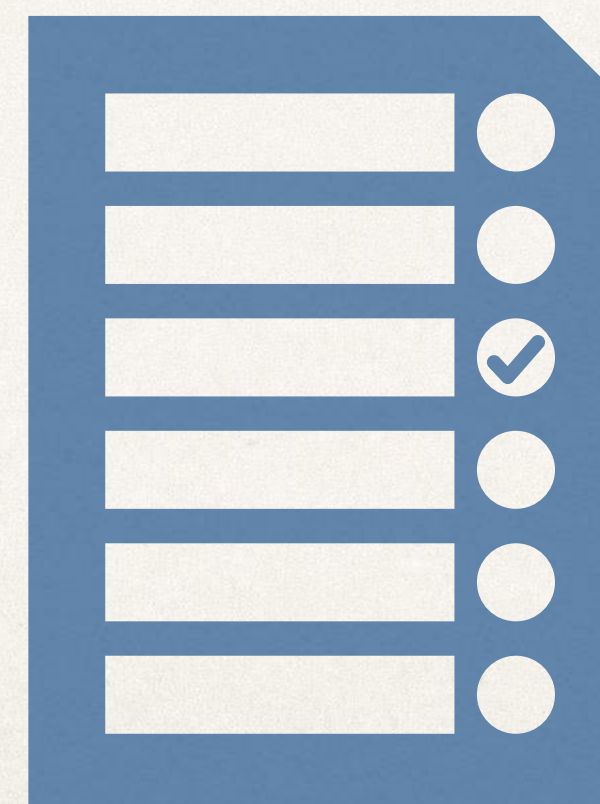
Δημιουργία φακέλων
στον υπολογιστή μας

π.χ.:

- φάκελος 1) άρθρα εισαγωγής
- φάκελος 2) ερευνητικές μελέτες
- φάκελος 3) ανασκοπήσεις
- φάκελος 4) άρθρα για συζήτηση



ή/και



- Ευρετήριο ή
- Checklist για να καταγράψω τι χρειάζομαι από το κάθε άρθρο που έχω αποθηκεύσει στους φακέλους

Μετά από μια καλή αναζήτηση και
αρχαιοθέτηση των άρθρων που επιλέξαμε,
είμαστε έτοιμοι να ξεκινήσουμε την
προσπάθεια μας για συγγραφή επιστημονικής
μελέτης!

...to be continued!

ΔΙΕΘΝΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Abbott, P., Sapsford, R. (1998) *Research Methods for Nurses and the Caring Professions*. (2nd edn). Buckingham: Open University Press,
- Bjorsktrom, D., Harmin, E.K.F. (2001). Swedich nurse's attitudes towards research and development within nursing. *Journal of Advanced nursing* 26, 1193- 1202
- Brice, R. (2021). *CASP CHECKLISTS - CASP - Critical Appraisal Skills Programme*. [online] CASP - Critical Appraisal Skills Programme. Available at: <<https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/>> [Accessed 20 November 2021].
- Burns N, Grove SK (2001) *The Practice of Nursing Research. Conduct, Critique and Utilisation*. 4th Edition. W.B. Saunders Company
- Burns N, Grove SK (2005) *Understanding Nursing Research* (5th Ed.) Philadelphia Saunders.
- Burns N, Grove SK, Gray JR. (2012) *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence*. 7th ed. St. Louis, MO: Elsevier Saunders.
- Burns, N., Grove, S.K., (1999) *Understanding Nursing Research*. (2nd edn). Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Carr, L.T. (1994) The strengths and weaknesses of quantitative and qualitative research: what method for nursing? *Journal of Advanced Nursing* 20: 716–721.
- Carter, D.E. (2000a) Quantitative research. In: Cormack, D. (ed.) *The Research Process in Nursing* (4th ed.). Oxford: Blackwell Science Ltd.
- Carter, D.E. (2000b) Descriptive research. In: Cormack, D. (ed.) *The Research Process in Nursing* (4th ed.). Oxford: Blackwell Science Ltd.
- Clark, A.M. (1998) The qualitative–quantitative debate: moving from positivism and confrontation to post-positivism and reconciliation. *Journal of Advanced Nursing* 27: 1242–1249.
- Corner, J. (1991) In search of more complete answers to research questions. Quantitative versus qualitative research methods: is there a way forward? *Journal of Advanced Nursing* 16: 718–727.
- Cowman, S. (1993) Triangulation: a means of reconciliation in nursing research. *Journal of Advanced Nursing* 18: 788–792.
- Critical Appraisal Skills Programme (CASP) part of Oxford Centre for Triple Value Healthcare Ltd www.casp-uk.net.
- Denzin NK (1978a) The Logic of Naturalistic Inquiry. In *Sociological Methods: A sourcebook* edited by NK Denzin. New York: McGraw – Hill. In: Patton MQ (1990) 2nd ed. “Qualitative Evaluation and Research Methods” Sage Publications
- Denzin NK, Lincoln YS (eds) (1998) *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*. Sage Publications. London.
- DePoy E, Gitlin LN (1998) *Introduction to research: understanding and applying multiple strategies*. St. Louis: Mosby, Co.
- Field PA, Morse JM (1991) *Nursing research. The application of Qualitative Approaches*. Chapman & Hall. London.
- Glaser B.G, Strauss A.L. (1997) *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Sage Publications, Thousand Oaks, CA.
- Hill, M. (2018). How to Review a Clinical Research Paper. *Stroke*, 49(5).
- Houser J. «Η Έρευνα στις Επιστήμες Υγείας. Μελετώντας, Χρησιμοποιώντας και Δημιουργώντας Ενδείξεις - Ερευνητική διαδικασία, Νοσηλευτική, πρακτική». Επιστημονική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Καμπά Ευριδίκη, Κελέση Μάρθα, Σταυροπούλου Αρετή, Φασόη Γεωργία (2020). Εκδόσεις Κωνσταντάρα, Αθήνα.
- Kajermo K., N., Nordstrom G., Krusebrant A., Bjorvell H. (2000) Perfections of research utilization: comparisons between health care professionals, nursing students and a reference group of nurse clinicians. *Journal of Advanced Nursing*, JAN. 31(1): 99-109
- Keith Howard & John L. Sharp. (1994) *Η επιστημονική Μελέτη*, Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg.
- King I.M. (1987) Translating research into practice. *Journal of Neuroscience Nursing*, 19(1): 44-48
- King N. and Horrocks C. (2010) *Interviews in Qualitative Research*, Sage, London, UK. Pages 42-61.
- Kvale S (1996) *InterViews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Sage Publications.
- Leen B, Bell M, McQuillan P (2014) "Evidence-based practice: a practice manual" Kilkenny. HSE.
- Lingard, L. (2018) Writing an effective literature review. *Perspectives on Medical Education*, 7(2), pp.133-135.
- Morse JM (1991). *Qualitative nursing research: A contemporary dialogue*. Revised edition. Sage Publications. Inc. London
- Nieswiadomy R.M. *Νοσηλευτική Έρευνα. Βασικές Αρχές*. 6^η Έκδοση. Επιστημονική επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Κυρίτση Ελένη, Ευαγγέλου Ελένη (2013). Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα.
- Patton MQ (1990) 2nd ed. “Qualitative Evaluation and Research Methods” Sage Publications
- Polit DF, Beck CT (2008) *Nursing Research. Principles and Methods* (8th Ed.) Philadelphia Lippincott.
- Polit, D.F., Beck, C.T., Hungler, B.P. (2001) *Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilisation* (5th ed). Philadelphia: Lippincott.
- Sechrest L, Sidani S. (1995) Quantitative and Qualitative methods: Is there an alternative? *Evaluation and Program Planning*, Vol. 18, No 1, pp.77-87
- Shadish WR. (1995) Philosophy of science and the quantitative-qualitative debates: thirteen common errors. *Evaluation and Program Planning*, Vol. 18, No 1, pp. 63-75
-

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουτής, Χ., Μπαμπάτσικου, Φ. and Λυκούδης, Ζ. eds. (2016) *Θεμελιώδεις αρχές της Μεθοδολογίας της Έρευνας στις επιστήμες υγείας*. 3rd ed. Αθήνα: ΒΗΤΑ Medical arts.
- Κριτσωτάκης Γ. (2014) Κριτική αξιολόγηση ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας στη νοσηλευτική πρακτική. Ενότητα 3 Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ με τίτλο: «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις στη Νοσηλευτική» (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση» - ΕΣΠΑ)
- Κυρίτση Ε., Ευαγγέλου Ε. (2013) *Νοσηλευτική Έρευνα, Βασικές Αρχές*. 6η Αγγλική Έκδοση – 1η Ελληνική Έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις Λαγός,. Επιμέλεια του: R., M., Nieswiadomy Foundations of Nursing Research. Boston, Pearson pub. 2012.
- Κυρίτση Ε., Ευαγγέλου Ε., *Νοσηλευτική Έρευνα, Βασικές Αρχές*. 6η Αγγλική Έκδοση – 1η Ελληνική Έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις Λαγός, 2013. Επιμέλεια του: R., M., Nieswiadomy Foundationas of Nursing Research. Boston, Pearson pub. 2012.
- Λαγουμιντζής, Γ., Βλαχόπουλος, Γ. and Κουτσογιάννης, Κ. (2015) *Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας*. Αθήνα: ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ.
- Λιαργκόβας Π, Δερμάτης Ζ, Κομνηνός Δ. (2018) *Μεθοδολογία της έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών*. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Μερκούρης Α. (2008) *Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Ερευνας*, Αθήνα, Εκδόσεις Έλλην-Γ. Παρίκος & Σία ΕΕ.
- Παναγιωτάκος Δ. (2011) *Μεθοδολογία της Έρευνας και της Ανάλυσης Δεδομένων για τις Επιστήμες της Υγείας*. Εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα.
- Ροβίθης Μ, Σταυροπούλου Α. (2014) Ορισμός και χαρακτηριστικά Νοσηλευτικής Έρευνας. Ενότητα 2 Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικών μελετών. Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ με τίτλο: «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις στη Νοσηλευτική» (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση» - ΕΣΠΑ)
- Ροβίθης Μ, Σταυροπούλου Α. (2014) Εννοιολογική φάση. Ενότητα 2 Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικών μελετών. Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ με τίτλο: «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις στη Νοσηλευτική» (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση» - ΕΣΠΑ)
- Ροβίθης Μ, Σταυροπούλου Α. (2014) Φάση Σχεδιασμού - Προγραμματισμού Ι. Ενότητα 2 Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικών μελετών. . Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ με τίτλο: «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις στη Νοσηλευτική» (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση» - ΕΣΠΑ)
- Ροβίθης Μ, Σταυροπούλου Α. (2014) Φάση Σχεδιασμού - Προγραμματισμού ΙΙ. Ενότητα 2 Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικών μελετών. . Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ με τίτλο: «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις στη Νοσηλευτική» (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση» - ΕΣΠΑ)
- Σαχίνη- Καρδάση Α (2004) *Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στο Χώρο της Υγείας*. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα.

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

<https://joannabriggs.org/research/critical-appraisal-tools.html>

<https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/>