

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Archer, M., Bhaskar, R., Collier, A., Lawson, T., & Norrie, A. (Eds.) (1998). *Critical realism: essential readings*. London: Routledge.
2. Bhaskar, N. (2003). Education for sustainable development: The Johannesburg Summit and beyond. *Environment Development and Sustainability*, 5, 231-254.
3. Breiting S., Mayer, M., & Morgensen, F. (2005). *Quality Criteria for ESD-Schools*. Vienna: ENSI
4. Carley, M. & Christie, I. (1993). *Managing Sustainable Development*. University of Minnesota Press: Minneapolis.
5. Chapman, C. and Harris, A. (2004). Improving schools in difficult and challenging contexts: strategies for improvement, *Educational Research*, 46 (3), 219-228.
6. Department of Education and Skills (DfES) (2005). *Sustainable Schools for Pupils, Communities and the Environment: Securing the future delivering UK sustainable development strategy*. Nottingham.
7. Department of Education and Skills (DfES) (2005). *Sustainable Schools for Pupils, Communities and the Environment: Securing the future delivering UK sustainable development strategy*. Nottingham.
8. Dobson, A. (1996). Environmental Sustainabilities: An analysis and a typology. *Environmental Politics*, 5, 3, 401-428.
9. Dresner, S. (2002). *The Principles of Sustainability*. London: Earthscan.
10. Drexhage, J. & Murphy, D. (2010). *Sustainable Development: From Brundtland to Rio 2012*. New York: IISD. Retrieved on 20/07/2013 from http://www.un.org/wcm/webdav/site/climatechange/shared/gsp/docs/GSP1-6_Background%20on%20Sustainable%20Devt.pdf.
11. Glasbergen, P. and Smits, R. (2003). The policy laboratory for sustainable development. A new learning context for environmental scientists. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 4, No.1, pp.57-74.

12. Goodfellow, M. & Andrew-Power, K. (eds) (2007). *Raising standards: making sense of the sustainable schools agenda*. London: Specialist Schools and Academies Trust. Ανάσχυση στις 10/10/08 από www.sustainableschools-ne.org.uk/Documents/.pdf.
13. Gough, A. (2005). *Education for Sustainability - Quality outcomes for sustainable schools* in <http://www.eqa.edu.au/site/qualityoutcomesfor.html>
14. Gough, A. (2005). Sustainable Schools: Renovating educational processes, *Applied Environmental Education and Communication*,4, 339-351.
15. Gough, A. (2006). Sustainable Schools in the UN Decade of Education for Sustainable Development: Meeting the challenge?, *Southern African Journal of Environmental Education*, 23, 48-63
16. Gross, D. (2009). *Barriers and deficits with implementing ESD-Results of a survey* in http://www.desd.sustain-future.org/int_jap_compilation_surveyresults_dg.pdf
17. Haila, Y. (1998). Environmental problems, ecological scales and social deliberation. In *Co-Operative Environmental Governance*, Glasbergen, P. (ed.). Kluwer: Dordrecht. 65–87.
18. Hargreaves , A. and Fullan, M. (1998). *What's word fighting for out there?* Canada: Ontario *Public School Teachers' federation*.Houghton Mifflin Company, U.S.A
19. Harris, A. (2008). *Leading sustainable schools*. London: Specialist Schools and Academies Trust
20. Hart, P. (2007). Desires and Resistances as Drivers and Barriers to Environmental Learning and Sustainability:A Canadian Perspective in: I. Björneloo & E. Nyberg (Eds) *Drivers and Barriers for Implementing Learning for Sustainable Development in Pre-School through Upper Secondary and Teacher Education.- ESD in Action*, Technical Paper N° 4, UNESCO Education Sector, U.N.E.S.C.O.
21. Henderson, K. & Tilburi, D. (2004). *Whole – school approaches to sustainability: An international review of whole - school sustainability programs*. Australian Research Institute in Education for Sustainability (ARIES). at: http://www.aries.mq.edu.au/pdf/international_review.pdf

22. Higgs A.L. & McMillan V.M. (2006). Teaching Through Modelling: Four Schools' Experiences in Sustainability Education, *The Journal of Environmental Education*, 38(1), 39-53.
23. Hinterberger, F & Luks, F. (1998). *Dematerialisation Employed and Competition in Globalised Economy*. Wuppertal: Wuppertal Institut.
24. Huckle, J. (2004). Critical Realism: a Philosophical Framework for Higher Education for Sustainability. Chap. 4. In Corcoran, Peter Blaze, Wals, Arien E.J.(Eds) *Higher Education and the Challenge for Sustainability: Problematics, Promise, and Practice*, 1-6. Kluwer Academic Publishers.
25. Huckle, J. (2002). *Educating for Sustainability: A guide for primary schools*. National Primary Trust.
26. Huckle, J. (2008). *Sustainable Schools, responding to new challenges and opportunities* in <http://john.huckle.org.uk/>
27. Huckle, J. (2009). Consulting the UK ESD community on an ESD indicator to recommend to Government: an insight into the micro – politics of ESD. *Environmental Education Research*, 15(1), pp.1-15.
28. Hurt, R. (1997). *Children's Participation: The Theory and Practice of Involving Young Citizens in Community and Environment Care*. New York: Earthscan Publishers.
29. Jensen, B.B. (2005). Education for Sustainable Development-Building Capacity and Empowerment, *conference report on Education for Sustainable Development*. Denmark: Esbjerg.
30. Jones, P., Selby, D. & Sterling, S. (2010) *Sustainability Education: perspectives and Practice across Higher Education*, Earthscan: London & Washington, DC
31. Maser, C. (1997). *Sustainable Community Development: Principles and Concepts*. Delray Beach: St. Lucie Press.
32. McLeod, S. (2007). Sustainability – A Lost Cause or One Worth Educating For? in: I. Björneloo & E. Nyberg (Eds) *Drivers and Barriers for Implementing Learning for Sustainable Development in Pre-School through Upper Secondary and Teacher Education.- ESD in Action, Technical Paper N° 4*, UNESCO Education Sector, U.N.E.S.C.O.

33. Mitchell, B. & Shrubsole, D. (1997). *Practicing Sustainable Water Management: Principles, Initiatives and Implications*. *Canadian Water Resources Association*: Cambridge.
34. Muijs, D., Harris, A., Chapman, C., Stoll, L., and Russ, J. (2004). Improving Schools in Socioeconomically Disadvantaged Areas- A review of research Evidence, *School Effectiveness and School Improvement*. 15 (2),149-175
35. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Papadomarkakis, I., & Kaila, M. (2017). The social/organizational framework of the operation of sustainable kindergarten: student preschool teachers' views. *International E-Journal of Advances in Education*, 3 (9), 450 - 457.
36. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Xanthis, A., Matzanos, D. & Kaila, M. (2018). Organization - pedagogical use of the spaces in the sustainable kindergarten: views of preschool education graduate students. *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education*, Vol. IV, Issue 12, 245-250, <http://ijaedu.ocerintjournals.org/download/article-file/615354>
37. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2017). Student preschool teachers' views about the pedagogical context of sustainable kindergarten. *Journal of Modern Education Review*, DOI:10.15341/jmer (2155-7993)/06.07.2017/005.
38. Peterson, A. & Warwick, P. (2014) *Global Learning and Education*. Oxon: Routledge.
39. Rizzi R. (2002). *Exercises to introduce the concept of sustainable development*. In *Education for sustainable development toolkit*. University of Tennessee, USA
40. Saltelli, A. & Funtowicz, S. (2005). The Precautionary Principle: Implications for Risk Management Strategies. *Human and Ecological Risk Management*, 11: 69-83
41. Schnack, K. (1998). Why focus on conflicting interests in environmental education, in Ahlberg M. & Fihlo W. (eds), *Environmental Education for Sustainability: Good Environment, Good Life*, 83-96. Frankfurt: Peter Lang.
42. Schoeny, G. Z.(2002).Leadership of Information Technology in Education, *Journal of Information Technology for Teacher Education*,11(3), 245-252.
43. Senge, M.P., Cambron Mc Cabe, H.N., Lucas, T., Kleiner, A., Dutton, J., Smith, B. (2000). *Schools that Learn. A Fifth Discipline Fieldbook For*

- Educators, Parents And Everyone Who Cares About Education*. New York: Double Dell Publishing Group, Inc.
44. Sterling, S., Maxey, L. & Luna, H. (2013) *The Sustainable University: Progress and Prospects*, Earthscan from Routledge: Oxon & New York
 45. Tilbury, D. (2004). Rising to the Challenge: Education for Sustainability in Australia. *Australian Journal of Environmental Education*, 20(2), pp. 103-114.
 46. Tilbury, D., Mulà, I. (2009). *Review of Education for Sustainable Development Policies from a Cultural Diversity and Intercultural Dialogue: Gaps and Opportunities for Future Action*. Paris: UNESCO.
 47. U.N.E.C.E., (2007). Learning from each other: achievements, challenges and the way forward, Background document submitted by the UNECE Steering Committee on ESD, *Sixth ministerial Conference "Environment for Europe"*, Belgrade, 10-12 October.
 48. UNESCO (2005). *UN Decade of Education for Sustainable Development 2005 -2014, International Implementation Scheme, Draft*, Παρίσι: UNESCO.
 49. Weber, E. (1998). *Pluralism By The Rules*. Washington, DC: Georgetown University Press.
 50. Wrigley, T. (2003). *Schools of Hope*. London: Trentham Book.
 51. Xanthacou, Y., Kaila, M. & Papavasileiou, V. (2019). *"Imagination Dead Imagine" because "You Can Trap Birds With Birdlime, But You Cannot Capture Their Song"*. New York: Nova Publishers. ISBN: 978-1-53614-324-9.
 52. Zachariou, A. & Valanides, N. (2006). Education for Sustainable Development: The impact of an out-door program on Student Teachers. *Science Education International*, 17(3), 187-203.
 53. Αναστασάτος, Ν. (2005). *Σχολείο και Περιβάλλον: από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Ατραπός.
 54. Γεωργόπουλος, Α. (2002). *Περιβαλλοντική Ηθική*. Αθήνα: Gutenberg
 55. Γεωργόπουλος, Α. (επιμ.). (2005). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, ο νέος πολιτισμός που αναδύεται...* Αθήνα: Gutenberg.
 56. Γεωργόπουλος, Α. (2014). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα ταυτότητας*. Αθήνα: Gutenberg
 57. Γεωργόπουλος, Α. & Τσαλίκη, Ε. (2005). *Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Αρχές, Φιλοσοφία, Μεθοδολογία, Παιχνίδια & Ασκήσεις*. Αθήνα: Gutenberg.

58. Γεωργόπουλος, Α., Νικολάου, Κ., Δημητρίου, Α., Γαβριλάκης, Κ., Μπλιώνης, Γ. (2014). *Γη. Ένας Μικρός και Εύθραυστος Πλανήτης*. Εκδόσεις: Gutenberg.
59. Δημητρίου, Α. (2009). *Περιβαλλοντική εκπαίδευση: περιβάλλον, αειφορία. Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
60. Δημητρίου, Α. (2014). Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία και ενεργός πολίτης. Διαπιστώσεις, επιδιώξεις προοπτικές. *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, 6 (51). <http://www.reekremagazine.gr/article/>
61. Δημητρίου, Α., Ξανθάκου, Γ., Λιαράκου, Γ., Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2009). *Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός.
62. Ζαχαρίου, Α., Καΐλα, Μ. και Κατσίκης, Α. (2008). Αειφόρο Σχολείο: Διαπιστώσεις, Επιδιώξεις και Προοπτικές. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1 (3), 269-288, Αθήνα: Κλειδάριθμος.
63. Θεοδωροπούλου, Ε., Καΐλα, Μ., Bonnett, M., Larrère, C. (επιμ.) (2009). *Περιβαλλοντική Ηθική: από την Έρευνα και τη Θεωρία στην Εφαρμογή*. Αθήνα: Ατραπός.
64. Θεοδωροπούλου, Ε., Φώκιαλη, Π., Παπαβασιλείου, Β. & Καΐλα, Μ. (2016). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη: Κείμενα Προβληματισμού με Καινοτόμες Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Διάδραση.
65. Καΐλα, Μ., Θεοδωροπούλου, Ε., Αναστασίου, Δ., Ξανθάκου, Γ., Αναστασάτος, Ν. (επιμ.). (2005). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: Ατραπός.
66. Καΐλα, Μ., Κατσίκης, Α., Φώκιαλη, Π., Ζαχαρίου, Α. (επιμ.) (2009). *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη: Νέα Δεδομένα και Προσανατολισμοί*. Αθήνα: Ατραπός.
67. Καΐλα, Μ., Μόγιας, Θ. και Παπαβασιλείου, Β. (επιμ.) (2013). *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στις αρχές του 21ου αιώνα: Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσης*. Αθήνα: Διάδραση.
68. Κανελλάκη, Σ., Μαριδάκη – Κασσωτάκη, Κ. & Παπαβασιλείου Β. (επιμ.) (2010). *Διεργασίες της σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον* Αθήνα: Πεδίο.
69. Καρύδης, Μ. (2020). *Εγκυκλοπαίδεια των Θαλάσσιων Επιστημών*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
70. Λιαράκου, Γ. & Φλογαΐτη, Ε. (2007). *Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*. Αθήνα: Νήσος.

71. Μπλιώνης, Γ. (2009). *Στα μονοπάτια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Κέδρος.
72. Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. & Παπαβασιλείου, Β. (2015). «Φαντασία νεκρή φαντάσου» γιατί «με τις ζόβεργες μπορείς να πιάνεις πουλιά, δεν πιάνεις ποτέ το κελαηδητό τους». Αθήνα: Διάδραση.
73. Παπαβασιλείου Β. (2015). *Αειφόρος Ανάπτυξη και Εκπαίδευση: Το πολυδιάστατο μιας σχέσης*. Αθήνα: Διάδραση.
74. Παπαβασιλείου, Β. (2018). Η αειφορία ως αφετηρία εκπαιδευτικού σχεδιασμού Εισήγηση στην *Επετειακή, 10η Διεθνή Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με θέμα «Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων»*, του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Ρόδος, 18 και 19 Μαΐου 2018.
75. Παπαβασιλείου, Β., Ανδρεαδάκης, Ν., Παπαδομαρκάκης, Γ. & Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2018). *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?*. Αθήνα: Διάδραση.
76. Παπαβασιλείου, Β., Κατσιγιάννη, Β., Τζαμπερής, Β. & Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2019). *Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: Διάδραση.
77. Παπαβασιλείου, Β., Ξανθάκου, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν., Νικολάου, Ε. & Καΐλα, Μ. (2020). *Η κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες*. Αθήνα: Διάδραση.
78. Παπαβασιλείου, Β., Φώκιαλη, Π., Νικολάου, Ε., Ματζάνος, Δ. & Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2017). *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα*. Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
79. Παπαδημητρίου, Β. (2006). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολείο. Μια διαχρονική θεώρηση*. Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός.
80. Παρασκευόπουλος, Σ. και Κορφιάτης, Κ. (2003). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: εκδ. Χριστοδουλίδης.
81. Συγκολλίτου, Ε. (επιμ.). (2006). *Περιβαλλοντική Ψυχολογία. Σύγχρονες τάσεις στον ελλαδικό χώρο*. Θεσσαλονίκη: εκδ. Κυριακίδη.
82. Τσαμπούκου - Σκαναβή, Κ. (2004). *Περιβάλλον και Κοινωνία: Μια σχέση σε αδιάκοπη εξέλιξη*. Αθήνα: εκδ. Καλειδοσκόπιο.
83. Τσαμπούκου - Σκαναβή, Κ. (2004). *Περιβάλλον και Επικοινωνία: Δικαίωμα στην επιλογή*. Αθήνα: εκδ. Καλειδοσκόπιο.

84. Τσαντίλης, Δ. (2003). Οι 3 + 1 διαστάσεις της αειφορίας. Στο Ευθυμίουπουλος, Η.& Μοδινός, Μ.(επιμ). (2003). *Οι δρόμοι της αειφορίας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
85. Φλογαΐτη, Ε. (1998). *Περιβαλλοντική εκπαίδευση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
86. Φλογαΐτη, Ε. (2006). *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
87. Φώκιαλη, Π., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ. (επιμ.). (2011). *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία*, τόμ. Α΄. Αθήνα: Πεδίο.
88. Φώκιαλη, Π., Ξανθάκου, Γ. Ανδρεαδάκης, Ν. (επιμ.). (2011). *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία*, τόμ. Β΄. Αθήνα: Πεδίο.
89. Φώκιαλη, Π., Ξάνθης, Α. Παπαβασιλείου, Β. Μόγιας, Α. και Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2015). *Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη*. Αθήνα: Διάδραση.